

Prof. BETÜL TİMUR

Personal Information

Office Phone: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Extension: 3604

Email: bpaydin@comu.edu.tr

Web: <http://akademik.comu.edu.tr/onizle.php?cvno=A-1548>

Address: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Anafartalar Kampüsü C1 Blok 106 17100 Çanakkale TURKEY

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-2793-8387

Yoksis Researcher ID: 124587

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enst, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2007 - 2011

Postgraduate, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Bilimleri Enst, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2002 - 2005

Undergraduate, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 1998 - 2002

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kuvvet Ve Hareket Konusundaki Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişimi , Gazi University, Eğitim Bilimleri Enst, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2011

Postgraduate, İlköğretim 7. sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin (Inquiry Teaching) öğrenci başarısına etkisi , Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Bilimleri Enst, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Education in Natural Sciences, Education in Physics

Academic Titles / Tasks

Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2016 - Continues

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2011 - 2016

Research Assistant, Gazi University, -----, İlköğretim, 2007 - 2011

Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2002 - 2007

Courses

inovasyon becerileri ile fen eğitimi, Doctorate, 2021 - 2022
Bilimsel araştırma yöntemler, Postgraduate, 2021 - 2022
fen öğretimi, Undergraduate, 2012 - 2013
fizikte özel konular, Undergraduate, 2012 - 2013
fen bilgisi lab. uyg I-II, Undergraduate, 2012 - 2013
fen ve teknoloji öğretimi I-II, Undergraduate, 2012 - 2013
kavram öğretimi ve kavram geliştirme, Postgraduate, 2012 - 2013
öğretim teknolojileri ve materyla geliştirme, Undergraduate, 2011 - 2012

Advising Theses

Timur B., Ortaokul öğrencilerinin STEM'e yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, E.İNANÇLI(Student), 2020
Timur B., Öğretmen adaylarının bilimin doğası ve Stem'e yönelik görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, D.KESGİN(Student), 2019
Timur B., Fen bilimleri öğretmenlerinin STEM' e yönelik teknolojik, pedagojik, alan bilgilerinin incelenmesi, Postgraduate, V.ÇAYAK(Student), 2019
Timur B., Fen bilgisi öğretmen adaylarının entegre Fetemm öğretimi yönelimlerinin ve Fetemm farkındalıklarının belirlenmesi, Postgraduate, M.KIZILOĞLU(Student), 2019
Timur B., Fetemm eğitim yaklaşımının ortaokul öğrencileri üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.BADEM(Student), 2019
Timur B., Ortaokul öğrencilerinin Stem eğitimi kullanımına yönelik umut ve amaçlar ölçeğinin Türkçeye uyarlanması ve uygulanması, Postgraduate, B.KAĞAN(Student), 2019
Timur B., Öğretmen adayları için Stem farkındalık ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması, Postgraduate, B.MERDER(Student), 2019
Timur B., FeTeMM etkinliklerinin, fen bilgisi öğretmen adaylarının öz-yeterlik inançlarına, FeTeMM eğitim yaklaşımına ve fen öğretimine yönelik düşüncelerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, F.BELEK(Student), 2018
Timur B., Ortaokul öğrencilerinin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (FeTeMM) mesleklerine yönelik ilgilerinin incelenmesi, Postgraduate, S.BADUR(Student), 2018
Timur B., Öğretmen adaylarının entegre FeTeMM öğretimine yönelimlerinin ve teknolojiye yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, C.ŞEN(Student), 2018
Timur B., Teknoloji Destekli Argümantasyon Uygulamaları Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Postgraduate, G.KARABULUT(Student), 2017
Timur B., fen bilimleri öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Postgraduate, N.ERZENGİN(Student), 2017
Timur B., Ortaokul öğrencilerinin bilimsel süreç becerileri, fen bilimleri ve teknolojiye yönelik tutumlarının incelenmesi (Çanakkale örneği), Postgraduate, C.GÜDEN(Student), 2015
Timur B., Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının araştırma-sorgulamaya dayalı öğretim hakkındaki görüşleri, Postgraduate, Z.ÇAVUŞLU(Student), 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **FEN ÖĞRETMENLERİNİN WEB-2 HAKKINDA GÖRÜŞLERİ**
Timur S., Timur B., ARCAĞÖK S., Öztürk G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.63-108, 2020 (SCI-Expanded)
- II. **Fen Öğretiminde Bilgisayar Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik İnancı Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
e-TÜFED / Türk Fen Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.10, no.3, pp.59-72, 2013 (SSCI)
- III. **INVESTIGATION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS KNOWLEDGE OF AND ATTITUDES TOWARDS**

