

**Prof. Dr. MUSTAFA YUNUS
ERYAMAN**



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 213 5563](tel:+902862135563)

E-posta: eryaman@comu.edu.tr

Web: <https://www.weraonline.org/page/WERAExecutiveCmte>

Posta Adresi: Eğitim Fakültesi E Blok No:316 17100 Çanakkale



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: HyETjxIAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4214-1202

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAE-9040-2019

ScopusID: 15055605200

Yoksis Araştırmacı ID: 33621

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Illinois at Urbana-Champaign, -----, Eğitim

Programları Ve Öğretim / İlköğretim , Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2006

Yüksek Lisans, University of Missouri-Columbia, -----, Eğitim

Programları Ve Öğretim / İlköğretim , Amerika Birleşik Devletleri 2000 - 2002

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi/

Biyoloji Eğitimi, Türkiye 1994 - 1998

Biyografi

Mustafa Yunus Eryaman Lisans eğitimini 1998 yılında Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesinde tamamladıktan sonra Milli Eğitim Bakanlığı bursiyeri olarak yüksek lisans eğitimini ABD’de Missouri Üniversitesinde, doktora öğrenimini de Illinois Üniversitesinde tamamlamıştır. Doktora sonrası zorunlu hizmet görevini yerine getirmek üzere 2007 yılında yurda dönerek Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğretim üyesi olarak göreve başlamıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesindeki akademik kariyeri boyunca bölüm başkanlığı, dekan yardımcılığı, genel sekreter vekilliği, senato üyeliği ve rektör danışmanlığı görevlerinde bulunmuştur. Halen dünyanın eğitim alanındaki en büyük örgütü olan Dünya Eğitim Araştırmaları Birliği’nde genel başkanlık görevini yürüten Dr. Eryaman, 2018 yılından beri Brüksel’de Avrupa Komisyonunda Sektör-Üniversite etkileşimi projeleri ile Horizon Europe projelerinde değerlendirme uzmanı olarak görev almaktadır. Dr. Eryaman 2011 yılında Londra Metropolitan Üniversitesinde misafir öğretim üyesi olarak bulunmuş, 2016-2018 yılları arasında da Hamburg Üniversitesinde öğretim üyesi olarak çalışmıştır. Dr. Eryaman halen dünyaca tanınmış yayıncı kuruluşlardan Springer Yayıncılıkta kitap serisi editörlüğü ve Londrada bulunan Bloomsbury Yayıncılıkta ise bölge editörlüğü görevlerini yürütmektedir.

Dr. Eryaman ayrıca International Journal of Progressive Education ve Educational Policy Analysis and Strategic Research dergilerinin yönetici editörlük görevlerini yürütmektedir. Yirminin üzerinde ulusal ve uluslararası projede görev almış olan Dr. Eryamanın yayınlanmış akademik kitaplarından birkaçı şunlardır: Teaching as Practical Philosophy (2008), Evidence and Public Good in Educational Policy, Research and Practice (2017), International Handbook of Progressive Education (2015); Accountability and Transparency in Education: Global Challenges and Local Realities (2014), Peter

McLaren, Education, and the Struggle for Liberation (2009).

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, From Reflective Practice to Practical Wisdom: A Phenomenological Study of Preservice Teachers' Educational Growth in a Method Course, University of Illinois at Urbana-Champaign, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Universitaet Hamburg, Institute For International Comparative And Intercultural Education, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2014 - 2017

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2012 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2008 - 2012

Doç. Dr., London Metropolitan University, -----, Institute For Policy Studies İn Education, 2011 - 2011

Araştırma Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2007 - 2008

Öğretim Görevlisi, University of Illinois at Urbana-Champaign, Bilim Tarihi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2004 - 2006

Akademik İdari Deneyim

Rektör Danışmanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2015 - 2019

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2009 - 2015

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2010 - 2011

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2011

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2008 - 2010

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2007 - 2008

Verdiği Dersler

Qualitative Research Methods, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Complexity and Change in Education, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Historical and Critical Issues in Curriculum Theory and Practice, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Instructional System Design, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2012 - 2013

Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2013 - 2014

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

Çağdaş Eğitim Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2008 - 2009

Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Okuma-Yazma Eğitiminde Kullanımı, Yüksek Lisans, 2008 - 2009

Yönetilen Tezler

Eryaman M. Y., Suriyeli öğrencilerin yer aldığı sınıflarda görev yapan ilkokul öğretmenlerinin kapsayıcı sınıf kültürü oluşturma deneyimleri üzerine bir etnografik araştırma, Yüksek Lisans, D.İLTER(Öğrenci), 2021

Eryaman M. Y., Sınıf öğretmenlerinin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik öğretimi yönelim düzeyleri ile 21. yy. öğreten becerileri algı düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.YILMAZ(Öğrenci), 2021

Eryaman M. Y., Sınıf öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisi ile 21. yüzyıl öğreten becerileri algı düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÇİĞİLLİ(Öğrenci), 2020

ERYAMAN M. Y., Sınıf öğretmenlerinin yaşam boyu öğrenmeye yönelik yeterlik algıları ve görüşleri, Yüksek Lisans, Z.YILDIRIM(Öğrenci), 2015

ERYAMAN M. Y., 60-72 aylık dönemde ilkokula başlayan öğrencilerin ilk okuma- yazma öğretimi sürecindeki durumlarının tespit edilmesine yönelik bir çoklu durum çalışması, Yüksek Lisans, O.DUMAN(Öğrenci), 2014

ERYAMAN M. Y., İllkokuma kitap setlerinde kullanılan kelime ve görsellerin ilkokul birinci sınıf öğrenci düzeyine uygunluğunun incelenmesi, Yüksek Lisans, M.GÖNÜLLAL(Öğrenci), 2013

ERYAMAN M. Y., Devlet ilköğretim ve özel ilköğretim okullarının teknoloji yeterlilikleri ve bu okullarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin bilgi teknolojileri okuryazarlık düzeylerinin karma metot yöntemiyle değerlendirilmesi: Çanakkale ili örneği, Yüksek Lisans, N.KÜPLÜ(Öğrenci), 2012

ERYAMAN M. Y., Engellerin ötesinde: Kaynaştırma öğrencilerinin okul ve sosyal yaşamlarının etnografik analizi, Yüksek Lisans, İ.EROL(Öğrenci), 2012

ERYAMAN M. Y., 2005- 2006 eğitim-öğretim yılı öncesi mezun olan sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı yaklaşımı derslerinde uygulamadaki yeterlilik düzeylerinin incelenmesi :Çanakkale ili örneği, Yüksek Lisans, E.KEREM(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sosyal Bilimlerde Paradigma Dönüşümü ve Türkiye de Uygulamalı Dilbilimi Alanında Nitel Araştırma**
YÜCE K., ERYAMAN M. Y., ŞAHİN A., KOÇER Ö.
Eğitim ve Bilim, cilt.1, sa.12, 2014 (SSCI)
- II. **Paradigm Shift in Social Sciences and Qualitative Research in Applied Linguistics in Turkey**
Yuce K., ERYAMAN M. Y., Sahin A., Kocer O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.171, ss.1-12, 2014 (SSCI)
- III. **BEYOND DIASPORA: THE LIVED EXPERIENCES OF ACADEMIC MOBILITY FOR EDUCATIONAL RESEARCHERS IN THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA**
Hallett F., ERYAMAN M. Y.
ACADEMIC MOBILITY, cilt.11, ss.61-78, 2014 (SSCI)
- IV. **A Transcendental Phenomenological Study of Teachers' Self-efficacy Experiences**
ERYAMAN M. Y., KOÇER Ö., KANA F., ŞAHİN E.
CADMO, cilt.21, sa.2, ss.9-34, 2013 (SSCI)
- V. **From Whirling to Trembling: A Montage of Dervishes' Performative Inquiries**
ERYAMAN M. Y.
QUALITATIVE INQUIRY, cilt.18, sa.1, ss.55-62, 2012 (SSCI)
- VI. **Perceptions of the EU and Democratic Values**
ERYAMAN M. Y., Genc S. Z., Aktan E.
CULTURAL DIVERSITY IN THE CLASSROOM: A EUROPEAN COMPARISON, ss.199-217, 2011 (SSCI)
- VII. **Traveling beyond dangerous private and universal discourses - Radioactivity of radical**

hermeneutics and objectivism in educational research

ERYAMAN M. Y.

