

Dr. Öğr. Üyesi GAMZE TEZCAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3796

Diğer E-posta: gamzesrt@gmail.com

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/738>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7948-5885

Publons / Web Of Science ResearcherID: HOF-0387-2023

Yoksis Araştırmacı ID: 146719

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2009 - 2011

Lisans Yandal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji, Türkiye 2006 - 2008

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2003 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, 4MAT Öğretim Modeli ve Bütünsel Beyin Modeli'nin Fen Bilimleri Dersi Akademik Başarısı ve Özyeterlik Algısı Üzerindeki Etkileri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2016

Yüksek Lisans, 6. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı Ünite Konularına Yönelik Bilimsel Süreç Becerileri Testinin Geliştirilmesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2018

Yönetilen Tezler

Tezcan G., Biyoçeşitlilik konusunda planlı bir alan gezisi örneğinin öğrenciler üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans,

Ç.DEMİRDÖĞER(Öğrenci), 2024

Tezcan G., Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara yönelik tutumlarını yordayan değişkenler, Yüksek

Lisans, Z.SİNİR(Öğrenci), 2024

Tezcan G., Öğretmen Adaylarının Fen Öğretiminde Zekâ Oyunlarının Kullanımına Dair Görüşleri, Yüksek Lisans,

R.SEMİH(Öğrenci), 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. The Effects of 4MAT Teaching Model and Whole Brain Model on Academic Achievement in Science

TEZCAN G., GUVENC H.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.192, ss.303-325, 2017 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Examining the pre-service science teachers views on intelligence games used in science teaching

Yazgan R. S., Tezcan G.

Journal for Education of the Gifted Young Scientists , cilt.12, sa.2, ss.47-63, 2024 (Hakemli Dergi)

II. Teachers' Attributed Importance to and Perceived Performance on the General Competencies of Teaching Profession

TEZCAN G.

International Journal of Educational Researchers, cilt.14, sa.1, ss.53-64, 2023 (Hakemli Dergi)

III. Developing the "Teacher Perceived Performance Scale" Assessing the Secondary School Teachers' Perceived Performance in General Teacher Professional Competencies

Öztürk G., Tezcan G.

Hayef:journal of education (Online), cilt.20, sa.1, ss.86-92, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. Middle School Teachers' Professional Ethical Dilemmas

TEZCAN G., GÜVENÇ H.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.49, ss.439-460, 2020 (ESCI)

V. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının 'Öğretmen' Algıları

TEZCAN G.

Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, ss.336-349, 2019 (Hakemli Dergi)

VI. The Pre-Service Teachers' Metaphorical Perceptions about Syrian Asylum Seekers' Children

TEZCAN G.

International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.2, ss.9-29, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Elektriksel Direnç Kavramı Hakkındaki Ön Bilgilerinin Belirlenmesi

APAYDIN S., ŞAHİN E., TEZCAN G., BÖYÜKATA M.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.1-19, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. Fen bilimleri öğretmen adaylarının elektriksel direnç kavramı hakkındaki ön bilgilerinin belirlenmesi.

APAYDIN S., ŞAHİN E., TEZCAN G., BÖYÜKATA M.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.1-19, 2019 (Hakemli Dergi)

IX. 4MAT Öğretim Modeli, Bütünsel Beyin Modeli'nin Fen Dersi ÖzYeterlik Algısına Etkisi

TEZCAN G., GÜVENÇ H.

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.193-214, 2017 (Hakemli Dergi)

X. İlköğretim Öğretmen Adaylarının Kariyer Planları ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları

TEZCAN G., GENÇ S. Z.

Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2, ss.253-262, 2015 (Hakemli Dergi)

XI. Developing a Science Process Skills Test Regarding the 6th Graders

TEZCAN G., Meriç G.

The International Journal of Assessment and Evaluation, cilt.19, ss.39-57, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Salgın Sürecinde Deneyimsel Öğrenme

GÜVENÇ H., TEZCAN G.

Covid 19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Çoruk, Adil, Editör, Pegem Akademi, Manakara, ss.227-236, 2021

II. Araştırma sorgulamaya dayalı fen öğretimi

TEZCAN G.

Özel Eğitimde Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Sönmez Kartal M., Toper Korkmaz Ö., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.22-35, 2017

III. Okul Öncesi Eğitiminde Atık Materyallere Yeni Kimlik Kazandırma Etkinlikleri

YALÇIN F. S., TEZCAN G.

Erken Çocukluk Dönemine Derinlemesine Bir Bakış, Doç. Dr. Ebru AKTAN ACAR, Öğr. Gör. Gülçin KARADENİZ, Editör, Özgün Kök Yayınevi Yayıncılık, Ankara, ss.229-244, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Ülkelerin performans değerlendirme sistemlerine karşılaştırmalı bir bakış

TEZCAN G., ÇAĞATAY Ş. M.

XV. International Congress of Educational Research, Prizren, Sırbistan, 1 - 03 Eylül 2022, ss.7

II. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Yaklaşımları ve Zihinsel Modelleri

TEZCAN G., Öztürk G.

Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Türkiye, 10 Nisan 2021, ss.53

III. Ortaokul Öğretmenlerinin Mesleki Etik Algısı ve Etik İkilemleri

TEZCAN G., GÜVENÇ H.

2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 30 Ekim - 01 Kasım 2018

IV. Fen bilimleri öğretmen adaylarının öğretmen algıları

TEZCAN G.