ENVIRONMENT ON DIFFERENT VARIABLES

TİMUR B., TİMUR S.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, vol.14, pp.1296-1306, 2013 (SCI-Expanded)

- IV. **TİMUR SERKAN,yılmaz şirin,TİMUR BETÜL (2013). İlköğretim Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
TİMUR B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.2, pp.125-142, 2013 (SCI-Expanded)
- V. **Özel Murat, Timur Betül, Timur Serkan, Bilen, Kadir (2013). Öğretim Elemanlarının Pedagojik Alan Bilgilerini Değerlendirme Anketinin Türkçeye Uyarlanması Çalışması**
TİMUR B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.407-428, 2013 (SCI-Expanded)
- VI. **TİMUR BETÜL,TİMUR SERKAN (2013). Investigation of Secondary School Students Knowledge of and Attitudes towards Environment on Different Variables**
TİMUR B.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, vol.13, no.3, pp.1296-1306, 2013 (SCI-Expanded)
- VII. **TİMUR BETÜL,yılmaz şirin,TİMUR SERKAN (2013). Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımına Yönelik Öz-Yeterlik İnançları**
TİMUR B.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.165-174, 2013 (SCI-Expanded)
- VIII. **Determination of Factors Affecting Preschool Teacher Candidates' Attitudes towards Science Teaching**
Timur B.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, vol.12, no.4, pp.2997-3009, 2012 (SSCI)
- IX. **TİMUR BETÜL,TAŞAR MEHMET FATİH (2011). Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçeğinin (TPABÖGÖ) Türkçeye Uyarlanması. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**
TİMUR B.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.2, pp.839-856, 2011 (SSCI)
- X. **TİMUR BETÜL,KINCAL REMZİ YAVAŞ (2010). İlköğretim 7. sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin (Inquiry Teaching) öğrenci başarısına etkisi**
TİMUR B.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.8, pp.41-65, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of Science Textbooks in terms of Science Process Skills**
Yalçinkaya Önder E., Zorluoğlu S. L., Timur B., Timur S., Güvenç E., Özergun I., Özdemir M.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.9, no.2, pp.432-449, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Hopes and goals of secondary school students towards STEM education and their pseudoscience beliefs**
Timur B., Timur S., Öztürk K., Yalçinkaya Önder E.
Journal of Pedagogical Research, vol.6, no.2, pp.110-131, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Pre-Service Pre-School Teachers' Opinions About Using Block-Based Coding/Scratch**
Timur S., Timur B., Güvenç E., Us İ., Yalçinkaya Önder E.
Acta Didactica Napocensia, vol.14, no.2, pp.299-317, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Adaptation of the Perceived Self Efficacy Toward STEM Knowledge Survey into Turkish**
İMER ÇETİN N., TİMUR B., TİMUR S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.1, pp.236-248, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Primary School Students' Perceptions about Robotic Coding**
TİMUR B., TİMUR S., YALÇINKAYA ÖNDER E., Güvenç E.

