

Prof.Dr. CEVDET YILMAZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: cyilmaz@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/cyilmaz>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1998 - 2003

Yüksek Lisans, University of Hertfordshire, English Language and Literature, Birleşik Krallık 1996 - 1997

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1988 - 1991

Yabancı Diller

Fransızca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, A needs analysis of teacher trainees in the English departments of Turkish universities within the framework of communicative language teaching, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2003

Yüksek Lisans, Dilemma and the search for solidarity in E.M. Forster'xxs A Passage to India, University of Hertfordshire, 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

Yılmaz C., The Effect of Gamified Blended Learning Module on EFL Learners' Language Skills, Learner Autonomy, L2 Motivation Selves, and Classroom Interaction, Doktora, S.GÜZEL(Öğrenci), 2023

Yılmaz C., The relationship between EFL instructors' professional development perceptions and research attitudes, Doktora, G.TERCAN(Öğrenci), 2022

Yılmaz C., An investigation into EFL instructors' possible language teacher selves, Doktora, Ö.KARAAĞAÇ(Öğrenci), 2022

Yılmaz C., Diversity in the language classroom: A suggested course for diversity training in Turkish ELT context, Doktora, E.AKYAY(Öğrenci), 2022

Yılmaz C., An investigation into the secondary school EFL students' perceptions of language learning in a study abroad