8th International Congress of Research in Education, 9 - 11 Mayıs 2018

V. Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Görüşleri

TEZCAN G., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

8th International Congress of Research in Education, 9 - 11 Mayıs 2018

VI. Fen bilimleri öğretmen adaylarının öğretmen olma istekliliği

ÇAĞATAY Ş. M., TEZCAN G.

1. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Balıkesir, Bandırma, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.754

VII. 4MAT Öğretim Modeli ile hazırlanan fen bilimleri dersi ders planlarının analizi

TEZCAN G.

7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.49

VIII. Fen bilimleri öğretmen adaylarının fen öğretimi yaklaşımları

TEZCAN G., GÜVENÇ H.

7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.176

IX. Determining of preservice science teachers' prior knowledge about the concept of resistance in the electric subject

ŞAHİN E., ÇİÇEK APAYDIN S., TEZCAN G., BÖYÜKATA M.

Turkish Physical Society 32nd International Physics Congress, Muğla, Türkiye, 6 - 09 Eylül 2016, ss.224

- X. **4MAT Öğretim Modeli ve Bütünsel Beyin Modeli'nin fen bilimleri dersi akademik başarısı üzerindeki etkisi.**
TEZCAN G., Güvenç H.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.200
- XI. **The relationship between science achievement and learning styles of Turkish elementary students**
TEZCAN G., Güvenç H.
The European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 8 - 11 Eylül 2015
- XII. **Cinsiyet ve sınıf düzeyine göre ortaokul öğrencilerinin güdüsel düzenlemeleri ve öğrenme stratejisi kullanımı ile ilişkisi**
Güvenç H., TEZCAN G.
International Symposium on Changes and New Trends in Education, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013, ss.371-372
- XIII. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının biyoloji laboratuvar uygulama özyeterlikleri ve biyoloji laboratuvarına yönelik tutumları**
TEZCAN G., YALÇIN F. S.
5. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Ekim 2013
- XIV. **Fen Öğretimi Eğitsel Yaklaşım Testi Türkçe uyarlama çalışması**
GÜVENÇ H., TEZCAN G.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XV. **Fen Öğretimi Eğitsel Yaklaşım Testi Türkçe Uyarlama Çalışması**
Güvenç H., SERT G.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.1
- XVI. **Pre-Service Elementary Teachers' Biotechnology Knowledge and Their Attitudes Toward Biotechnological Applications**
YALÇIN F. S., TEZCAN G.
5th International Congress of Educational Research 2013, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013
- XVII. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının biyoloji laboratuvar uygulama özyeterlikleri ve biyoloji laboratuvarına yönelik tutumları**
TEZCAN G., YALÇIN F. S.
5. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.202
- XVIII. **Öğretmen adaylarının biyoteknoloji bilgi düzeylerinin ve biyoteknolojik çalışmalara yönelik tutumlarının belirlenmesi**
YALÇIN F. S., TEZCAN G.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.217
- XIX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının kariyer planları ile öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ve fen öğretimi özyeterlik algıları arasındaki ilişki.**
TEZCAN G.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.595-596
- XX. **How Much Green are Education Faculties?**
SERT G., ŞAHAN B., ESEN AYGÜN H.
European Congress on Educational Science, Berlin, Almanya, 12 - 16 Eylül 2011, ss.1-3
- XXI. **Öğretim üyelerinin sürdürülebilir kalkınma ile ilgili tutum ve uygulamaları**
ESEN H., TEZCAN G., ŞAHAN B.
3. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Girne, Kıbrıs (Kktc), 4 - 07 Mayıs 2011
- XXII. **Teknolojiye Yönelik Kız ve Erkek Öğretmen adaylarının Görüşleri**
SERT G., ŞAHAN B., YALÇIN F. S., Gökçen B. B., Reçepoğlu B., Özahioğlu B.
Toplumsal Gelismede Türk ve Japon Kadınının Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2010, ss.338-348
- XXIII. **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Kampüsü'nün elektromanyetik alan haritasının çıkartılması**

TEZCAN G., Gökçen B. B., Recepoğlu B.

II. Öğrenci Ekoloji ve Çevre Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.33

- XXIV. **Üstün fen yeteneğine sahip öğrencilerin tespit ve eğitiminde izlenen yolların uluslararası literatür taraması yöntemiyle karşılaştırmalı olarak incelenmesi**

TEZCAN G., Meriç G.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.151

- XXV. **Developing an instrument to assess the Nature of Science (NOS) Conception of the fourth grade pre-service science teachers in Çanakkale Onsekiz Mart University.**

SERT G., Meriç G.

II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, ss.114-115

Desteklenen Projeler

TEZCAN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Deprem Dirençli Toplum İçin Ortaokul Fen Eğitiminde İhtiyaç Belirleme, 2023 - Devam Ediyor

Tezcan G., TÜBİTAK Projesi, Ortaokul Öğrencilerinin Afet Bilgi ve Bilinç Düzeylerinin İncelenmesi , 2023 - 2024

Tezcan G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Deprem Dirençli Toplum İçin Ortaokul Fen Eğitiminde İhtiyaç Belirleme, 2023 - 2024

BÖYÜKATA M., KARAMAN A., TELLİ S., YALÇIN F. S., ŞAHİN E., MERİÇ G., TİMUR B., DOĞAN F., KAHRAMAN N., KARATAY R., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik Laboratuvarlarının Alt Yapısının Oluşturulması ve Geliştirilmesi, 2014 - 2015

Metrikler

Yayın: 50

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Ankara Çözüm Dergisi Dershanesi