QUALITATIVE INQUIRY, cilt.12, sa.6, ss.1198-1219, 2006 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Algoritma ve Kodlama Eğitiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kodlama Başarısına ve Kodlamaya İlişkin Özyeterlik Algısına Etkisi**
Koçin E., Eryaman M. Y.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.17, sa.45, ss.85-102, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagogik Alan Bilgisi İle 21. Yüzyıl Öğreten Becerileri Algı Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Çiğilli E., Eryaman M. Y.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.17, sa.44, ss.47-82, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Covid-19 Pandemisine İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi**
Ata E., Aktaş A., Erbaş Y. H., Eryaman M. Y.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.36-52, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okul öncesi öğretmenlerinin Covid-19 pandemi sürecinde uzaktan eğitime ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
Aktan Acar E., Erbaş Y. H., Eryaman M. Y.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.31-54, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **A Life Story Inquiry on Teaching Experiences of Syrian and Turkish Teachers Working in a Temporary Education Center**
Evrans S., RIEDLER ERYAMAN M., ERYAMAN M. Y.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.32, ss.220-248, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Introduction: Evidence and public good in educational policy, research, and practice**
ERYAMAN M. Y., Schneider B.
Educational Governance Research, cilt.6, 2017 (Scopus)
- VII. **Complexity, diversity and ambiguity in teaching and teacher education: Practical wisdom, pedagogical fitness and tact of teaching**
RIEDLER ERYAMAN M., ERYAMAN M. Y.
International Journal of Progressive Education, cilt.12, sa.3, ss.172-186, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Beyond the Handicaps Ethnographic Analysis of School and Social Lives of Inclusive Students**
EROL İ., RIEDLER ERYAMAN M., ERYAMAN M. Y.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.19, ss.79-94, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Views of Primary School Teachers Towards Lifelong Learning**
YILDIRIM Z., GENÇ S. Z., ERYAMAN M. Y.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.3, sa.1, ss.337-350, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **An Intervention for Environmental Awareness Ecopedagogy Based Outdoor Environmental Education**
OKUR BERBEROĞLU E., YALÇIN ÖZDİLEK Ş., ERYAMAN M. Y., UYGUN S., ÇETİNKAYA EDİZER Z.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.4, sa.2, ss.59-70, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Kırsal Kalkınmada Turizmin Önemi: Nusratlı Köyü Örneği**
BOZ M., ERYAMAN M. Y., ÖZKAN Ç.
Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi - Journal Of Entrepreneurship And Development, cilt.9, sa.2, ss.295-312, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sürdürülebilir Destinasyon Yaratma Sürecinde Örgütlenmenin Önemi Çanakkale Turizmi Üzerine Bir Araştırma**
Genç K., Atay L., Eryaman M. Y.
Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.49-61, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Conceptual and Psychometric Properties of a Self-efficacy Perception Scale Based on Teaching**

