

Assoc. Prof. HANİFE ESEN AYGÜN

Personal Information

Office Phone: [+90 286 217 4763](tel:+902862174763) Extension: 3620

Email: hanifeesen@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/852>

Address: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Anafartalar kampüsü, Eğitim fakültesi, Ofis:E2-229

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9363-7083

Publons / Web Of Science ResearcherID: EWI-1466-2022

Yoksis Researcher ID: 27081

Education Information

Doctorate, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Turkey 2011 - 2017

Postgraduate, Canakkale Onsekiz Mart University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim/Sınıf Öğretmenliği, Turkey 2011 - 2011

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Sosyal-Duygusal Öğrenme Programlarının Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Gelişimine, Akademik Başarı ve Sınıf İklimi Algısına Etkisi, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, 2017

Postgraduate, Sosyal Bilimler Öğretim Programındaki İnsan Hakları ve Vatandaşlık Bilinci İle İlgili Konuların Öğretmen Görüşüne Göre Belirlenmesi, Canakkale Onsekiz Mart University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Continues

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2022

Research Assistant PhD, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2018

Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2010 - 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Öğretmen Adaylarının Gözüyle Sosyal-Duygusal Öğrenmenin Önemi

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.163-179, 2016 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

I. Social-emotional development in the primary school guidance curriculum: A Q-methodology study.

ESEN AYGÜN H., ZEREN Ş. G.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.13, no.2, pp.379-403, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. Investigation of the Relationship Between Reading Habits and Metacognitive Reading Strategies of Prospective Teachers

Kızılaslan Tunçer B., Esen Aygün H.

International Journal of Psychology and Education Studies [IJPES], vol.8, no.4, pp.152-165, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

III. İlkokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerisi ile Okuma Kaygısı Arasındaki İlişkide Okuma Alışkanlığının Aracı Rolü

ESEN AYGÜN H.

Milli Eğitim, vol.50, no.231, pp.91-109, 2021 (Scopus)

IV. Pre-Service Teachers' Perceptions of the Teaching Principles and Methods Course: Metaphor Analysis

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

Sakarya University Journal of Education, vol.10, no.1, pp.67-89, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

V. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği Hazırbulunuşluk Düzeyinin Eğitim Programı Okuryazarlığı Açısından Yordanması

ESEN AYGÜN H.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.203-220, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VI. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Kapsamında Bilişsel Esnekliğe İlişkin Görüşleri

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.4, pp.1475-1499, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Okuma-Yazma Bilerek İlkokula Başlayan Öğrencilerin Akademik ve Sosyal Gelişimlerinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi

ESEN AYGÜN H.

Anadili Eğitimi Dergisi, vol.7, no.3, pp.663-687, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nın Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri Açısından İncelenmesi

ESEN AYGÜN H.

Eğitim ve Teknoloji, vol.1, no.1, pp.82-99, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

IX. İlkokul Öğrencileri İçin Okuma Alışkanlığı Ölçeği'nin Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi

ESEN AYGÜN H.

Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.2, pp.683-707, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

X. Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyumları ve Okuma-Yazma Becerilerinin Kazanımı

ESEN AYGÜN H.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.27, pp.521-537, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XI. Dialogic teaching in Turkish courses: What the teachers say and what they do?

ESEN AYGÜN H.

Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.14, no.1, pp.111-123, 2019 (Scopus)

XII. Pre-Service Teachers' Views on Cognitive Flexibility within the Scope of Teaching Practice

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.4, pp.1475-1499, 2019 (ESCI)

- XIII. **Öğretmen Adaylarının Üniversite Yaşamına Sosyal, Kişisel ve Akademik Uyumları**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.9, no.1, pp.12-31, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Investigating of Perceptions on Classroom Climate for Third and Fourth Graders**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.8, no.2, pp.327-352, 2018 (ESCI)
- XV. **The Relationship between Pre-Service Teachers' Cognitive Flexibility and Interpersonal Problem Solving Skills**
ESEN AYGÜN H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.77, pp.105-128, 2018 (ESCI)
- XVI. **Identifying Psychometric Properties of the Social-Emotional Learning Skills Scale**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
The International Journal of Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.12, no.2, pp.43-61, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **3. ve 4. sınıf öğrenci-leri-ni-n sosyal-duygusal öğrenme beceri-leri-ni-n çeşitli- değişkenler açısından i-ncelenmesi-**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, pp.430-454, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlkokul Öğrencilerinin Okuma Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.
İlköğretim Online, vol.16, no.3, pp.1120-1136, 2017 (Scopus)
- XIX. **INVESTIGATING OF 3RD AND 4TH GRADE STUDENTS' SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING SKILLS WITH RESPECT TO DIFFERENT VARIABLES**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Journal of Theory and Practice in Education, vol.13, no.3, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi-**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.3, pp.430-454, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Teachers' Views of Social-Emotional Skills and Their Perspectives on Social-Emotional Learning Programs**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Journal of Education and Practice, vol.8, no.7, pp.205-215, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Gözüyle Sosyal-Duygusal Öğrenmenin Önemi**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.12, no.1, pp.163-179, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğretmen Yetiştirmede Demokratik Değerlerin Benimsenmesi**
ESEN AYGÜN H., GENÇ S. Z.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.5, no.8, pp.589-602, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Matematik Kaygısının Bilişsel ve Duyuşsal Faktörleri**
ESEN AYGÜN H.
in: Matematik Kaygısı-Tanımı, Özellikleri, Yaygınlığı, Nedenleri ve Tanımları, Sarı, Mehmet Hayri; Baloğlu, Mustafa, Editor, Vizetek, pp.71-93, 2022
- II. **Sosyal-Duygusal Öğrenme ve Akademik Başarı**
ESEN AYGÜN H.

