

## Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA TEKİN

### Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/389>

#### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8487-9718

Yoksis Araştırmacı ID: 146619

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Öğretimi, Türkiye 2011 - 2015

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Öğretmenliği, Türkiye 1997 - 2000

### Yabancı Diller

Almanca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, B1 Orta

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2016 - 2018

Okutman, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yadyo/Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2006 - 2016

### Akademik İdari Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2017 - 2018

### Verdiği Dersler

Dinleme ve Sesletim II, Lisans, 2015 - 2016

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016

Türkçe-İngilizce Çeviri, Lisans, 2015 - 2016

Drama, Lisans, 2015 - 2016

Araştırma Becerileri, Lisans, 2015 - 2016

Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016

Dinleme ve Sesletim I, Lisans, 2014 - 2015

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2014 - 2015

## Yönetilen Tezler

TEKİN M., An investigation into perspectives of EFL teacher candidates versus vocational high school students on the use of L1 in English classes, Yüksek Lisans, M.Emrah(Öğrenci), 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects on vocabulary acquisition of presenting new words in semantic sets versus semantically unrelated sets**

Erten I. H., TEKİN M.

SYSTEM, cilt.36, sa.3, ss.407-422, 2008 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Experimental Study on EFL Teacher Trainees' Opinions about English as a Lingua Franca**  
Tekin M.  
Focus on ELT Journal, cilt.4, sa.1, ss.105-123, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **A Comparative Study on the Perspectives of EFL Teacher Candidates and Vocational High School Students on L1 Use in English Classrooms**  
KURU M. E., TEKİN M.  
ELT Research Journal, cilt.8, sa.1, ss.42-63, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Role of culture and intercultural competence in university language teacher training programmes**  
RAZI S., TEKİN M.  
The Asian EFL Journal, cilt.19, sa.2, ss.29-55, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **Prenatal maternal risk factors for infantile colic**  
KAYMAZ N., Yıldırım Ş., Topaloğlu N., Gencer M., Binnetoğlu F. K., TEKİN M., Sürecek F. E., AYLANÇ H., BATTAL F., Coşar E.  
Nursing children and young people, cilt.27, sa.10, ss.32-38, 2015 (Scopus)
- V. **Bronşta dış Anamnez ve akciğer grafisinin önemi**  
BATTAL F., AYLANÇ H., BAHADIR G. B., TEKİN M., YILDIRIM Ş.  
Journal of Clinical and Experimental Investigations, cilt.6, sa.2, ss.199-201, 2015 (Hakemli Dergi)
- VI. **A Study on Preferred Learning Styles of Turkish EFL Teacher Trainees**  
İNAL S., Büyükyavuz O., TEKİN M.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.40, sa.3, ss.51-67, 2015 (Scopus)
- VII. **Evaluation of a preparatory school program at a public university in Turkey**  
TEKİN M.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.8, sa.36, ss.718-733, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A Study on Preferred Learning Styles of Turkish EFL Teacher Trainees**  
İNAL S., Büyükyavuz O., TEKİN M.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.40, sa.3, 2015 (ESCI)
- IX. **Turkish discourse particles 'işte' and 'falan' and their English equivalents 'well' and 'like': a corpus study**  
TEKİN M.  
Journal of History School (JOHS), cilt.8, sa.11, ss.435-459, 2015 (Hakemli Dergi)

