

Assoc. Prof. SAKIP KAHRAMAN

Personal Information

Office Phone: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Extension: 3534

Email: kahramansakip@comu.edu.tr

Other Email: kahramansakip@gmail.com

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/kahramansakip>

Address: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Kampüsü 17100 Çanakkale - Türkiye

International Researcher IDs

ScholarID: VGv12iwAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3048-0215

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAV-7917-2021

Yoksis Researcher ID: 59039

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2004 - 2010

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Turkey 1998 - 2003

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Foreign Language, Yabancı Dil Hazırlık Kursu, Atatürk Üniversitesi, 2003

Dissertations

Doctorate, Atomun Yapısı ve Orbitaler Konusunda Geliştirilen Üç Boyutlu Bilgisayar Destekli Öğretim Materyallerinin Öğretmen Adayalarının Başarısına, Tutumlarına Etkisi, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2010

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2022

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2018

Researcher, San Jose State University, College Of Science, Science Education Department, 2013 - 2014

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2013

Research Assistant PhD, Bayburt University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2011

Research Assistant, Bayburt University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2010

Research Assistant, Ataturk University, Bayburt Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2008

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Continues
Canakkale Onsekiz Mart University, 2012 - 2012

Courses

GENEL KİMYA II, Undergraduate, 2011 - 2012
KİMYADA ÖZEL KONULAR, Undergraduate, 2012 - 2013

Advising Theses

Kahraman S., Çözeltiler Kimyası ile ilgili Kavram Yanılgılarını Belirlemek için Üç Aşamalı Testin Geliştirilmesi ve Uygulanması, Postgraduate, E.Köleli(Student), 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The use of the internet by pre-service teachers' for educational purposes**
Kahraman S., Yalcin S. A., Erkol M., Kisoglu M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.2, pp.1021-1028, 2012 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Use of Dynamic Computer Visualizations Integrated with the POE Sequence: Its Effect on Learners' Understanding, Retention, and Motivation**
KAHRAMAN S.
Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education, vol.23, no.2, pp.179-209, 2023 (ESCI)
- II. **The Effects of Blog-Based Learning on Pre-service Science Teachers' Internet Self-efficacy and Understanding of Atmosphere-Related Environmental Issues**
Kahraman S.
CANADIAN JOURNAL OF SCIENCE MATHEMATICS AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.21, no.1, pp.186-206, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Pre-and In-Service Teachers' Understandings of Atmosphere-related Environmental Issues: The Effects of Major and Gender**
Kahraman S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.193-210, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına (DYK) İlişkin Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri**
Timur S., Kahraman S., Timur B., İşseven A.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.10, no.1, pp.216-228, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Development and Validation of Robotic Coding Attitude Scale**
Yalcin S. A., Kahraman S., Yilmaz Z. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.8, no.4, pp.342-352, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Evaluating University Students' Understanding of Atmospheric Environmental Issues Using a Three-Tier Diagnostic Test**
Kahraman S.

International Electronic Journal of Environmental Education, vol.9, no.1, pp.1-17, 2018 (Scopus)

VII. **A Study on the Development of an Attitude Scale towards the Use of PowerPoint in Classroom**

Kahraman S., Özbaşı D., Özdemir M.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.4, pp.1237-1246, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **IN-SERVICE TEACHERS' INTERNET SELF-EFFICACY: A RE-EXAMINATION OF GENDER DIFFERENCES**

Kahraman S., Yılmaz Z. A.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.19, no.2, pp.72-85, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Öğretmenlerin Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

Kahraman S., Köleli E.

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.23, pp.35-55, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının KPSS Algıları ve Bu Algıların Öğrenme Yaşantılarına Etkisi**

Yılmaz Z. A., Altun Yalçın S., Yalçın S., Kahraman S.

Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.13, pp.113-121, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Fen Eğitiminde Dijital Teknoloji Ürünü Dinamik Görsel Kullanımı – Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Algıları**

Kahraman S., Demir Y., Demir N.

Elementary Education Online, vol.14, no.1, pp.29-54, 2015 (Scopus)

XII. **Öğretmen Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanımı Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**

Kahraman S., Yılmaz Z. A., Erkol M., Altun Yalçın S.