in: Temel Eğitimde Sosyal-Duygusal Öğrenme, Esen Aygün Hanife; Şahin-Taşkın Çiğdem, Editor, Vizetek Yayıncılık, – Please Select (only U.S. / Can / Aus), pp.77-90, 2021

III. Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı

Aksoy Tokgöz İ., Akcanca N., Çelik S., Kızılaslan Tunçer B., Eryaman M. Y., Ergüleç F., Esen Aygün H., Girgin D., Erbaş Y. H. (Editor)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020

IV. Erken Okuryazarlıkta Çizgi Filmler

KIZILASLAN TUNÇER B., ESEN AYGÜN H.

in: Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Yahya Han Erbaş, Rahime Filiz Ağmaz, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Çanakkale, pp.159-174, 2020

V. Erken Çocuklukta Çizgi Filmler

ESEN AYGÜN H., KIZILASLAN TUNÇER B.

in: Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Yahya Han ERBAŞ, Rahime Filiz AĞMAZ, Editor, Pegem Akademi, pp.159-174, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Öğretmen yetiştirme programlarında sosyal-duygusal öğrenme

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

The 4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 October 2019

II. Öğretmen Yetiştirme Programlarında Sosyal-Duygusal Öğrenme

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

4. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları, Çanakkale, Turkey, 10 - 12 October 2019, pp.81-83

III. Öğretmen Adaylarının Yanal Düşünme ile Bilişsel Esneklik Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

4. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları, Çanakkale, Turkey, 10 - 12 October 2019, pp.188-190

IV. Öğretmen adaylarının yanal düşünme ile bilişsel esneklik becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi

ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.

The 4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 October 2019

V. Elective Course Curriculum for Education Faculties within the scope of Integration of Experiential Learning and Virtual Reality on Gifted Education Ersamus Project

EVİN GENCEL İ., K Gogacz A., Velasco B. G., ŞAHİN TAŞKIN Ç., Garcia E. M., ESEN AYGÜN H., Agalitis I., Martínez J. O., Kartasidou L., Vidal M. F., et al.

1st International Congress on Educational Research, 4 - 06 October 2019

VI. Gifted Education and Teacher Training: A Comparison of Turkey, Greece, Spain and Poland

Evin Gencil İ., K Gogacz A., Velasco B. G., Şahin Taşkın Ç., Garcia E. M., Esen Aygün H., Agalitis I., Martinez J. O., Kartasidou L., Vidal M. F., et al.

1st International Congress on Educational research, İzmir, Turkey, 4 - 06 October 2019, pp.323-332

VII. Elective Course Curriculum for Education Faculties within the scope of Integration of Experiential Learning and Virtual Reality on Gifted Education Ersamus+ Project

Evin Gencil İ., Gogacz A. K., Guillén Velasco B., ŞAHİN TAŞKIN Ç., Mena Garcia E., ESEN AYGÜN H., Agalitis I., Ortí Martínez J., Kartasidou L., Fernández Vidal M., et al.

1st International Congress on Educational Research, İzmir, Turkey, 4 - 06 October 2019, pp.1

VIII. Gifted Education and Teacher Training: A Comparison of Turkey, Greece, Spain and Poland

Evin Gencil İ., Gogacz A. K., Velasco B. G., ŞAHİN TAŞKIN Ç., Mena Garcia E., ESEN AYGÜN H., Agalitis I., Ortí Martínez J., Kartasidou L., Fernández Vidal M., et al.