Journal of Individual Differences in Education, vol.3, no.1, pp.20-29, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ VE STEM FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ**
TİMUR B., sayıt d.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.195-218, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Ortaokul Öğrencilerin FeTeMM Mesleklerine Yönelik İlgileri**
badur s., TİMUR B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.16, no.2, pp.178-192, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Conceptual Analysis of Middle School Students' Cognitive Structure on the Concept of "Technology" Through Word Association Test**
ÇETİN N. İ., TİMUR B.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.2, pp.1098-1125, 2020 (ESCI)
- IX. **FeTeMM Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnançlarına ve FeTeMM Eğitimi Yönelimlerine Etkisinin İncelenmesi**
TİMUR B., belek f.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.50, no.2, pp.1-18, 2020 (ESCI)
- X. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
kesgin d., TİMUR B.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES, vol.7, no.1, pp.270-299, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **STEM Eğitimi Kullanımına Yönelik Umut ve Amaçlar Ölçeğinin Türkçeye Uyarlaması: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
TİMUR B., kurt b. k.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.156-165, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Web 2.0 Araçlarına Yönelik Görüşleri**
TİMUR S., TİMUR B., ARCAGÖK S., ÖZTÜRK G.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.63-108, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Kelime İlişkilendirme Testi ile Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimin Doğasına İlişkin Sahip Oldukları Kavramların İncelenmesi**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR S., ASLAN O.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.113-137, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Attitudes of the Students Attending Out-of-School STEM Workshops towards STEM Education**
TİMUR S., TİMUR B., YALÇINKAYA ÖNDER E., KÜÇÜK D.
Journal of Theoretical Educational Science (Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi), vol.13, no.2, pp.334-351, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji ile Özdüzenleyici Öğrenmeleri Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması**
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., ÖZTÜRK G.
Turkish Studies - Educational Sciences, vol.15, no.2, pp.1251-1266, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Development of Science Achievement Test Including the Units of "States of Matter and Heat" and "Electricity in Our Life"**
TİMUR S., YALÇINKAYA ÖNDER E., TİMUR B., EKİCİ M.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.1, pp.1-10, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Astronomy education for preschool children: Exploring the sky**
TİMUR S., Yalçinkaya-önder E., TİMUR B., ÖZEŞ B.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.12, no.4, pp.383-389, 2020 (Scopus)
- XVIII. **Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına (DYK) İlişkin Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri**
Timur S., Kahraman S., Timur B., İşseven A.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.10, no.1, pp.216-228, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının 6. sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**
TİMUR S., DOĞAN F., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., IŞIK R.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.30, pp.126-138, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XX. **Effects of STEM Based Activities on In-Service Teachers' Views**
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.4, pp.102-113, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
TİMUR B., ERZENGİN N.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Developing Achievement Test on Cell Subject for 6th Grade: A Validity and Reliability Study**
TİMUR S., DOĞAN F., ÇETİN N. İ., TİMUR B., İSİK R.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.2, pp.1202-1219, 2019 (ESCI)
- XXIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİME, BİLİM İNSANINA, FENBİLİMLERİ DERSİNE VE FEN DENEYLERİNE YÖNELİK ALGISININ İNCELENMESİ**
TİMUR S., KESGİN D., TİMUR B.
Turkish Studies, vol.14, no.4, pp.1743-1759, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Entegre FeTeMM Öğretimine Yönelimleri ve Teknolojiye Yönelik Tutumları**
ŞEN C., TİMUR B.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Fen Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Ortamlarının Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri /Teachers' Views on The Use of Augmented Reality Environments in Science Education**
TİMUR B., ÖZDEMİR M.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2018, no.10, pp.62-74, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Fen Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Ortamlarının Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
TİMUR B., ÖZDEMİR M.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.1, pp.62-75, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **EXAMINATION TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE NATURE OF SCIENCE**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.10, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Fen Bilimleri Öğretmen Ve Öğretmen Adaylarının Stem Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**
TİMUR B., İNANÇLI E.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, vol.1, no.1, pp.48-66, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN CANLIKAVRAMINA YÖNELİK ANAHTAR KELİMELEERİNİN BELİRLENMESİ: BİR FENOMENOLOJİ ÇALIŞMASI**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.4, pp.659-669, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Ortaokul öğrencilerinin canlı kavramına yönelik anahtar kelimelerinin belirlenmesi: Bir fenomenoloji çalışması.**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.4, pp.659-669, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Examining Self-Efficacy Beliefs and Attitudes of Pre-Service Science Teachers' and Pedagogical Proficiency Students' Towards Science Teaching Profession**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
International Journal of Active Learning, vol.2, no.2, pp.15-27, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞI (EBA) SİSTEMİNİ KULLANMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ / SECONDARY SCHOOL STUDENTS' OPINION FOR USING THE SYSTEM OF EDUCATION INFORMATION NETWORK (EBA)**
TİMUR B., YILMAZ Ş., İŞSEVEN A.
Asya Öğretimi Dergisi, vol.5, no.1, pp.44-54, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN GENEL AMAÇLARININ GERÇEKLEŞME DERECEİ HAKKINDAKİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
BADUR S., TİMUR B., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlikleri: hizmet içi eğitim**