Turkish as a Foreign Language

ŞAHİN Ç., ERYAMAN M. Y., KOÇER T., KOÇER Ö.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.8, sa.1, ss.25-37, 2013 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Community and nature as curriculum: A case study of an outdoor environmental education project**
YALÇIN ÖZDİLEK Ş., ÖZDİLEK H. G., Okur E., ERYAMAN M. Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.3, sa.1, ss.33-45, 2012 (Scopus)
- XV. **A Qualitative Evaluation of Instructors Exam Questions at a Primary Education Department in terms of Certain Variables**
DEMİR M. K., ERYAMAN M. Y.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.7, sa.1, ss.52-63, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A participatory action research study of nature education in nature: Towards community-based eco-pedagogy.**
ERYAMAN M. Y., YALÇIN ÖZDİLEK Ş., Okur E., Çetinkaya Z., UYGUN S.
International Journal of Progressive Education, cilt.6, sa.3, ss.53-70, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Writing, method and hermeneutics: Towards an existential pedagogy.**
ERYAMAN M. Y.
Elementary Education Online, cilt.7, sa.1, ss.2-14, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A comparative analysis of job satisfaction levels of public and private school teachers**
Sönmezer M. G., ERYAMAN M. Y.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.4, sa.2, ss.20-33, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Değişen değerler ve yeni eğitim paradigması**
GENÇ S. Z., ERYAMAN M. Y.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.89-102, 2008 (Hakemli Dergi)
- XX. **Examining the characteristics of literacy practices in a technology-rich sixth grade classroom**
ERYAMAN M. Y.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.6, sa.2, ss.26-41, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXI. **From reflective practice to practical wisdom: Toward a post-foundational teacher education.**
ERYAMAN M. Y.
International Journal of Progressive Education, cilt.3, sa.1, ss.87-107, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXII. **A Hermeneutic Approach towards Integrating Technology into Schools: Policy and Practice**
ERYAMAN M. Y.
Advances in Educational Administration, cilt.8, ss.143-160, 2006 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim Felsefesi**
Eryaman M. Y. (Editör)
Vizetek , Ankara, 2021
- II. **Education Science, Evidence and The Public Good**
Eryaman M. Y. (Editör)
Springer, London/Berlin , London, 2021
- III. **Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı**
Aksoy Tokgöz İ., Akcanca N., Çelik S., Kızılaslan Tunçer B., Eryaman M. Y., Ergüleç F., Esen Aygün H., Girgin D., Erbaş Y. H. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- IV. **Syrian Refugee Students' Lived Experiences at Temporary Education Centres in Turkey**
ERYAMAN M. Y., EVRAN S.
Education, Immigration and Migration, Khalid Arar, Jeffrey S. Brooks, Ira Bogotch, Editör, Emerald Publishing, 2019
- V. **Evidence and Public Good in Educational Policy, Research and Practice**
Eryaman M. Y., Schneider B.

Springer, London/Berlin , New York, 2017

- VI. **Understanding Public Good in the Context of Evidence Discourse in Education**
ERYAMAN M. Y.
Evidence and Public Good in Educational Policy, Research and Practice, Mustafa Yunus Eryaman Barbara Schneider, Editör, Springer International Publishing, 2017
- VII. **Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education (Full Text Book of The Seventh International Congress of Educational Research)**
RIEDLER ERYAMAN M., ERYAMAN M. Y., YOLCU E., GENÇ S. Z.
Turkish Educational Research Association Press, Çanakkale, 2016
- VIII. **Educational policy in the 21st century: Evidence, research, values and innovation (full text book of the Seventh International Congress of Educational Research)**
ERYAMAN M. Y., AKPINAR DELLAL N., RIEDLER ERYAMAN M., ERGEN G.
Turkish Educational Research Association Press, Çanakkale, 2015
- IX. **International Handbook of Progressive Education**
ERYAMAN M. Y., Bruce B. C.
Peter Lang Publishing, Inc., New York, 2015
- X. **Educational Policy in the 21st Century Evidence Research Values Innovation Full Text Book of The Seventh International Congress of Educational Research**
ERYAMAN M. Y., DELLAL N., RIEDLER ERYAMAN M., ERGEN G.
Turkish Educational Research Association Press, 2015
- XI. **Progressive Impuls in Education**
Bruce B. C., ERYAMAN M. Y.
International Handbook of Progressive Education, M. Y. Eryaman & B. C. Bruce, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., New York, ss.1-52, 2015
- XII. **Accountability and Transparency in Education: Global Challenges & Local Realities(Full Text Book of Sixth International Congress of Educational Research)**
RIEDLER ERYAMAN M., ERYAMAN M. Y., DEDEOĞLU H., CERRAHOĞLU N., YOLCU E.
Turkish Educational Research Association Press, Çanakkale, 2014
- XIII. **Beyond Diaspora: The Lived Experiences of Academic Mobility for Educational Researchers in the European Higher Education Area**
ERYAMAN M. Y., Hallet F.
Academic Mobility (International Perspectives on Higher Education Research, Volume 11), Nina Maadad, Malcolm Tight , Editör, Emerald Ink Publishing, Londra, ss.61-78, 2014
- XIV. **Okullarda Yaşam Eleştirel Pedagojiye Giriş**
ERYAMAN M. Y., ARSLAN H.
Anı Yayıncılık, 2011
- XV. **Perceptions of the EU and Democratic Values**
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.
Cultural diversity in the classroom: A European comparison, Julia Athena Spinthourakis, John Lalor, Wolfgang Berg, Editör, Springer, London/Berlin , Berlin, ss.199-217, 2011
- XVI. **A Comparative Evaluation of The Preservice Teacher s Perception of The EU and Democratic Values in Turkish German and Italian Universities**
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.
Cultural Diversity in the Classroom: A European Comparison, Spinthourakis J. A., Lalor J., Berg W., Editör, Weisbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, Berlin, ss.189-196, 2011
- XVII. **Transformative library pedagogy and community-based libraries: A Freirean perspective**
RIEDLER M., ERYAMAN M. Y.
Critical theory for library and information science: Exploring the social from across the disciplines., G. Leckie, L. M. Given, J. Buschman , Editör, Libraries Unlimited, Inc., Santa Barbara, ss.89-100, 2010
- XVIII. **The public library as a space for democratic empowerment: Henry Giroux, radical democracy, and border pedagogy**