Elementary Education Online, vol.12, no.4, pp.1000-1015, 2013 (Scopus)

XIII. **Öğretmen Adaylarının Matematiğe Karşı Tutumlarının İncelenmesi**

Küçük Demir B., Kahraman S., İşleyen T.

Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.12, no.1, pp.178-195, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Kamu Personeli Seçme Sınavının Eğitsel Ortamlara Yansımaları (Öğretim Üyesi Görüşleri)**

Altun Yalçın S., Yalçın S., Kahraman S., Yılmaz Z. A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.229-240, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Teaching Methods and Techniques Used by Teaching Staff during Lectures As Seen by Candidate Teachers (The Example of Bayburt)**

Yalçın S. A., Yalçın S., Kahraman S., Açıslı S., Yılmaz Z. A.

Mevlana International Journal of Education, vol.2, no.2, pp.120-134, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Bilgisayar Destekli 3D Öğretim Materyallerinin Kavram Yanılgıları Üzerindeki Etkisi: Atomun Yapısı ve Orbitaler**

Kahraman S., Demir Y.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.173-188, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Konusundaki Görüşlerinin Tespit Edilmesi**

Altun Yalçın S., Kahraman S., Açıslı S., Yılmaz Z. A.

Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.3, no.2, pp.181-197, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Küresel Isınma Konusundaki Farkındalıkları ve Bilgi Düzeyleri**

KAHRAMAN S., Yalçın M., Özkan E., Ağgöl Yalçın F.

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, no.3, pp.249-263, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Bazı Kimya Konuları İle İlgili Anlama Düzeylerinin Sınıflara Göre Değişimi**

Demir Y., KAHRAMAN S., Özkan E., Ağgöl Yalçın F.

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, pp.100-111, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **Fen Bilgisi Programı Öğrencilerinin İlköğretim İkinci Kademe Fen Bilgisi (Fen Ve Teknoloji) Müfredatındaki Ünite, Konu Ve Kavramlara Dair Farkındalık Düzeyleri**

Demir Y., Sipahi S., Kahraman S., Yalçın M.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.15, no.1, pp.231-240, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Kimya Öğretimi ve Öğreniminde Bilgisayar Ürünü Dinamik Görseller**

Kahraman S.

in: Eğitimde Teknoloji Destekli Yönelimler, Veli BATDI, Zeynel Abidin YILMAZ, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.123-149, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Robotic kodlama tutum ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**

ALTUN YALÇIN S., KAHRAMAN S., YILMAZ Z. A.

5. International Congress on Social and Education Sciences, 13 - 15 December 2019

II. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının çözeltiler ile ilgili kavram yanlışlarının üç aşamalı tanılayıcı test kullanılarak belirlenmesi**

KÖLELİ E., KAHRAMAN S.

6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 2 - 04 May 2019

III. **Investigation of Pre- and In-Service Teachers' Understanding and Misconceptions of Atmospheric Environmental Issues Using Three-tier Diagnostic Test**

KAHRAMAN S.

2 nd International Symposium of Limitless Education And Research, 26 April - 28 June 2018

IV. **Evaluating university students' understanding of atmospheric environmental issues using three-tier diagnostic test**

KAHRAMAN S.

IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

V. **PowerPoint Attitude Scale: Validity and Reliability Study**

KAHRAMAN S., ÖZBAŞI D., ÖZDEMİR M.

XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 22 May 2017

VI. **Instructors' opinions about PowerPoint, their usage frequency, use and intended purposes**

ÖZBEK C., ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., YILMAZ Z. A., KAHRAMAN S.

XVII. International Organization for Science and Technology Education, 11 - 16 June 2016

VII. **The effects of blogging on pre-service science teachers' Internet self-efficacy and understanding of atmosphere-related environmental issues**

KAHRAMAN S.

XVII. International Organization for Science and Technology Education, 11 - 16 June 2016

VIII. **Viewpoints of pedagogical formation students on technology**

ÖZBEK C., ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., YILMAZ Z. A., KAHRAMAN S.

XVII. International Organization for Science and Technology Education, 11 - 16 June 2016

IX. **The adaptation of the Internet self-efficacy scale into Turkish: A validity and reliability study for pre-service teachers**

KAHRAMAN S.