programının etkisi.

İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.

Kırşehir Eğitim fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.18, no.2, pp.99-111, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Science and Technology Teachers' Views about FATİH Project**

TİMUR B., Yılmaz S., TİMUR S.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.45, no.2, pp.287-300, 2016 (ESCI)

XXXVI. **Environmental Affective Dispositions Scale EADS The Study of Validity and Reliability and Adaptation to Turkish**

FETTAHLIOĞLU P., TİMUR S., TİMUR B.

The International Journal of Environmental and Science Education (IJESE), 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **İLKÖĞRETİM FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ ÜNİTELERİN ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

TİMUR B., TİMUR S., ÖZDEMİR M., Şen c.

eğitimde kuram ve uygulama, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİN İNCELENMESİ ÇANAKKALE ÖRNEĞİ**
güden c., TİMUR B.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.163-182, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimlerine Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi Çanakkale Örneği**

cansu g., TİMUR B.

International Journal of Active Learning, vol.1, no.1, pp.49-72, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **Çevre Okuryazarlığı İle İlgili 1992 2012 Yılları Arasında Yayımlanan Çalışmalarda Genel Yönelimlerin Belirlenmesi**

TİMUR B., Yılmaz S., TİMUR S.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.5, no.3, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. **Öğretmen Adaylarının Sayısal Yetkinlik Düzeylerinin Belirlenmesi**

TİMUR B., TİMUR S., AKKOYUNLU B.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenleri İle Öğretmen Adaylarının Fen Deneylerinin Amaçlarını Kavramaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

TİMUR B.

MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.3, no.1, pp.238-251, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

TİMUR S., TİMUR B., Yılmaz S.

Asya Öğretimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.16-26, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYARA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**

TİMUR S., YILMAZ S., TİMUR B.

ASYA ÖĞRETİM DERGİSİ, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Ve Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Bakışlarının İncelenmesi**

TİMUR B., TİMUR S., YILMAZ S.

Eğitimde Kuram ve Uygulama Journal of Theory and Practice in Education, vol.9, no.4, pp.557-569, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. **2005 ve 2013 Yılı Fen Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**

KARATAY R., TİMUR S., TİMUR B.

Adıyaman Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.6, no.15, pp.233-264, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XLVII. **2005 ve 2013 Yılı Fen Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**

KARATAY R., TİMUR S., TİMUR B.

Adıyaman Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.6, no.15, pp.233-264, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XLVIII. **Investigation of science and technology teachers and pre service teachers opinions about constructivist approach**

TİMUR B., Yılmaz Ş., TİMUR S.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XLIX. 2005 VE 2013 YILI FEN DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

karatay r., TİMUR S., TİMUR B.

