

Doç. Dr. HANİFE ESEN AYGÜN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 4763](tel:+902862174763) Dahili: 3620

E-posta: hanifeesen@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/852>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Anafartalar kampüsü, Eğitim fakültesi, Ofis:E2-229

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9363-7083

Publons / Web Of Science ResearcherID: EWI-1466-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 27081

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim/Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2011 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyal-Duygusal Öğrenme Programlarının Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Gelişimine, Akademik Başarı ve Sınıf İklimi Algısına Etkisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, 2017

Yüksek Lisans, Sosyal Bilimler Öğretim Programındaki İnsan Hakları ve Vatandaşlık Bilinci İle İlgili Konuların Öğretmen Görüşüne Göre Belirlenmesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2022

Araştırma Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2018

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2010 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Öğretmen Adaylarının Gözüyle Sosyal-Duygusal Öğrenmenin Önemi

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.163-179, 2016 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Social-emotional development in the primary school guidance curriculum: A Q-methodology study.

ESEN AYGÜN H., ZEREN Ş. G.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.379-403, 2023 (Hakemli Dergi)

II. Investigation of the Relationship Between Reading Habits and Metacognitive Reading Strategies of Prospective Teachers

Kızılaslan Tunçer B., Esen Aygün H.

International Journal of Psychology and Education Studies [IJPES], cilt.8, sa.4, ss.152-165, 2021 (Hakemli Dergi)

III. İlkokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerisi ile Okuma Kaygısı Arasındaki İlişkide Okuma Alışkanlığının Aracı Rolü

ESEN AYGÜN H.

Milli Eğitim, cilt.50, sa.231, ss.91-109, 2021 (Scopus)

IV. Pre-Service Teachers' Perceptions of the Teaching Principles and Methods Course: Metaphor Analysis

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

Sakarya University Journal of Education, cilt.10, sa.1, ss.67-89, 2020 (Hakemli Dergi)

V. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği Hazırbulunuşluk Düzeyinin Eğitim Programı Okuryazarlığı Açısından Yordanması

ESEN AYGÜN H.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.203-220, 2019 (Hakemli Dergi)

VI. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Kapsamında Bilişsel Esnekliğe İlişkin Görüşleri

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.4, ss.1475-1499, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. Okuma-Yazma Bilerek İlkokula Başlayan Öğrencilerin Akademik ve Sosyal Gelişimlerinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi

ESEN AYGÜN H.

Anadili Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.663-687, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nın Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri Açısından İncelenmesi

ESEN AYGÜN H.

Eğitim ve Teknoloji, cilt.1, sa.1, ss.82-99, 2019 (Hakemli Dergi)

IX. İlkokul Öğrencileri İçin Okuma Alışkanlığı Ölçeği'nin Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi

ESEN AYGÜN H.

Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.683-707, 2019 (Hakemli Dergi)

X. Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyumları ve Okuma-Yazma Becerilerinin Kazanımı

ESEN AYGÜN H.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.27, ss.521-537, 2019 (Hakemli Dergi)

XI. Dialogic teaching in Turkish courses: What the teachers say and what they do?

ESEN AYGÜN H.

Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.14, sa.1, ss.111-123, 2019 (Scopus)

XII. Pre-Service Teachers' Views on Cognitive Flexibility within the Scope of Teaching Practice

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.4, ss.1475-1499, 2019 (ESCI)

