

Doç. Dr. SAKIP KAHRAMAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3534

E-posta: kahramansakip@comu.edu.tr

Diğer E-posta: kahramansakip@gmail.com

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/kahramansakip>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Kampüsü 17100 Çanakkale - Türkiye

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: VgV12iwAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3048-0215

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAV-7917-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 59039

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2004 - 2010

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkiye 1998 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, Yabancı Dil Hazırlık Kursu, Atatürk Üniversitesi, 2003

Yaptığı Tezler

Doktora, Atomun Yapısı ve Orbitaler Konusunda Geliştirilen Üç Boyutlu Bilgisayar Destekli Öğretim Materyallerinin Öğretmen Adayalarının Başarısına, Tutumlarına Etkisi, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi, 2010

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2022

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2014 - 2018

Araştırmacı, San Jose State University, College Of Science, Science Education Department, 2013 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2013

Araştırma Görevlisi Dr., Bayburt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2011

Araştırma Görevlisi, Bayburt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2010

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Bayburt Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi,
2019 - Devam Ediyor
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2012 - 2012

Verdiği Dersler

GENEL KİMYA II, Lisans, 2011 - 2012
KİMYADA ÖZEL KONULAR, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

Kahraman S., Çözümler Kimyası ile ilgili Kavram Yanılgılarını Belirlemek için Üç Aşamalı Testin Geliştirilmesi ve Uygulanması, Yüksek Lisans, E.Köleli(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The use of the internet by pre-service teachers' for educational purposes**
Kahraman S., Yalcin S. A., Erkol M., Kisoglu M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.1021-1028, 2012 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Use of Dynamic Computer Visualizations Integrated with the POE Sequence: Its Effect on Learners' Understanding, Retention, and Motivation**
KAHRAMAN S.
Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education, cilt.23, sa.2, ss.179-209, 2023 (ESCI)
- II. **The Effects of Blog-Based Learning on Pre-service Science Teachers' Internet Self-efficacy and Understanding of Atmosphere-Related Environmental Issues**
Kahraman S.
CANADIAN JOURNAL OF SCIENCE MATHEMATICS AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.21, sa.1, ss.186-206, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Pre-and In-Service Teachers' Understandings of Atmosphere-related Environmental Issues: The Effects of Major and Gender**
Kahraman S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.193-210, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına (DYK) İlişkin Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri**
Timur S., Kahraman S., Timur B., İşseven A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.216-228, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Development and Validation of Robotic Coding Attitude Scale**
Yalcin S. A., Kahraman S., Yilmaz Z. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.8, sa.4, ss.342-352, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Evaluating University Students' Understanding of Atmospheric Environmental Issues Using a Three-Tier Diagnostic Test**
Kahraman S.

International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.9, sa.1, ss.1-17, 2018 (Scopus)

VII. PowerPoint'in Derste Kullanılmasına İlişkin Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması

Kahraman S., Özbaşı D., Özdemir M.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.4, ss.1237-1246, 2018 (Hakemli Dergi)

VIII. IN-SERVICE TEACHERS' INTERNET SELF-EFFICACY: A RE-EXAMINATION OF GENDER DIFFERENCES

Kahraman S., Yılmaz Z. A.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.19, sa.2, ss.72-85, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. Öğretmenlerin Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

Kahraman S., Köleli E.

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.35-55, 2017 (Hakemli Dergi)

X. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının KPSS Algıları ve Bu Algıların Öğrenme Yaşantılarına Etkisi

Yılmaz Z. A., Altun Yalçın S., Yalçın S., Kahraman S.

Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.113-121, 2017 (Hakemli Dergi)

XI. Fen Eğitiminde Dijital Teknoloji Ürünü Dinamik Görsel Kullanımı – Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Algıları

Kahraman S., Demir Y., Demir N.

Elementary Education Online, cilt.14, sa.1, ss.29-54, 2015 (Scopus)

XII. Öğretmen Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanımı Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi

Kahraman S., Yılmaz Z. A., Erkol M., Altun Yalçın S.

Elementary Education Online, cilt.12, sa.4, ss.1000-1015, 2013 (Scopus)

XIII. Öğretmen Adaylarının Matematiğe Karşı Tutumlarının İncelenmesi

Küçük Demir B., Kahraman S., İşleyen T.

Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.12, sa.1, ss.178-195, 2013 (Hakemli Dergi)

XIV. Kamu Personeli Seçme Sınavının Eğitsel Ortamlara Yansımaları (Öğretim Üyesi Görüşleri)

Altun Yalçın S., Yalçın S., Kahraman S., Yılmaz Z. A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.229-240, 2013 (Hakemli Dergi)

XV. Teaching Methods and Techniques Used by Teaching Staff during Lectures As Seen by Candidate Teachers (The Example of Bayburt)

Yalçın S. A., Yalçın S., Kahraman S., Açıslı S., Yılmaz Z. A.

Mevlana International Journal of Education, cilt.2, sa.2, ss.120-134, 2012 (Hakemli Dergi)

XVI. Bilgisayar Destekli 3D Öğretim Materyallerinin Kavram Yanılgıları Üzerindeki Etkisi: Atomun Yapısı ve Orbitaler

Kahraman S., Demir Y.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.173-188, 2011 (Hakemli Dergi)

XVII. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Konusundaki Görüşlerinin Tespit Edilmesi

Altun Yalçın S., Kahraman S., Açıslı S., Yılmaz Z. A.

Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.181-197, 2010 (Hakemli Dergi)

XVIII. Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Küresel Isınma Konusundaki Farkındalıkları ve Bilgi Düzeyleri

KAHRAMAN S., Yalçın M., Özkan E., Ağgöl Yalçın F.

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.249-263, 2008 (Hakemli Dergi)

XIX. Kimya Öğretmen Adaylarının Bazı Kimya Konuları İle İlgili Anlama Düzeylerinin Sınıflara Göre Değişimi

Demir Y., KAHRAMAN S., Özkan E., Ağgöl Yalçın F.

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.100-111, 2008 (Hakemli Dergi)

XX. Fen Bilgisi Programı Öğrencilerinin İlköğretim İkinci Kademe Fen Bilgisi (Fen Ve Teknoloji) Müfredatındaki Ünite, Konu Ve Kavramlara Dair Farkındalık Düzeyleri

Demir Y., Sipahi S., Kahraman S., Yalçın M.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.231-240, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Kimya Öğretimi ve Öğreniminde Bilgisayar Ürünü Dinamik Görseller

Kahraman S.

Eğitimde Teknoloji Destekli Yönelimler, Veli BATDI, Zeynel Abidin YILMAZ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.123-149, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Robotic kodlama tutum ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması

ALTUN YALÇIN S., KAHRAMAN S., YILMAZ Z. A.

5. International Congress on Social and Education Sciences, 13 - 15 Aralık 2019

II. Fen bilgisi öğretmen adaylarının çözeltiler ile ilgili kavram yanlışlarının üç aşamalı tanılayıcı test kullanılarak belirlenmesi

KÖLELİ E., KAHRAMAN S.

6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

III. Investigation of Pre- and In-Service Teachers' Understanding and Misconceptions of Atmospheric Environmental Issues Using Three-tier Diagnostic Test

KAHRAMAN S.

2 nd International Symposium of Limitless Education And Research, 26 Nisan - 28 Haziran 2018

IV. Evaluating university students' understanding of atmospheric environmental issues using three-tier diagnostic test

KAHRAMAN S.

IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

V. PowerPoint Attitude Scale: Validity and Reliability Study

KAHRAMAN S., ÖZBAŞI D., ÖZDEMİR M.

XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 22 Mayıs 2017

VI. Instructors' opinions about PowerPoint, their usage frequency, use and intended purposes

ÖZBEK C., ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., YILMAZ Z. A., KAHRAMAN S.

XVII. International Organization for Science and Technology Education, 11 - 16 Haziran 2016

VII. The effects of blogging on pre-service science teachers' Internet self-efficacy and understanding of atmosphere-related environmental issues

KAHRAMAN S.

XVII. International Organization for Science and Technology Education, 11 - 16 Haziran 2016

VIII. Viewpoints of pedagogical formation students on technology

ÖZBEK C., ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., YILMAZ Z. A., KAHRAMAN S.