context, Yüksek Lisans, N.ÖNAL(Öğrenci), 2021

Yılmaz C., English as a lingua franca: Turkish EFL teachers' and students' perceptions, Doktora, F.GEÇKİNLİ(Öğrenci), 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Tertiary EFL Learners' Attitudes towards Graded Readers**
HİNİZ G., YILMAZ C.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.40, ss.41-55, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Intercultural sensitivities: A mixed methods study with pre-service EFL teachers in Turkey**
ARCAGÖK S., YILMAZ C.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.30, sa.1, ss.1-18, 2020 (ESCI)
- III. **İngilizce öğretmen adaylarının empatik yaklaşımlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
ARCAGÖK S., YILMAZ C.
Turkish Studies Educational Sciences, cilt.14, sa.5, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Empowering the use of reading strategies and literacy through e-book: an extensive reading of the Great Gatsby**
YILMAZ C., GÜZEL S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.27, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **An investigation into EFL teachers'xx autonomy supportive behaviors in Turkish context**
YILMAZ C., ARCAGÖK S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.12, ss.82-87, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Investigating Pre-service EFL Teachers' Self-concepts within theFramework of Teaching Practicum in Turkish Context**
YILMAZ C.
English Language Teaching, cilt.11, sa.2, ss.156-163, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Pre-service EFL teachers' observation-in-action during school experience: implications for professional development**
Kani Z. G., Yılmaz C.
European Journal of English Language Teaching, sa.3, ss.114-132, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Pre-service EFL teachers'xx observation-in-action during school experience:Implications for professional development**
YILMAZ C., KANİ Z. G.
European Journal of English Language Teaching, cilt.3, sa.4, ss.114-131, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Pre-service Teachers' Attitudes towards Communicative Language Teaching in EFL Context**
YILMAZ C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.21, ss.101-111, 2018 (ESCI)
- X. **Turkish EFL pre-service teachers' conceptions of literacy: some implications for teacher training**
YILMAZ C., GÜN S., YILDIRIM B.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.7, sa.4, ss.70-80, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **L2 motivational self system and its relationship with gender, proficiency and year**
YILMAZ C.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.4, sa.3, ss.185-193, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Exploring second language classroom research a comprehensive guide**
ÇANKAYA P., YILMAZ C.
ELT Research Journal, cilt.5, sa.3, ss.234-239, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **An exploration of pre service teachers attributions in English**
YILMAZ C.
SHS, cilt.26, sa.1080, 2016 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Using word processor as a tool to enhance the teaching of writing in a Turkish EFL context An action research**
YILMAZ C., ERKOL K.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.1, ss.346-358, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Introducing literature to an EFL classroom Teacher s instructional methods and students attitudes toward the study of literature**
YILMAZ C.
English Language Teaching, cilt.5, sa.1, ss.86-99, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An investigation into Turkish EFL students attributions in reading comprehension**
YILMAZ C.
Journal of Language Teaching and Research, cilt.3, sa.5, ss.823-828, 2012 (Scopus)
- XVII. **Identifying students learning style preferences regarding some variables in the EFL classroom The case of Turkey**
YILMAZ C., GENÇ S. Z.
International Journal of Progressive Education, cilt.6, sa.3, ss.51-64, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İngilizce öğretmenliği öğrencilerinin yabancı dili iletişim aracı olarak kullanabilme yeterlilikleri**
YILMAZ C.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.15-23, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Making the most of literature in the language classroom**
YILMAZ C.
Paradigma Akademi, 2019
- II. **Using literature in the language classroom: voices of pre-service EFL teachers**
YILMAZ C.
Contemporary Approaches in Social science Researches, Christian Ruggiero, Hasan Arslan, Giovanna Gianturco, Editör, Bialystok, ss.35-41, 2019
- III. **Investigating Pre-service EFL Teachers' Perceptions of Teacher Qualities in the Context of Teacher Training**
YILMAZ C.
Educational policy and research, Arslan Hasan, Dorczak Roman, Urlica Alina-Andreea Dragoescu, Editör, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, ss.243-249, 2018
- IV. **The use of communicative language teaching approach within Turkish EFL context: A theoretical framework**
YILMAZ C.
Innovative approaches in educational sciences, Prof. Dr. Yıldız Karagöz Yeke, Doç. Dr. Tarkan Yazıcı, Dr. Onur Hayırlı, Editör, Gece Publishing, ss.77-94, 2018
- V. **Learning and Teaching / An Examination of the relationship between L2 Motivational Self System and L2 Learning in Turkish EFL Context**
YILMAZ C.
Recent Developments in Education, Gammone Mariateresa, İçbay Ali Mehmet, Arslan Hasan, Editör, © E-BWN 2017, ss.266-274, 2017
- VI. **Teaching and Learning / EFL pre-service teachers'xx beliefs toward classroom management style: The case of gender and grade**
YILMAZ C.
Research on Education, Hasan Arslan / Carmen Sonia Duse / Mehmet Ali İçbay, Editör, E-BWN - Bialystok, Poland, ss.166-172, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Using literature in the language classroom: voices of pre-service EFL teachers**
YILMAZ C.
XX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Ukrayna, 20 - 22 Haziran 2019
- II. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YILMAZ C., ARCAGÖK S.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018
- III. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Empatik Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ARCAGÖK S., YILMAZ C.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018
- IV. **İngilizce öğretmen adaylarının kültürlerarası duyarlılıklarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
YILMAZ C., ARCAGÖK S.
İkinci uluslararası sosyal bilimler eğitimi sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018
- V. **Investigating pre-service EFL teacher's perceptions of teacher qualities in the context of teacher training**
YILMAZ C.
XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Romanya, 5 - 07 Ekim 2018
- VI. **İngilizce öğretmen adaylarının İngilizce Öğretimi kapsamında iletişimsel dil öğretiminin kullanımına yönelik görüşleri**
YILMAZ C.
Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, BANDIRMA, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- VII. **Turkish EFL pre-service teachers' conceptions of literacy: some implications for teacher training**
YILMAZ C., GÜN S., YILDIRIM B.
6th World Congress on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2017, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- VIII. **EFL pre-service teachers' beliefs toward classroom management style: The case of gender and grade level**
YILMAZ C.
XIII: European Conference on Social and Behavioral Sciences, SOFYA, Bulgaristan, 19 - 22 Mayıs 2017
- IX. **The L2 motivational self system and its relationship with gender proficiency and year**
YILMAZ C.
7th Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Macaristan, 27 - 29 Ekim 2016
- X. **An examination of the relationship between L2 Motivational Self System and L2 Learning in Turkish EFL context**
YILMAZ C.
X. International Association of Social Science Research, 19 - 22 Mayıs 2016
- XI. **Attributional causes of tertiary level learners for their failure in learning English as a foreign language**
YILMAZ C., YÖRDEM A.
The 9th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XII. **An investigation into university students' attributions for their success and failure in the skills of English as a foreign language**
YILMAZ C., YÖRDEM A.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XIII. **An exploration of pre-service teachers' attributions in English**
YILMAZ C.
ERPA International Congresses on Education (ERPA), Athens, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015, cilt.26
- XIV. **The relationship between language learning strategies, gender, proficiency and self-efficacy beliefs: a study of ELT learners in Turkey**
YILMAZ C.

Metrikler

Yayın: 45

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 34

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2