

Dr. Öğr. Üyesi KADRIYE PEKACAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 218 0018](tel:+902862180018) Dahili: 31204

E-posta: kadriyeaksoy@comu.edu.tr

Diğer E-posta: kadriyeaksoy@yahoo.com

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/kadriyeaksoy>

Posta Adresi: ÇOMÜ Anafartalar Kampüsü Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7332-7387

Yoksis Araştırmacı ID: 124207

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Universidad del Pais Vasco, The Language and Speech Laboratory Research Grop , İspanya 2020 - 2021

Bütünleşik Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi , Türkiye 2011 - 2018

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi , Türkiye 2007 - 2011

Yabancı Diller

İspanyolca, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, An investigation into collaborative behaviours in task-based foreign language peer interactions, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi A.B.D., 2018

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2018 - 2024

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, 2012 - 2018

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2011 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Koordinatör Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Bologna Süreci

Koordinatörlüğü , 2024 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Teaching Practise, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Language Acquisition, Lisans, 2019 - 2020

Reading Skills II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

School Experience, Lisans, 2019 - 2020

Reading Skills I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **What you think is not what you do in the classroom: Investigating teacher's beliefs for classroom management in an EFL classroom**

AKSOY K.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2015 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Distribution of Interactional Space and Collaboration in EFL Task-Based Peer Interactions**
PEKACAR K.
Pen Academic Publishing, cilt.18, sa.18, ss.8-30, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Task-related collaborative behaviours in task-based oral peer interactions**
Aksoy-Pekacar K.
Language Learning Journal, 2023 (ESCI)
- III. **Collaborative Action Pursuits within EFL Task- Based Peer Interactions**
Pekacar K., Erten İ. H.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.27, ss.182-207, 2021 (ESCI)
- IV. **"I am just shy and timid": Student teachers' explanations for their performances of their presentations**
Aksoy Pekacar K., Kanat Mutluoğlu A., Erten İ. H.
Eurasian Journal of Applied Linguistics, cilt.6, sa.3, ss.457-478, 2020 (ESCI)
- V. **Interaction and Second Language Development: A Vygotskian perspective**
Aksoy K.
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.4, ss.101-107, 2018 (ESCI)
- VI. **Exploring Psychology in Language Learning and Teaching**
Aksoy K.
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.2, ss.65-70, 2016 (ESCI)
- VII. **The effectiveness of explicit grammar instruction on avoiding run-on sentences**
AKSOY K.
Global Journal on Technology, 2014 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The effect of task type on learners' engagement in EFL small-group interactions**
PEKACAR K.
The 11th International ELT Research Conference, 3 - 05 Eylül 2020
- II. **"It is/isn't necessary": L2 development of an EFL Learner during task-based small group interactions**
AKSOY K., KANAT A.

2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, 21 - 22 Eylül 2018

III. Student Teachers' Causal Attributions For Their Achievements

AKSOY K.

International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018

IV. The Relationship Between Academic Self-Concept and Willingness To Communicate in English

KANAT A., AKSOY K.

International Congress on Science and Education, 23 - 25 Mart 2018

V. Emotional strategies employed by student teachers in public speaking course

ARPACI D., AKSOY K.

GlobELT 2017 Conference: An International Conference on Teaching and Learning English as An Additional Language, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

VI. "I am just shy and timid": Student teachers' explanations of their performances in their presentations

AKSOY K., ERTEN İ. H.

GlobELT 2017 Conference: An International Conference on Teaching and Learning English as An Additional Language, İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

VII. An Analysis of Junctures as a pronunciation problem in syntactic phonology

AKSOY K.

2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, 4 - 06 Kasım 2016

VIII. Investigation of tasks in terms of spoken interaction in second language teaching

AKSOY K.

GlobELT 2016: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, 14 - 17 Nisan 2016

IX. What You Think is not What You Do in the Classroom Investigating Teacher s Beliefs and Actions for Classroom Management in an EFL Classroom

Aksoy K.

GlobELT Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, ss.1

X. Understanding Pre Service Teachers Attributions for Their Achievements

AKSOY K.

3rd ULEAD Congress International Conference on Applied Linguistics: Current Issues in Applied Linguistics, 8 - 10 Mayıs 2015

XI. The Effectiveness of Explicit Grammar Instruction on Avoiding Run-On Sentences

AKSOY K.

4th WORLD CONFERENCE on INFORMATION TECHNOLOGY (WCIT-2013), 26 - 28 Kasım 2013

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2018 - 2020

Bilimsel Hakemlikler

LANGUAGE TEACHING RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2020

Metrikler

Yayın: 20

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2020 - 2021

Akademi Dışı Deneyim

Üniversite, University of the Basque Country, Language and Speech Laboratory