XIII. Öğretmen Adaylarının Üniversite Yaşamına Sosyal, Kişisel ve Akademik Uyumları

- ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.12-31, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Investigating of Perceptions on Classroom Climate for Third and Fourth Graders**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.327-352, 2018 (ESCI)
- XV. **The Relationship between Pre-Service Teachers' Cognitive Flexibility and Interpersonal Problem Solving Skills**
ESEN AYGÜN H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.77, ss.105-128, 2018 (ESCI)
- XVI. **Identifying Psychometric Properties of the Social-Emotional Learning Skills Scale**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
The International Journal of Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.12, sa.2, ss.43-61, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **3. ve 4. sınıf öğrenci-leri-ni-n sosyal-duygusal öğrenme beceri-leri-ni-n çeşi-tli- deği-şkenler açısından i-ncelenmesi-**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, ss.430-454, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlkokul Öğrencilerinin Okuma Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.
İlköğretim Online, cilt.16, sa.3, ss.1120-1136, 2017 (Scopus)
- XIX. **INVESTIGATING OF 3RD AND 4TH GRADE STUDENTS' SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING SKILLS WITH RESPECT TO DIFFERENT VARIABLES**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.13, sa.3, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi-**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.3, ss.430-454, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Teachers' Views of Social-Emotional Skills and Their Perspectives on Social-Emotional Learning Programs**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.7, ss.205-215, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Gözüyle Sosyal-Duygusal Öğrenmenin Önemi**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, sa.1, ss.163-179, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretmen Yetiştirmede Demokratik Değerlerin Benimsenmesi**
ESEN AYGÜN H., GENÇ S. Z.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.5, sa.8, ss.589-602, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Kaygısının Bilişsel ve Duyuşsal Faktörleri**
ESEN AYGÜN H.
Matematik Kaygısı-Tanımı, Özellikleri, Yaygınlığı, Nedenleri ve Tanımları, Sarı, Mehmet Hayri; Baloęlu, Mustafa, Editör, Vizetek, ss.71-93, 2022
- II. **Sosyal-Duygusal Öğrenme ve Akademik Başarı**
ESEN AYGÜN H.
Temel Eğitimde Sosyal-Duygusal Öğrenme, Esen Aygün Hanife; Şahin-Taşkın Çiğdem, Editör, Vizetek Yayıncılık, -- Please Select (only U.S. / Can / Aus), ss.77-90, 2021
- III. **Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı**

Aksoy Tokgöz İ., Akcanca N., Çelik S., Kızılaslan Tunçer B., Eryaman M. Y., Ergüleç F., Esen Aygün H., Girgin D., Erbaş Y. H. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020

IV. Erken Okuryazarlıkta Çizgi Filmler

KIZILASLAN TUNÇER B., ESEN AYGÜN H.

Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Yahya Han Erbaş, Rahime Filiz Ağmaz, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Çanakkale, ss.159-174, 2020

V. Erken Çocuklukta Çizgi Filmler

ESEN AYGÜN H., KIZILASLAN TUNÇER B.

Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Yahya Han ERBAŞ, Rahime Filiz AĞMAZ, Editör, Pegem Akademi, ss.159-174, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Öğretmen yetiştirme programlarında sosyal-duygusal öğrenme

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

The 4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 Ekim 2019

II. Öğretmen Yetiştirme Programlarında Sosyal-Duygusal Öğrenme

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

4. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları, Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.81-83

III. Öğretmen Adaylarının Yanal Düşünme ile Bilişsel Esneklik Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

4. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları, Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.188-190

IV. Öğretmen adaylarının yanal düşünme ile bilişsel esneklik becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi

ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.

The 4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 Ekim 2019

V. Elective Course Curriculum for Education Faculties within the scope of Integration of Experiential Learning and Virtual Reality on Gifted Education Ersamus Project

EVİN GENCEL İ., K Gogacz A., Velasco B. G., ŞAHİN TAŞKIN Ç., Garcia E. M., ESEN AYGÜN H., Agalotis I., Martínez J. O., Kartasidou L., Vidal M. F., et al.

1st International Congress on Educational Research, 4 - 06 Ekim 2019

VI. Gifted Education and Teacher Training: A Comparison of Turkey, Greece, Spain and Poland

Evin Gencil İ., K Gogacz A., Velasco B. G., Şahin Taşkın Ç., Garcia E. M., Esen Aygün H., Agalotis I., Martinez J. O., Kartasidou L., Vidal M. F., et al.

1st International Congress on Educational research, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019, ss.323-332

VII. Elective Course Curriculum for Education Faculties within the scope of Integration of Experiential Learning and Virtual Reality on Gifted Education Ersamus+ Project

Evin Gencil İ., Gogacz A. K., Guillén Velasco B., ŞAHİN TAŞKIN Ç., Mena Garcia E., ESEN AYGÜN H., Agalotis I., Ortí Martínez J., Kartasidou L., Fernández Vidal M., et al.

1st International Congress on Educational Research, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019, ss.1

VIII. Gifted Education and Teacher Training: A Comparison of Turkey, Greece, Spain and Poland

Evin Gencil İ., Gogacz A. K., Velasco B. G., ŞAHİN TAŞKIN Ç., Mena Garcia E., ESEN AYGÜN H., Agalotis I., Ortí Martínez J., Kartasidou L., Fernández Vidal M., et al.