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

L. İlköğretim Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

TİMUR S., YILMAZ Ş., TİMUR B.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fak. Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

LI. Öğretmen adaylarının çevreye yönelik davranışlarının incelenmesi

TİMUR S., YILMAZ Ş., TİMUR B.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

LII. Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik İnançları

TİMUR B., yılmaz ş., TİMUR S.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.165-174, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

LIII. 2005 ve 2013 yılı fen dersi öğretim programlarının karşılaştırılması

TİMUR B., TİMUR S., KARATAY R.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.6, no.15, pp.233-265, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

LIV. Öğretim Elemanlarının Pedagojik Alan Bilgilerini Değerlendirme Anketinin Türkçeye Uyarlanması Çalışması.

TİMUR S., TİMUR B., BİLEN K.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

LV. TİMUR BETÜL,yılmaz şirin,TİMUR SERKAN (2013). Investigation of science and technology teachers and pre-service teachers' opinions about constructivist approach

TİMUR B.

Journal of Theory and Practice in Education, vol.9, no.1, pp.73-83, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

LVI. TİMUR SERKAN,yılmaz şirin,TİMUR BETÜL (2013). Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Davranışlarının İncelenmesi

TİMUR B.

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi (YYU Journal of Education Faculty), vol.10, no.1, pp.125-142, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

LVII. TİMUR BETÜL (2012). Determination of Factors Affecting Preschool Teacher Candidates' Attitudes towards Science Teaching

TİMUR B.

Educational Sciences: Theory & Practice (ISI), vol.12, no.4, pp.2997-3009, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

LVIII. Timur Betül, Yılmaz Şirin (2012). Investigation of Primary Education 6th, 7th and 8th Grade Students' Attitudes Towards Science and Technology Lesson

TİMUR B.

The Online Journal of New Horizons in Education (TOJNED), vol.2, no.3, pp.24-25, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

LIX. Timur Serkan, Timur Betül, Yılmaz Şirin (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Davranışlarının İncelenmesi

TİMUR B., TİMUR S.

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.32, no.3, pp.777-779, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

LX. Timur Betül, Timur Serkan, Yılmaz Şirin (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Teknolojiye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

TİMUR B.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.2, pp.293-301, 2012 (Scopus)