ERYAMAN M. Y.

Critical theory for library and information science: Exploring the social from across the disciplines., G. Leckie, L. M. Given, J. Buschman , Editör, Libraries Unlimited, Inc., Santa Barbara, ss.131-142, 2010

XIX. Deconstructing the politics of identity and representation in cyberspace: Implications for online education

ERYAMAN M. Y.

Handbook of research on transformative online education and liberation: Models for social equality, G. Kurubacak & V. Yuzer, Editör, Global Publications , Hershey, ss.395-407, 2010

XX. Learning Theories

ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z.

Encyclopedia of Curriculum Studies, Craig Kridel, Editör, Sage Publications, ss.535-537, 2010

XXI. Peter McLaren, Education, and the Struggle for Liberation: Revolution as Education

ERYAMAN M. Y.

Hampton Press, New Jersey, 2009

XXII. From interpretive progressivism to radical progressivism in teacher education: Teaching as praxis

ERYAMAN M. Y., RIEDLER ERYAMAN M.

Peter McLaren, education, and the struggle for liberation, Eryaman M. Y., Editör, Hampton Press, Hampton, ss.203-224, 2009

XXIII. From interpretive progressivism to radical progressivism in teacher education: Teaching as praxis

ERYAMAN M. Y., RIEDLER ERYAMAN M.

Peter McLaren education and the struggle for liberation, Eryaman Mustafa Yunus, Editör, Hampton Press, New Jersey, ss.203-224, 2009

XXIV. Teaching as Practical Philosophy

ERYAMAN M. Y.

Vdm Verlag, Saarbrücken, 2008

XXV. A hermeneutic approach towards integrating technology into schools: Policy and Practice

ERYAMAN M. Y.

Technology: Issues in administration, policy, and applications in K-12 schools, S. Tettegah & R. Hunter , Editör, Elsevier Science, Oxford/Amsterdam , Oxford, ss.143-160, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. A narrative research on academic mobility experiences of educational researchers in the European Higher Education Area.

ERYAMAN M. Y.

Fifteenth International Congress of Qualitative Inquiry, 16 - 18 Mayıs 2019

II. A Discursive Analysis of Pre-Service Teachers' Culturally Responsive Classroom Management Strategies

ERYAMAN M. Y.

Fifteenth International Congress of Qualitative Inquiry, 16 - 18 Mayıs 2019

III. The Fourteenth International Congress of Qualitative Inquiry

ERYAMAN M. Y.

Syrian Refugee Students' Stories of Surviving Trauma and Integration into Turkish Public Schools, 16 - 19 Mayıs 2018

IV. A Case study of the factors affecting the school successes of the Syrian Refugee Students in Turkey

ERYAMAN M. Y.