1st International Congress on Educational Research, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019, ss.1

IX. Öğretmen Adaylarının Bilişsel Esnekliğe İlişkin Görüşleri

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.3-4

X. Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Görüşleri

TEZCAN G., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

8th International Congress of Research in Education, 9 - 11 Mayıs 2018

- XI. **Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Görüşleri**
TEZCAN G., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.4-5
- XII. **Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Görüşleri**
TEZCAN G., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.4-5
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Pedagojik İnançları ve Uygulamaları arasındaki Benzerlik ve Farklılıklar**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.1-2
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Bilişsel Esnekliğe İlişkin Görüşleri**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.3-4
- XV. **Öğretmen Adaylarının Pedagojik İnançları ve Uygulamaları arasındaki Benzerlik ve Farklılıklar**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.
8th International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.1-2
- XVI. **Taşınabilir Cihazlar için Otomatik Anket Oluşturucu Uygulaması**
AKTAŞ C., AYGÜN S., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN M.
ULEAD 2017, 27 - 29 Nisan 2017
- XVII. **Taşınabilir Cihazlar İçin Otomatik Anket Oluşturucu Uygulaması**
AKTAŞ C., AYGÜN S., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN M.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi(ULEAD), 27 - 29 Nisan 2017
- XVIII. **Taşınabilir Cihazlar İçin Otomatik Anket Oluşturucu Uygulaması**
AKTAŞ C., AYGÜN S., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN M.
International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XIX. **Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri ve Okuma-Yazma Başarısı Arasındaki İlişki**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.2
- XX. **Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri ve Okuma-Yazma Başarısı Arasındaki İlişki**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXI. **BU SINIFTA NELER OLUYOR? ÖLÇEĞİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XXII. **SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENMENİN ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ**
ESEN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
The Eighth International Congress of Educational Research, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXIII. **Identifying Primary School Students Social Emotional Learning Skills**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- XXIV. **Investigating Primary Students' Attitudes Towards Reading**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.
IV International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 Ekim - 30 Kasım 2016, ss.246-248
- XXV. **Investigating Primary Students' Attitudes Towards Reading**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.
IV International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 Ekim - 30 Kasım 2016, ss.246-248
- XXVI. **Identifying Primary school Students' Social-Emotional Learning Skills**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
IV International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 Ekim - 30 Kasım 2016, ss.258-260
- XXVII. **Identifying Primary school Students' Social-Emotional Learning Skills**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
IV International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 Ekim - 30 Kasım 2016, ss.258-260

- XXVIII. **Sosyal-Duygusal Öğrenmenin Öğrenme-Öğretme Sürecindeki Yeri ve Önemi**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXIX. **Sosyal Duygusal Öğrenme ve Öğretmen Eğitimi**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, ss.71
- XXX. **Secondary School Students' Effective Involvement and Their Learning Strategy Use**
Güvenç H., ESEN AYGÜN H.
The International Journal of Arts & Sciences' (IJAS), Roma, İtalya, 22 - 25 Ekim 2013, ss.1
- XXXI. **Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitiminde Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
ESEN AYGÜN H., GENÇ S. Z.
II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.220-228
- XXXII. **Öğretmen Yetiştirmede Demokratik Değerlerin Benimsenmesi**
ESEN AYGÜN H., GENÇ S. Z.
II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.218-219
- XXXIII. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Vatandaşlık ve İnsan Hakları**
ESEN AYGÜN H., GENÇ S. Z.
uluslararası sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2012, ss.69-79
- XXXIV. **How much green are faculties of education**
TEZCAN G., ŞAHAN B., ESEN AYGÜN H.
The European Conference on Educational Research, Berlin, Almanya, 13 - 16 Eylül 2011, ss.1
- XXXV. **Öğretim üyelerinin sürdürülebilir kalkınma ile ilgili tutum ve uygulamaları**
ESEN H., TEZCAN G., ŞAHAN B.
3. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Girne, Kıbrıs (Kktc), 4 - 07 Mayıs 2011

Desteklenen Projeler

Şahin Taşkin Ç., Esen Aygün H., AB Destekli Diğer Projeler, "VR4GIFTEDWe Are For Gifted) Integration of Experiential Learning and Virtual Reality on Gifted Education, 2018 - 2020

ESEN AYGÜN H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerisinde Okuma Alışkanlıklarının ve Okuma Kaygısının Rolü Yapısal Eşitlik Modellemesi, 2018 - 2019

ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal-Duygusal Öğrenme Programlarının Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Gelişimine, Akademik Başarı ve Sınıf İklimi Algısına Etkisi, 2016 - 2017

AKTAŞ C., ŞAHİN M., ESEN H., AYGÜN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Taşınabilir Cihazlar İçin Otomatik Anket Oluşturucu Uygulaması, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 78
Atıf (WoS): 2
Atıf (Scopus): 3
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1