LXI. Fen ve Teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının çevreye yönelik davranışlarının incelenmesi

TİMUR S., TİMUR B., YILMAZ Ş.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- LXII. **In Service Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge Confidences and Views about Technology Rich Environments**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
C E P S Journal, vol.1, no.4, pp.11-25, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **TİMUR BETÜL,TAŞAR MEHMET FATİH (2011). In-Service Science Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge Confidences and Views about Technology-Rich Environments**
TİMUR B.
C E P S Journal, vol.1, no.4, pp.11-25, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçeğinin TPABÖGÖ Türkçeye Uyarlanması**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.2, pp.839-856, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Timur Betül, Taşar Mehmet Fatih (2011). Developing pre-service science teachers' cognitive structures about technology: word association test**
TİMUR B.
Western Anatolia Journal of Educational Science, no.1, pp.131-138, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenleri Ve Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Yaklaşımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
TİMUR B., Yılmaz Ş., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Mıhladız Gülcan, Timur Betül (2011). Pre-Service Science Teachers Views of In-Service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge**
TİMUR B.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, vol.4, no.2, pp.89-100, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **İlköğretim 7 sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin Inquiry Teaching öğrenci başarısına etkisi**
TİMUR B., KINCAL R. Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.8, pp.41-65, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Hayat Bilgisi Dersi Amaçlarının Demokratik Davranışların Kazandırılması Açısından İncelenmesi**
GÜVEN B., IŞIK H., TİMUR B.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.1-13, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAŞADIKLARI ZORLUKLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
AYÇİÇEK İ., TİMUR B., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.
in: FEN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINA GÜNCEL BAKIŞ - V, İlbelge Dökme, Ahmet Volkan Yüzüak, Editor, AKADEMİSYEN, pp.197-218, 2022
- II. **(INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF STEM EDUCATION APPROACH ON SECONDARY SCHOOL STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS SCIENCE, INTEREST IN STEM PROFESSIONS AND SCIENTIFIC PROCESS SKILLS**
Timur B.
in: Special Topics in Science Education Research, Dökme, İlbelge Benzer Semra, Editor, Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.641-978, 2020
- III. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Cihazlar ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., TİMUR S.
in: Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış, Dökme İlbelge, Benzer Semra, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.197-216, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Fen Bilimleri Dersine Yönelik Web Tabanlı Aktif Öğrenme Sisteminin Özellikleri: İhtiyaç Analizi**
Demir V., Baturay M. H., Özdemir M., Zorluoğlu S. L., Yalçinkaya Önder E., Timur B., Timur S., Güvenç E., Özgün I., Atak O., et al.
14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Turkey, 26 - 28 October 2021, pp.136-137
- II. **Fen Bilimleri Dersi Destek ve Hareket Konusu Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Uygulanmalarının 6. Sınıf Öğrencilerinin Tutumlarına Etkisi**
ÖZEŞ b., TİMUR B., TİMUR S.
Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, 13 - 14 June 2019
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Biyomikriden Esinlenerek Yapmış Oldukları Tasarımlarının İncelenmesi**
ARSLAN s., TİMUR B., TİMUR S.
Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, 13 - 14 June 2019
- IV. **Argümantasyon Destekli STEM Eğitimi Uygulamalarının 3. Sınıf Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Konuları Üzerindeki Bilişsel Yapılarının Gelişimine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., TİMUR B., KALECİ D.
Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, 13 - 14 June 2019
- V. **Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımı ile Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarına ve Bilim Sözde-Bilim Ayrımına İlişkin Görüşlerine Etkisi**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019
- VI. **Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımı ile Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fetemm Öğretimine Yönelik Görüşlerine Etkisi**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- VIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE ALGILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME ARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ**
TİMUR B., BALKAYA M., TİMUR S., İMER ÇETİN N. İ., İNANÇLI E.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- IX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ANALOJİ KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
TİMUR B., KONUK İ. T.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- X. **ortaokul öğrencilerinin fene yönelik ilgi ve tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.
2. ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- XI. **Atomun Yapısının Öğretimi İçin Geliştirilen 3B Yazıcı Materyalleri Hakkında Öğrenci Görüşleri**
TİMUR B., KONUK İ. T.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- XII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- XIII. **FeTeMM(STEM) FARKINDALIK ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
AKGÜL B., TİMUR B.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 May 2018
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Stem'e Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
TİMUR B., TİMUR S., İNANÇLI E., IŞIK R.
USOS, 11 - 14 April 2018

- XV. **Bilim Sanat Merkezlerine Devam Eden Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Merkezde Uygulanan Fen Programlarına İlişkin Görüşleri**
TİMUR B., IŞIK R.
USOS, 11 - 14 April 2018
- XVI. **ZORUNLU HİZMET OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN TPAB DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
TİMUR B., inançlı e.
UBEK-ICSE, 23 - 25 March 2018
- XVII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ve ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
TİMUR B., inaçlı e.
UBEK-ICSE, 23 - 25 March 2018
- XVIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
ULEAD, 10 May 2018
- XIX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 May 2018
- XX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HİPERMEDYA ÖĞRENME ORTAMINDA ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 May 2018
- XXI. **FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM HARİTASI KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
belek f., TİMUR B.
1. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 3 - 05 November 2017
- XXII. **EXAMINATION OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES' THOUGHTS ABOUT FeTeMM TRAINING APPROACH**
belek f., TİMUR B.
IHPST 2017, 4 - 07 July 2017
- XXIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLGİSİ DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ KÜTLE VE AĞIRLIK İLE İLGİLİ KAVRAM YANILGILARINA ETKİSİ**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S., Akgül B.
ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, 27 - 29 April 2018
- XXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Canlı Kavramına Yönelik Anahtar Kelimelerinin Belirlenmesi: Bir Fenomoloji Çalışması**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
ULEAD 2017 Annual Conference: ICRE, 27 - 29 April 2017
- XXV. **Temel eğitim öğrencilerinin fen bilgisi dersine yönelik tutumlarının kütle ve ağırlık ile ilgili kavram yanılgılarına etkisi**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S., AKGÜL b.
ULEAD 2017, 27 - 29 April 2017
- XXVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlgisinin Şehir Merkezi ve İlçelerde Yasayan Öğrencilerdeki Farklılıklarının İncelenmesi**
kesgin d., TİMUR B.
ULEAD Annual Congress- 2017, 27 - 29 April 2017
- XXVII. **Ortaokul öğrencilerinin canlı kavramına yönelik anahtar kelimelerinin belirlenmesi: Bir fenomenoloji çalışması.**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XXVIII. **Temel Eğitim I. Ve II. Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine ve Fen Deneylerine Yönelik İlgi ve Tutumların Karşılaştırılması**