1st International Congress on Educational Research, İzmir, Turkey, 4 - 06 October 2019, pp.1

IX. Öğretmen Adaylarının Bilişsel Esnekliğe İlişkin Görüşleri

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

8th International Congress of Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.3-4

- X. **Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Görüşleri**
TEZCAN G., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
8th International Congress of Research in Education, 9 - 11 May 2018
- XI. **Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Görüşleri**
TEZCAN G., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.4-5
- XII. **Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Görüşleri**
TEZCAN G., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.4-5
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Pedagojik İnançları ve Uygulamaları arasındaki Benzerlik ve Farklılıklar**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.1-2
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Bilişsel Esnekliğe İlişkin Görüşleri**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.3-4
- XV. **Öğretmen Adaylarının Pedagojik İnançları ve Uygulamaları arasındaki Benzerlik ve Farklılıklar**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.1-2
- XVI. **Taşınabilir Cihazlar için Otomatik Anket Oluşturucu Uygulaması**
AKTAŞ C., AYGÜN S., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN M.
ULEAD 2017, 27 - 29 April 2017
- XVII. **Taşınabilir Cihazlar İçin Otomatik Anket Oluşturucu Uygulaması**
AKTAŞ C., AYGÜN S., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN M.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi(ULEAD), 27 - 29 April 2017
- XVIII. **Taşınabilir Cihazlar İçin Otomatik Anket Oluşturucu Uygulaması**
AKTAŞ C., AYGÜN S., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN M.
International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1
- XIX. **Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri ve Okuma-Yazma Başarısı Arasındaki İlişki**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.2
- XX. **Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri ve Okuma-Yazma Başarısı Arasındaki İlişki**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XXI. **BU SINIFTA NELER OLUYOR? ÖLÇEĞİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
International Congress of Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1
- XXII. **SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENMENİN ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ**
ESEN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
The Eighth International Congress of Educational Research, 5 - 08 May 2016
- XXIII. **Identifying Primary School Students Social Emotional Learning Skills**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016
- XXIV. **Investigating Primary Students' Attitudes Towards Reading**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.
IV International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 October - 30 November 2016, pp.246-248
- XXV. **Investigating Primary Students' Attitudes Towards Reading**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.
IV International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 October - 30 November 2016, pp.246-248
- XXVI. **Identifying Primary school Students' Social-Emotional Learning Skills**

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

IV International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 October - 30 November 2016, pp.258-260

XXVII. Identifying Primary school Students' Social-Emotional Learning Skills

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

IV International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 October - 30 November 2016, pp.258-260

XXVIII. Sosyal-Duygusal Öğrenmenin Öğrenme-Öğretme Sürecindeki Yeri ve Önemi

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016

XXIX. Sosyal Duygusal Öğrenme ve Öğretmen Eğitimi

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 19 April 2015, pp.71

XXX. Secondary School Students' Effective Involvement and Their Learning Strategy Use

Güvenç H., ESEN AYGÜN H.

The International Journal of Arts & Sciences' (IJAS), Roma, Italy, 22 - 25 October 2013, pp.1

XXXI. Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitiminde Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Değerlendirilmesi

ESEN AYGÜN H., GENÇ S. Z.

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.220-228

XXXII. Öğretmen Yetiştirmede Demokratik Değerlerin Benimsenmesi

ESEN AYGÜN H., GENÇ S. Z.

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.218-219

XXXIII. Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Vatandaşlık ve İnsan Hakları

ESEN AYGÜN H., GENÇ S. Z.

uluslararası sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 20 - 22 April 2012, pp.69-79

XXXIV. How much green are faculties of education

TEZCAN G., ŞAHAN B., ESEN AYGÜN H.

The European Conference on Educational Research, Berlin, Germany, 13 - 16 September 2011, pp.1

XXXV. Öğretim üyelerinin sürdürülebilir kalkınma ile ilgili tutum ve uygulamaları

ESEN H., TEZCAN G., ŞAHAN B.

3. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Girne, Cyprus (Kkctc), 4 - 07 May 2011

Supported Projects

Şahin Taşkin Ç., Esen Aygün H., EU Supported Other Project, "VR4GIFTEDWe Are For Gifted) Integration of Experiential Learning and Virtual Reality on Gifted Education, 2018 - 2020

ESEN AYGÜN H., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerisinde Okuma Alışkanlıklarının ve Okuma Kaygısının Rolü Yapısal Eşitlik Modellemesi, 2018 - 2019

ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyal-Duygusal Öğrenme Programlarının Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Gelişimine, Akademik Başarı ve Sınıf İklimi Algısına Etkisi, 2016 - 2017

AKTAŞ C., ŞAHİN M., ESEN H., AYGÜN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Taşınabilir Cihazlar İçin Otomatik Anket Oluşturucu Uygulaması, 2015 - 2016

Metrics

Publication: 78

Citation (WoS): 2

Citation (Scopus): 3

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1