

Prof. İLKNUR MAYA

Personal Information

Office Phone: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Extension: 3163

Email: mayailknur@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/mayailknur>

Address: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
Anafartalar Yerleşkesi / ÇANAKKALE



International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9964-1382

Yoksis Researcher ID: 50827

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi, Turkey 1999 - 2008

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, Turkey 1996 - 1999

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Turkey 1992 - 1996

Biography

İlknur Maya graduated from Dokuz Eylül University, Department of Classroom Teaching in 1996. She completed her master's degree in Dokuz Eylül University, Institute of Educational Sciences, Department of Educational Administration and Supervision in 1999. In 2008, she graduated from Hacettepe University, Institute of Educational Sciences, Department of Educational Administration, Supervision, Planning and Economics and she assumed the title of "Ph.D.". She started to work as "Assistant Professor" in Çanakkale Onsekiz Mart University in 2009. The author, Assoc. Prof. Dr., still works in Çanakkale Onsekiz Mart University Department of Educational Sciences. The author has a national book, entitled "Risk Management in Educational Institutions" and "Education Policies in Developing Countries" and she is the author of chapters in international seven ve different books. She has scientific studies about "risk management", "crisis management", "chaos and complexity management", "change management", "stress management", "gender inequalities", "social justice", "women leadership", "self-leadership", "cultural leadership", "values", "entrepreneurship", "professional ethics", "out of school children", international assessment and educational indicators" and "comparative education".

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Bilgilerin Buluşması Eğitim Programı, Çanakkale Ayvacık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 2014

Education Management and Planning, Yönetici Performansını Artırma Projesi Çanakkale Çalıştay Eğitim Programı,

Dissertations

Doctorate, Teknik Lise Müdürlerinin Döner Sermaye İşlerinin Yönetiminde Karşılaştıkları Riskler ve Yönetme Yöntemleri-Ankara İli Örneği-, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi, 2008

Postgraduate, İzmir’de İlköğretim Okullarının ve Yöneticilerinin Özellikleri ile Örgütsel Çatışma Düzeyleri, Dokuz Eylül University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, 1999

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Educational Economics and Planning, Administration and Supervision in Education, Educational Administration and Planning, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Continues

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2020

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2013

Research Assistant PhD, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2008 - 2009

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2002 - 2008

Research Assistant, Dokuz Eylül University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2001 - 2002

Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2000 - 2001

Academic and Administrative Experience

Member of the Senate, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Afet Eğitimi Ve Yönetimi, 2017 - Continues

Assistant Director of the Institute, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2020

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2013

Advising Theses

Maya İ., Karşılaştırmalı eğitim bağlamında okul gelişimine yönelik bir okul kalite güvencesi modeli, Doctorate, A.YILMAZ(Student), 2023

Maya İ., Rusya ve Azerbaycan eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı analizi, Postgraduate, K.SALAMZADE(Student), 2023

Maya İ., Okul yöneticilerinin duygusal zekâ düzeyinin onların işkolik düzeyine etkisi, Postgraduate, H.DAK(Student), 2022

Maya İ., Afet ve acil durumlarda görev alan sağlık ekip liderlerinin global liderlik davranışlarını gösterme düzeyleri: Edirne ili örneği, Postgraduate, M.GÖKBAYRAK(Student), 2022

Maya İ., 112 Acil Sağlık Hizmetleri çalışanlarının karşılaştıkları mesleki riskler ve risk yönetimi, Postgraduate, A.ŞÜKRAN(Student), 2022

Maya İ., Öğrenci liderlerinin karşılaştıkları kaosları yönetim tarzları: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi örneği, Postgraduate, A.UYSAL(Student), 2022

Maya İ., Okul müdürlerinin kullandığı motivasyonel dilin öğretmenlerin örgütsel bağlılığı üzerine etkisi: Çanakkale ili örneği, Postgraduate, S.YAKUT(Student), 2020

Maya İ., Daha İyi Yaşam İndeksi Açısından İzlenen Kişisel Güvenlik Politikaları: Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada

Ülkeleri Örnekleri, Postgraduate, G.IRAK(Student), 2020

MAYA İ., İlkokul ve Ortaokulların Afet ve Acil Durum Planlarının Yeterlilik Düzeyleri ve Öğretmen Görüşleri: Çanakkale İli Merkez İlçesi Örneği, Postgraduate, M.UYGUN(Student), 2020

MAYA İ., Afet risk azaltımı eğitimi ve yönetimi açısından ilkököl ve ortaokul öğretim programlarının değerlendirilmesi, Postgraduate, C.ÇALIŞKAN(Student), 2019

MAYA İ., Toplumsal cinsiyet eşitliği bakımından PISA'da başarılı olan bazı ülkeler ile Türkiye'nin karşılaştırılması, Postgraduate, N.PAMUK(Student), 2019

MAYA İ., Milli Eğitim Bakanlığı taşra örgütündeki üst düzey yöneticilerin algılarına göre kadın yöneticilerin liderlik davranışları ve öğretmenlerin örgütsel stres düzeyleri, Postgraduate, G.DAK(Student), 2019

MAYA İ., İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin örgütsel sinizm ile örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, U.KAHRİMAN(Student), 2019

MAYA İ., İlk ve orta okullardaki yöneticilerin duygusal zekâ seviyeleri ile öğretmenlerin örgütsel sinizm ve örgütsel sessizlik seviyeleri arasındaki ilişki, Postgraduate, N.ÖZDEMİR(Student), 2019

MAYA İ., Üniversite öğrencilerinin epistemolojik inanç düzeyleri, Postgraduate, S.KOSA(Student), 2018

MAYA İ., Acil yardım ve afet yönetici adaylarının liderlik özellikleri, Postgraduate, İ.Korhan(Student), 2018

MAYA İ., Okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan yöneticilerin empatik eğilimleri (İzmir İli Örneği), Postgraduate, B.ŞENKAYA(Student), 2018

MAYA İ., Sınıf öğretmenlerinin bağlanma stilleri ile mesleki doyumu arasındaki ilişki, Postgraduate, Ö.SULU(Student), 2018

MAYA İ., Öğretmenlerin pozitif psikolojik sermaye düzeyleri ile okul müdürlerine yönelik öğretimsel liderlik algıları arasındaki ilişki. (Çanakkale Örneği), Postgraduate, H.Ali(Student), 2018

MAYA İ., Öğretmenlerin mesleki gelişim uygulamaları açısından PISA'da başarılı bazı ülkeler ile Türkiye'nin karşılaştırılması, Postgraduate, S.TAŞTEKİN(Student), 2018

MAYA İ., Öğretmenlerin performans değerlendirmesinin kurum yöneticilerine bırakılması ile ilgili yönetici ve öğretmen görüşleri, Postgraduate, Y.KAÇAR(Student), 2018

MAYA İ., Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Risk Yönetimi-Çanakkale İli Örneği, Postgraduate, Z.KAYMAK(Student), 2017

MAYA İ., Eğitim Denetimi Sistemleri Bakımından PISA'da Başarı Gösteren Bazı Ülkeler İle Türkiye'nin Karşılaştırılması, Postgraduate, A.YILMAZ(Student), 2017

MAYA İ., Türkiye'de afet eğitimi uygulamalarının öğretmen görüşleri açısından değerlendirilmesi, Postgraduate, B.SARI(Student), 2016

MAYA İ., PISA'da başarı gösteren Yeni Zelanda, Güney Kore ve Çin (Şanghay) okul yöneticilerinin seçilmesi, yetiştirilmesi ve atanmasının Türkiye ile karşılaştırılması, Postgraduate, S.KAHRAMAN(Student), 2016

MAYA İ., Öğretmen Görüşlerine Göre İlkokul ve Ortaokul Müdürlerinin Yönetimde Başvurdukları Güç Türleri, Postgraduate, F.KOYUNCU(Student), 2016

MAYA İ., İlköğretim okulu müdürlerinin yetki kullanma eğilimlerine ilişkin öğretmen ve müdür görüşleri, Postgraduate, A.Dinçer(Student), 2013

Jury Memberships

Award, 1.Proje Pazarı , 1.Proje Pazarı, April, 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. Eğitim kurumlarında orta düzey yöneticilerin karmaşıklık kuramı bağlamında risklerin yönetimi konusundaki görüşleri.