sayıt h., TİMUR B.

ULEAD Annual Congress- 2017, 27 - 29 April 2017

XXIX. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN EĞİTİMİ ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ VE FeTeMM EĞİTİM YAKLAŞIMI ETKİLERİNİN İNCELENMESİ

belek f., TİMUR B.

ULEAD Annual Congress- 2017, 27 - 29 April 2017

XXX. Öğretim materyal ve teknolojilerinin fen bilimleri öğretiminde sınıf ortamına etkisi ile ilgili öğretmen görüşleri

TİMUR B., yılmaz ş., kurt b. k.

ICQH 2016 International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 26 November 2016

XXXI. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞI EBA SİSTEMİNİ KULLANMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

TİMUR B., yılmaz ş., işseven a.

ICQH 2016 International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 26 November 2016

XXXII. fen bilimlerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve karşılaşılan sorunlar köyüstü h. m., TİMUR B.

Uluslararası çağdaş eğitim araştırmaları kongresi, 29 September - 02 October 2016

XXXIII. FEN BİLİMLERİ MATEMATİK VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİYE YÖNELİK İLGİLERİNİN TEKNOLOJİKARAÇLARI DERS İÇİNDE KULLANMAYA YÖNELİK TUTUMLARININ VETEKNOLOJİYİ DERSLERİNDE KULLANMA DURUMLARININ ARAŞTIRILMASI

badur s., TİMUR B.

VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi – 5-8 Mayıs 2016 Çanakkale, 5 - 08 May 2016

XXXIV. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN MADDENİN HALLERİ VE ISI KONUSUNDA PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN ARAŞTIRILMASI

çayak v., TİMUR B.

VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016

XXXV. Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutum ve Davranışlarının Araştırılması (Gelibolu Örneği)

AYGÜN A., YALÇIN F. S., TİMUR B.

Trakya Üniversiteler Birliği Lisansüstü Öğrenci Kongresi 2016, Çanakkale, Turkey, 29 - 30 April 2016

XXXVI. The Role Of Scaffolding Prompt Questions On Learners Self Regulated Learning About Nature Of Science In Hypermedia

TAŞAR M. F., imer çetin n., TİMUR B.

13th International History, Philosophy, and Science Teaching Group Conference (IHPST), 22 - 24 July 2015

XXXVII. Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.

TİMUR B., İMER ÇETİN N.

1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 April 2014

XXXVIII. Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlilikleri

TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.

I st Eurasian Educational Research.(EJER) İstanbul, 16 June 2014

XXXIX. Fen ve teknoloji öğretmenlerinin pedagojik alan bilgi düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.

TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.

. I st Eurasian Educational Research. (EJER) İstanbul, 16 June 2014

XL. Impact of Self Regulation on Pre Service Science Teachers' Conceptual Understanding About Nature of Science in Hypermedia.

TAŞAR M. F., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.

Annual International Conference (NARST), 11 June 2014

XLI. How Science Teachers'xx Computer Usage Change: A Targeted Professional Development Program.

İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., TAŞAR M. F.