The Fourteenth International Congress of Qualitative Inquiry, 16 - 19 Mayıs 2018

V. Evidence-informed Curriculum and Inclusion in the Time of Globalization

ERYAMAN M. Y.

e IV Luso-Brazilian Education Conference -Colóquio Luso-Brasileiro de Educação (COLBEDUCA), 24 - 25 Ocak

2018

- VI. **The Role of Scientific Evidence to Serve Public Interest in Education**
ERYAMAN M. Y.
3. Cyprus International Congress of Education Research, 7 - 10 Aralık 2017
- VII. **Understanding Public Good in the Context of Evidence Discourse in Education**
ERYAMAN M. Y.
European Conference on Educational Research, 21 - 25 Ağustos 2017
- VIII. **Qualitative Inquiry in the neoliberal public sphere: A Turkish visions from the SIGs**
ERYAMAN M. Y.
Thirteenth International Congress of Qualitative Inquiry, 17 - 21 Mayıs 2017
- IX. **Evidence and Public Interest in Educational Policy, Research and Practice**
ERYAMAN M. Y.
Thirteenth International Congress of Qualitative Inquiry, 17 - 21 Mayıs 2017
- X. **The importance of agricultural education in reducing migration from rural areas: A case study**
ÇELİK K., ERYAMAN M. Y.
Thirteenth International Congress of Qualitative Inquiry, 17 - 21 Mayıs 2017
- XI. **IMPROVEMENT OF PRODUCTION AND MANAGEMENT PROCESSES IN DAİRY-CHEESE SECTOR AND DAİRY WASTE MANAGEMENT WITH İNNOVATIVE TEACHİNG AND LEARNİNG MATERIALS**
ÇELİK K., BAYTEKİN H., ERYAMAN M. Y.
Ninth International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XII. **INCREASED OPPORTUNITİES FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT İN APİTHERAPY SECTOR WITH İNNOVATIVE TEACHİNG AND LEARNİNG MATERIALS**
ÇELİK K., BAYTEKİN H., ERYAMAN M. Y.
Ninth International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIII. **Understanding the Complexities of Multiculturalism in a Globalized World The Role of Educational Research**
ERYAMAN M. Y.
2016 Asia-Pacific Educational Research Association-Taiwan Education Research Association Conference, TAYVAN, 10 - 13 Ekim 2016
- XIV. **Educational Policy and Research for the Public Good Evidence based Evidence informed or Evidence Free**
ERYAMAN M. Y.
2016 Asia-Pacific Educational Research Association-Taiwan Education Research Association Conference, TAYVAN, 10 - 13 Ekim 2016
- XV. **A critical evaluation of evidence informed educational research in Turkey**
ERYAMAN M. Y.
Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry, 18 - 21 Mayıs 2016
- XVI. **A case based evaluation of the relationship between evidence and public good in qualitative inquiry**
ERYAMAN M. Y.
Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry, 18 - 21 Mayıs 2016
- XVII. **Qualitative Inquiry Community Empowerment and Educational Research in Turkey**
ERYAMAN M. Y.
Twelfth International Congress of Qualitative Inquiry, 18 - 21 Mayıs 2016
- XVIII. **What Does it Mean to Live Together in a Culturally Diverse Europe Exploring the Role of Education and Educational Research**
ERYAMAN M. Y.
European Conference on Educational Research, 7 - 11 Eylül 2015
- XIX. **Developing The Capacity of Local Actors In Satellite Towns For Asylum Seekers**
ERYAMAN M. Y., Karakurt R.
Eleventh International Congress of Qualitative Inquiry, 21 - 23 Mayıs 2015
- XX. **Trends and issues of education and educational research in Turkey and the role of TERA in**

educational research and policy making

ERYAMAN M. Y., RIEDLER ERYAMAN M.

24th Congress of the German Educational Research Association (GERA/ DGfE), Humboldt University Berlin, Almany, 9 - 12 Mart 2014