XVII. International Organization for Science and Technology Education, 11 - 16 Haziran 2016

IX. The adaptation of the Internet self-efficacy scale into Turkish: A validity and reliability study for pre-service teachers

KAHRAMAN S.

VIII. International Congress of Educational Research, 5 - 08 Mayıs 2016

X. Investigation of Pre-service Science Teachers' Self-efficacy Beliefs of Science Teaching

KAHRAMAN S., YILMAZ Z. A., Bayrak R., GÜNEŞ K.

Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT), Antalya, Türkiye, 5 - 07 Aralık 2013, cilt.136, ss.501-505

XI. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanımı ve Eğitimde Bilgisayar Kullanımı Hakkındaki Görüşleri

KAHRAMAN S.

5th International Computer Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011

XII. Kimya öğretmen adaylarının Öz-yeterlik inançları ve kimyaya karşı tutumları

KAHRAMAN S., ŞAHİN E., DEMİR Y., DEMİR N.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011

- XIII. **Investigation of university students' attitude toward the use of powerpoint according to some variables**

KAHRAMAN S., ÇEVİK KANSU C., KODAN H.

World Conference on Information Technology, 6 - 10 Ekim 2010, cilt.3, ss.1341-1347

- XIV. **Primary school teachers of instructional technologies self-efficacy levels**

Yalcin S. A., Kahraman S., Yılmaz Z. A.

World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 Temmuz 2011, cilt.28

- XV. **The effect of 3D materials about orbitals and atomic structure on students' achievements**

KAHRAMAN S., DEMİR Y., SÖZBİLİR M., DEMİR N.

21th International Conference on Chemistry Education, 8 - 13 Ağustos 2010

- XVI. **The effect of PowerPoint presentations prepared and presented by prospective teachers on biology achievement and attitudes toward biology**

Gurbuz H., Kisoglu M., Erkol M., Alas A., Kahraman S.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3043-3047

- XVII. **Bazı değişkenlere göre öğretmen adaylarının bilgisayar destekli eğitime karşı tutumlarının incelenmesi**

KAHRAMAN S., DEMİR Y., YALÇIN M.

II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 16 - 18 Nisan 2008

- XVIII. **Sınıf öğretmenliği ve fen bilgisi öğretmenliği öğrencilerinin materyal kullanımı ile ilgili görüşleri ve geliştirdikleri öğretim materyallerinin karşılaştırılması**

DEMİR Y., KAHRAMAN S., YALÇIN M., ALTUN YALÇIN S.

I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 16 - 18 Mayıs 2007

- XIX. **Fen bilgisi öğretmenlerinin alternatif öğrenme yöntemlerine dair farkındalık düzeyleri**

KAHRAMAN S., YALÇIN M., AĞGÜL YALÇIN F.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007

- XX. **Gazlar konusunda problem temelli öğrenme yaklaşımının sınıf öğretmenliği öğrencilerinin başarı ve tutumuna etkisi**

YALÇIN M., KAHRAMAN S., ÖZKAN E., AĞGÜL YALÇIN F.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007

- XXI. **Eğitilme ve ders yazılımlarının fotosentez konusunda öğrenci başarısına ve tutumlarına etkilerinin karşılaştırılması**

KARA Y., KAHRAMAN S., YALÇIN M.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

- XXII. **Lise 2 öğrencilerinin "buharlaştırma, yoğunlaştırma ve kaynama" kavramlarını anlama seviyeleri**

GÜRSES A., KAHRAMAN S., AÇIKYILDIZ M., BAYRAK R., YALÇIN M., DOĞAR Ç., ÖZKAN E.

XVIII. Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 5 - 09 Temmuz 2004

Desteklenen Projeler

Yıldırım T., Kahraman S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okullarda Nanobilim ve Nanoteknoloji Öğretimi, 2022 - 2023

KAHRAMAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının atmosfer ile ilgili çevre problemleri konusundaki kavram yanlışlarının üç aşamalı tanılayıcı test aracılığı ile belirlenmesi, 2015 - 2017

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

American Chemical Society, Üye, 2014 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

SDU International Journal of Educational Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2014

Chemistry Education Research and Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2013

Çukurova University Faculty of Education Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2012

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2012

Metrikler

Yayın: 53

Atıf (WoS): 38

Atıf (Scopus): 42

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

San Jose State University