VIII. International Congress of Educational Research, 5 - 08 May 2016

X. **Investigation of Pre-service Science Teachers' Self-efficacy Beliefs of Science Teaching**

KAHRAMAN S., YILMAZ Z. A., Bayrak R., GÜNEŞ K.

Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT), Antalya, Turkey, 5 - 07 December 2013, vol.136, pp.501-505

XI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanımı ve Eğitimde Bilgisayar Kullanımı Hakkındaki Görüşleri**

KAHRAMAN S.

5th International Computer Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Turkey, 22 - 24 September 2011

XII. **Kimya öğretmen adaylarının Öz-yeterlik inançları ve kimyaya karşı tutumları**

KAHRAMAN S., ŞAHİN E., DEMİR Y., DEMİR N.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011

- XIII. **Investigation of university students' attitude toward the use of powerpoint according to some variables**

KAHRAMAN S., ÇEVİK KANSU C., KODAN H.

World Conference on Information Technology, 6 - 10 October 2010, vol.3, pp.1341-1347

- XIV. **Primary school teachers of instructional technologies self-efficacy levels**

Yalcin S. A., Kahraman S., Yılmaz Z. A.

World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 July 2011, vol.28

- XV. **The effect of 3D materials about orbitals and atomic structure on students' achievements**

KAHRAMAN S., DEMİR Y., SÖZBİLİR M., DEMİR N.

21th International Conference on Chemistry Education, 8 - 13 August 2010

- XVI. **The effect of PowerPoint presentations prepared and presented by prospective teachers on biology achievement and attitudes toward biology**

Gurbuz H., Kisoglu M., Erkol M., Alas A., Kahraman S.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.3043-3047

- XVII. **Bazı değişkenlere göre öğretmen adaylarının bilgisayar destekli eğitime karşı tutumlarının incelenmesi**

KAHRAMAN S., DEMİR Y., YALÇIN M.

II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 16 - 18 April 2008

- XVIII. **Sınıf öğretmenliği ve fen bilgisi öğretmenliği öğrencilerinin materyal kullanımı ile ilgili görüşleri ve geliştirdikleri öğretim materyallerinin karşılaştırılması**

DEMİR Y., KAHRAMAN S., YALÇIN M., ALTUN YALÇIN S.

I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 16 - 18 May 2007

- XIX. **Fen bilgisi öğretmenlerinin alternatif öğrenme yöntemlerine dair farkındalık düzeyleri**

KAHRAMAN S., YALÇIN M., AĞGÜL YALÇIN F.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007

- XX. **Gazlar konusunda problem temelli öğrenme yaklaşımının sınıf öğretmenliği öğrencilerinin başarı ve tutumuna etkisi**

YALÇIN M., KAHRAMAN S., ÖZKAN E., AĞGÜL YALÇIN F.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 20 - 22 June 2007

- XXI. **Eğitilme ve ders yazılımlarının fotosentez konusunda öğrenci başarısına ve tutumlarına etkilerinin karşılaştırılması**

KARA Y., KAHRAMAN S., YALÇIN M.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006

- XXII. **Lise 2 öğrencilerinin "buharlaştırma, yoğunlaştırma ve kaynama" kavramlarını anlama seviyeleri**

GÜRSES A., KAHRAMAN S., AÇIKYILDIZ M., BAYRAK R., YALÇIN M., DOĞAR Ç., ÖZKAN E.

XVIII. Ulusal Kimya Kongresi, Turkey, 5 - 09 July 2004

Supported Projects

Yıldırım T., Kahraman S., Project Supported by Higher Education Institutions, Okullarda Nanobilim ve Nanoteknoloji Öğretimi, 2022 - 2023

KAHRAMAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının atmosfer ile ilgili çevre problemleri konusundaki kavram yanlışlarının üç aşamalı tanılayıcı test aracılığı ile belirlenmesi, 2015 - 2017

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

American Chemical Society, Member, 2014 - 2015

Scientific Refereeing

SDU International Journal of Educational Studies, National Scientific Refreed Journal, February 2014

Chemistry Education Research and Practice, Journal Indexed in SSCI, September 2013

Çukurova University Faculty of Education Journal, Other Indexed Journal, October 2012

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2012

Metrics

Publication: 53

Citation (WoS): 38

Citation (Scopus): 42

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 5

Non Academic Experience

San Jose State University