- XXI. **Three novice Turkish teachers self efficacy experiences A phenomenological research**
ŞAHİN A., ERYAMAN M. Y., KOÇER Ö., KANA F.
Ninth International Congress of Qualitative Inquiry, 15 - 18 Mayıs 2013
- XXII. **Lost In Interpretation: A Hermeneutic Analysis of Social Media Texts**
ERYAMAN M. Y.
Ninth International Congress of Qualitative Inquiry, Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Mayıs 2013, ss.126
- XXIII. **Yerelden Cambridg'e ve NASA'ya: Dezavantajlı Öğrencilerde Çanakkale Değerleri ve Girişimcilik Bilinci Geliştirme**
ERGEN G., ERYAMAN M. Y.
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi 4-7 Mayıs İstanbul Yıldız Teknik Üniversitesi, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.201-202
- XXIV. **COMMUNITY AND NATURE AS CURRICULUM: A CASE STUDY OF AN OUTDOOR ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT**
YALÇIN ÖZDİLEK Ş., ÖZDİLEK H. G., OKUR BERBEROĞLU E., ERYAMAN M. Y.
The Future of Ecocriticism: New Horizons, 4 - 06 Kasım 2009, ss.33-45
- XXV. **University youths' perception of democracy in the process of Turkey's accession to the European Union**
RIEDLER ERYAMAN M., ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z.
European Conference on Educational Research (ECER), University Of Helsinki, Finlandiya, 23 - 27 Ağustos 2010
- XXVI. **BUILDING A COMMUNITY OF SCHOLARS AND PRACTITIONERS FOR ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY: A PARTICIPATORY CASE STUDY**
OKUR BERBEROĞLU E., ERYAMAN M. Y., YALÇIN ÖZDİLEK Ş.
Eğitim Araştırmaları Birliği Konferansı, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010
- XXVII. **Understanding E-mentoring in content area literacy and social studies instruction**
RIEDLER ERYAMAN M., ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z.
European Conference of Educational Research (ECER), University Of Vienna, Avusturya, 28 - 30 Eylül 2009
- XXVIII. **The Expansion Process of Canakkale Onsekiz Mart University**
ARSLAN H., ÖZBAŞI D., ERYAMAN M. Y.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1-3 May. 2009. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- XXIX. **Eğitim Fakültelerinin Akademik Kalitelerinin Değerlendirilmesi**
ARSLAN H., ÖZBAŞI D., ERYAMAN M. Y.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 - 03 Mayıs 2009

Ansiklopedide Bölümler

- I. **Encyclopedia of Curriculum Studies**
ERYAMAN M. Y.
Sage, London/New Delhi , ss.381-382, 2010
- II. **Encyclopedia of Curriculum Studies**
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z.
Sage, London/New Delhi , ss.535-538, 2010
- III. **Encyclopedia of Curriculum Studies**
ERYAMAN M. Y.
Sage, London/New Delhi , ss.601-602, 2010

IV. Encyclopedia of Curriculum Studies

ERYAMAN M. Y., RIEDLER M.

Sage, London/New Delhi , ss.865-866, 2010

Desteklenen Projeler

ERYAMAN M. Y., KOÇİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Algoritma ve Kodlama Eğitiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kodlama Başarısına ve Kodlamaya İlişkin Özyeterlik Algısına Etkisi, 2019 - 2021

ERYAMAN M. Y., ÇİĞİLLİ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi ile 21 Yüzyıl Öğreten Becerileri Algı Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, 2019 - 2021

Erbaş Y. H., Eryaman M. Y., Diğer Uluslararası Fon Programları, Using Big Data in Evidence-based School Evaluation: Developing an Internal School Evaluation Model, 2019 - 2020

ÇELİK K., BAYTEKİN H., AŞGÜN H. F., ERYAMAN M. Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sağlık korumada etkin Propolis kaynakların belirlenmesi ve üretim tekniklerinin geliştirilmesi, 2017 - 2020

ERYAMAN M. Y., ÇETİNKAYA L., AB Destekli Diğer Projeler, Helping Students with Learning Disabilities – Dyslexia, 2016 - 2019

ERYAMAN M. Y., AB Çerçeve Programları Destekli Proje, LEARNING PRISON – Developing lifelong learning key skills to prison professionals, 2013 - 2015

ERYAMAN M. Y., KOCAYÖRÜK E., TÜBİTAK Projesi, Ergen Gelişiminde Baba Rolü: Baba Katılımının Ergenlerin Benlik Saygısı ve Ruh Sağlığı Gelişimine Etkisi, 2010 - 2013