- X. **Effect of prelistening relaxation and selfaffirmation exercises on L2 listening comprehension test performance**  
TEKİN M., RAZI S.  
The Journal of History School, cilt.7, sa.17, ss.871-888, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **An Investigation into Novice English Teachers' Views and Beliefs about Method and Post-method Pedagogy in Turkish EFL Context**  
TEKİN M.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), cilt.4, sa.4, ss.55-69, 2013 (Hakemli Dergi)
- XII. **Review of the Book Taboos and Issues by MacANDREW R and MARTÍNEZ R 2001**  
TEKİN M.  
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.4, sa.2, ss.317-322, 2008 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Okullarda Yaşam: Eleştirel Pedagojiye Giriş**  
TEKİN M., ERYAMAN M. Y.  
Okullarda Yaşam: Eleştirel Pedagojiye Giriş, Eryaman, M. Y & Arslan H., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.417-490, 2011
- II. **Okullarda Yaşam**  
TOPKAYA E., TEKİN M.  
Okullarda Yaşam Eleştirel Pedagojiye Giriş, Hasan Arslan, Mustafa Yunus Eryaman, Editör, Anı Yayıncılık, ss.214-300, 2011
- III. **The 6th International ELT Research Conference, Conference Proceedings "Current Trends in SLA Research and Language Teaching**  
Köksal D. (Editör), Erten İ. H. (Editör), Zehir Topkaya E. (Editör), Yavuz A. (Editör), Altay M. (Editör), Beceren S. (Editör), Cesur K. (Editör), Erdem G. (Editör), Erkol K. (Editör), Kadioğlu İ. (Editör), et al.  
Nobel Yayınevi, Ankara, 2010

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **EFL teacher candidates' attitudes towards inner, outer, and expanding circle English varieties.**  
Tekin M.  
12th International ELT Research Conference , Çanakkale, Türkiye, 16 Mayıs 2022
- II. **EFL Teacher Trainees' opinions about English as a Lingua Franca**  
Tekin M.  
ULEAD2021 - XV. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 26 Kasım 2021
- III. **Effect of a Culturalist Versus an Interculturalist Approach in ELT on Turkish EFL Teacher Candidates Proteophilic Competence**  
TEKİN M.  
Warwick University Post Graduate Conference 2015, 23 - 25 Haziran 2015
- IV. **Effect of pre listening relaxation and self affirmation exercises on L2 listening comprehension test performance**  
TEKİN M., RAZI S.  
ULEAD Annual Congress: ICRE - Multi-paradigmatic transformative research in education: challenges and opportunities, 31 Mayıs - 02 Haziran 2015
- V. **Investigating culture teaching in terms of intercultural competence in language teaching departments**  
RAZI S., TEKİN M.  
ULEAD Annual Congress: ICRE - Multi-paradigmatic transformative research in education: challenges and

opportunities, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013

- VI. **An Investigation into Novice English Teachers Beliefs about Method and Post method Pedagogy in the Turkish EFL Context**  
TEKİN M., GÜRBÜZ N.  
The Seventh International ELT Research Conference, 27 - 28 Nisan 2012
- VII. **Sexual Identity Issues in the EFL Classroom**  
TEKİN M.  
The Sixth International ELT Research Conference, 14 - 16 Mayıs 2010
- VIII. **Discussing Sexuality Politics and Religion in the Language Classroom Does it sound strange**  
TEKİN M., KÖSTEM S.  
The Fifth International ELT Research Conference, 23 - 25 Mayıs 2008
- IX. **Presenting new words in semantically related vs semantically unrelated sets**  
ERTEN İ. H., TEKİN M.  
42nd Annual International IATEFL Conference and Exhibition, 7 - 11 Nisan 2008

## Diğer Yayınlar

- I. **Review of the Book "Taboos and Issues" by MacANDREW, R. and MARTÍNEZ, R.(2001). Journal of Theory & Practice in Education, 2008, 4 (2) 317-322**  
TEKİN M.  
Diğer, ss.317-322, 2008

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

ELT Research Journal, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2012 - Devam Ediyor

Journal of Theory and Practice in Education (JTPE), Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2006 - Devam Ediyor

## Metrikler

Yayın: 29

Atıf (WoS): 34

Atıf (Scopus): 54

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3

## Akademi Dışı Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Diğer Kamu Kurumu, İstiklal İlköğretim Okulu

Çanakkale İstiklal İlköğretim Okulu

Diğer, Çanakkale Koleji

Çanakkale Koleji