The World Conference on Physics Education (WCPE) İstanbul, 19 June 2012

- XLII. **İlköğretim Öğrencilerinin Fen-Teknoloji-Bilim Hakkındaki Görüşleri,**
TİMUR B.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 1 - 04 June 2012, pp.320-322
- XLIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Derste Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin İncelenmesi**
TİMUR B., İMER ÇETİN N.
X. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XLIV. **Measuring Competences Of Pre Service Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
9th International Conference on Computer Based Learning in Science, 4 - 07 July 2010
- XLV. **Developing Preservice Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge through Microteaching Lesson Study by Utilizing Inquiry Based Interactive Computer Animations**
TAŞAR M. F., TİMUR B.
GIREP-ICPE-MPTL Conference, 22 - 29 August 2010
- XLVI. **Research on the Attitudes of Secondary Education Physics, Mathematics and Primary Education Science Teacher Nominees Regarding Physics Laboratories**
TİMUR B., ŞAHİN E.
ESERA, İstanbul, Turkey, 31 - 04 August 2009, pp.143

Supported Projects

TİMUR B., KÜÇÜK D., Project Supported by Higher Education Institutions, TEKNOLOJİ DESTEKLİ BİLİMİN DOĞASI ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNE VE WEB TABANLI ÖĞRETİME YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2020 - Continues

Bayındır A., Özdemir M., Timur B., Aliçavuş F., Soykan A., İşmen A., Şener A., Temiz E., Soyduğan F., Köse G., et al, TUBITAK Project, 121B699 "Sihirli Dünyalara Açılan Kapılar Ve Bilime Yolculuk" Yaz Bilim Kampı - 2021, 2021 - 2022

Şahin Ç., Timur B., TUBITAK Project, Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımları ile Fen Eğitimi III (YÖYFEIII), 2021 - 2021

Şahin Ç., Timur B., TUBITAK Project, Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımları ile Fen Eğitimi II / YÖYFEII, 2021 - 2021

TİMUR B., ŞEN C., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETMEN ADAYLARININ ENTEGRE FETEMM ÖĞRETİMİNE YÖNELİMLERİNİN VE TEKNOLOJİYE YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2017 - 2018

TİMUR B., BELEK F., Project Supported by Higher Education Institutions, FETEMM ETKİNLİKLERİNİN, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZ-YETERLİK İNANÇLARINA, FETEMM EĞİTİM YAKLAŞIMINA VE FEN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2017 - 2018

TİMUR B., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, "Eğitimde STEM Uygulamaları ve Eğitimcilerin Eğitimi", 2017 - 2017

BÖYÜKATA M., KARAMAN A., TELLİ S., YALÇIN F. S., ŞAHİN E., MERİÇ G., TİMUR B., DOĞAN F., KAHRAMAN N., KARATAY R., et al, Project Supported by Higher Education Institutions, Fizik Laboratuvarlarının Alt Yapısının Oluşturulması ve Geliştirilmesi, 2014 - 2015

Bayındır A., Timur B., TUBITAK Project, fen ve teknoloji dersi öğretim programı ile bütünsel araştırma sorgulamaya dayalı etkinliklerin öğretim sürecinde kullanılması, 2011 - 2011

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

ESERA, Member, 2007 - Continues

NARST National Association for Research in Science, Member, 2008 - 2014, Turkey

Metrics

Publication: 135

Citation (WoS): 13

Citation (Scopus): 13

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 2

Awards

YILDIRIM M., HACIÖMEROĞLU G., YILDIRIM M., ÖZGÜR M., CANBAY A., ŞAKALAR E., TİMUR B., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, May 2013

YILDIRIM M., ŞAKALAR E., TİMUR B., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, December 2012

Timur B., Summer School, European Science Education Research Association (Esera), July 2010

Timur B., Travel Awards, European Science Education Research Association (Esera), July 2010

Timur B., MASHAV Bursu ile Community Education and Educational Initiatives Bursiyer, Mashav Bursu İle Community Education And Educational Initiatives, June 2004