Eryaman M. Y., Bayındır A., Şahin Ç., İşmen A., Riedler Eryaman M., Özataş Ş., Kabaş A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Yerelden Cambridge ve NASA'ya: Dezavantajlı Öğrencilerde Çanakkale Değerleri ve Girişimcilik Bilinci Geliştirme Projesi, 2012 - 2012

ERYAMAN M. Y., Taşbilek T., Tekinay N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çanakkale İli ndeki Devlet İlköğretim Okullarının Teknoloji Yeterlilikleri ve Bu Okullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Bilgi Teknolojileri Okur-Yazarlık Düzeylerinin Karma-metod Yöntemiyle Değerlendirilmesi, 2009 - 2012

RIEDLER ERYAMAN M., ERYAMAN M. Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, STK'larla Etkili Proje Bilinci Geliştirilmesi Eğitimi, 2011 - 2011

ERYAMAN M. Y., ŞAHİN E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Toplumsal Gelişimde Türk ve Japon Kadınının Eğitimi, 2009 - 2011

KARTAL O. Y., ERYAMAN M. Y., AB Destekli Diğer Projeler, EU and Turkey: Connecting Identities, Bridging Cultures, 2008 - 2009

SAĞLIK A., ERDURAN NEMUTLU F., POLAT B., ERYAMAN M. Y., TÜBİTAK Projesi, Çanakkale ve Yakın Çevresinde Ekoloji Bilinci Kazandırmak Amaçlı Doğa Eğitimi, 2008 - 2008

ERYAMAN M. Y., Diğer Uluslararası Fon Programları, Development of Community Inquiry Labs, 2003 - 2008

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

International Review of Qualitative Research,, Yayın Kurul Üyesi, 2009 - Devam Ediyor

Educational Policy Analysis and Strategic Research, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2006 - Devam Ediyor

International Journal of Progressive Education, Baş Editör, 2005 - Devam Ediyor

Reading Research Quarterly, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2010 - 2012

Qualitative Inquiry, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2007 - 2010

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

World Education Research Association, Başkan, 2020 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Eğitim Araştırmaları Birliği, Başkan, 2011 - Devam Ediyor

European Educational Research Association, Üye, 2008 - Devam Ediyor
International Association of Qualitative Inquiry, Üye, 2005 - Devam Ediyor
International Association of Educators, Başkan, 2002 - Devam Ediyor
Eğitim Araştırmaları Birliği, Başkan Yardımcısı, 2008 - 2011

Bilimsel Hakemlikler

UFUK 2020 Projesi, H2020 Araştırma Altyapı Projeleri, European Research Executive Agency, Belçika, Mayıs 2022
Erasmus Projesi, Erasmus Projesi, Avrupa Düzeyi, Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, Belçika, Nisan 2019

Metrikler

Yayın: 96
Atıf (WoS): 86
Atıf (Scopus): 29
H-İndeks (WoS): 7
H-İndeks (Scopus): 4

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

The Seventh International Congress of Educational Research, Oturum Başkanı, Muğla, Türkiye, 2015

Yayıncılık Etkinlikleri

Eryaman M. Y., International Journal of Progressive Education, Dergi Yayıncılığı, 2005 - Devam Ediyor

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, Avrupa Komisyonu, Belçika, Brussels, 2022 - 2022
Kurumsal Temsil, Avrupa Komisyonu , Belçika, Brussels, 2020 - 2021
Kurumsal Temsil, University of British-Columbia, Kanada, Vancouver, 2019 - 2019

Akademi Dışı Deneyim

Sivil Toplum Kuruluşu, World Education Research Association
Sivil Toplum Kuruluşu, European Educational Research Association
Sivil Toplum Kuruluşu, Eğitim Araştırmaları Birliği
Sivil Toplum Kuruluşu, World Education Research Association
Dünya Eğitim Araştırmaları Birliği
Avrupa Eğitim Araştırmaları Birliği
Sivil Toplum Kuruluşu, International Association Of Qualitative Inquiry
Sivil Toplum Kuruluşu, International Association Of Educators
UNIVERSITY OF HAMBURG
Londra Metropolitan Üniversitesi
Göteborg Üniversitesi

Göteborg Universitesi

Avrupa Komisyonu

Sivil Toplum Kuruluşu, Eğitim Araştırmaları Birliği