MAYA İ.

TURKISH STUDIES, vol.14, no.4, pp.1601-16014, 2019 (SSCI)

- II. Öğretmenlerin mesleki gelişim uygulamaları açısından PISA'da başarılı bazı ülkeler ile Türkiye'nin karşılaştırılması

MAYA İ., TAŞTEKİN S.

TURKISH STUDIES, vol.13, no.11, pp.909-932, 2018 (SSCI)

- III. **Eğitim Denetimi Sistemleri Bakımından PISA’da Başarı Gösteren Bazı Ülkeler ile Türkiye’nin Karşılaştırılması**
MAYA İ., YILMAZ A.
TURKISH STUDIES, vol.12, no.3, pp.467-492, 2017 (SSCI)
- IV. **Policies and implementations for low performing students in selected countries performing well in PISA and suggestions for Turkey.**
MAYA İ., YILMAZ A.
TURKISH STUDIES, vol.12, no.4, pp.345-366, 2017 (SSCI)
- V. **EVALUATING DISASTER EDUCATION AND TRAINING PROGRAMS AT THE LEVEL OF UNDERGRADUATE DEGREE IN THE WORLD AND TURKEY SAMPLE**
MAYA İ., ÇALIŞKAN C.
TURKISH STUDIES, vol.11, no.9, pp.579-604, 2016 (SSCI)
- VI. **Dünyada lisans derecesi düzeyinde afet eğitimi ve öğretimi yapan programların değerlendirilmesi ve Türkiye örneği**
MAYA İ., ÇALIŞKAN C.
TURKISH STUDIES, vol.11, no.9, pp.579-604, 2016 (SSCI)
- VII. **Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı Sonuçlarına Göre Ülkelerin Başarılarını Etkileyen Eğitsel Göstergeler**
MAYA İ.
TURKISH STUDIES, vol.11, no.3, pp.1665-1684, 2016 (SSCI)
- VIII. **Benazir Bhutto-Freedom and Chaos in Her Life**
MAYA İ.
WOMEN LEADERS IN CHAOTIC ENVIRONMENTS: EXAMINATIONS OF LEADERSHIP USING COMPLEXITY THEORY, pp.99-108, 2016 (SCI-Expanded)
- IX. **Primary and secondary school administrators' tendency to change (A sample in Çanakkale). 5Th World Conference on Educational Sciences.**
MAYA İ.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, pp.2462-2468, 2014 (SSCI)
- X. **Kamu ilkokullarında yöneticilerin sergiledikleri kriz yönetimi beceri düzeylerine ilişkin öğretmen görüşleri. Ebschost, Ulakbilim)**
MAYA İ.
Yönetim Bilimleri Dergisi, vol.12, pp.209-235, 2014 (SCI-Expanded)
- XI. **Retired teachers' self- values (A sample from Çanakkale). 5th World Conference on Educational Sciences.**
MAYA İ.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, pp.601-606, 2014 (SSCI)
- XII. **A Comparison of Gender Inequality in Turkish Education System with that of EU Countries**
Maya I.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.168, pp.69-84, 2013 (SSCI)
- XIII. **PISA Sonuçları açısından ülkelerin eğitilmiş olmayan nüfus yapısının analizi: Uluslararası bir perspektif. 8(8) (Sosyal Bilimler-Karşılaştırmalı Dil-Edebiyat-Eğitim Özel Sayısı). (Ulakbilim)**
MAYA İ.
e-Turkish Studies (elektronik), vol.8, pp.911-927, 2013 (SCI-Expanded)
- XIV. **Akademisyenlerin meslek ahlakına aykırı olan davranışlara ilişkin algıları (ÇOMÜ Eğitim Fakültesi örneği). DOI:**
MAYA İ.
e-Turkish Studies (elektronik), vol.8, pp.491-509, 2013 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Applications for raising academic performance in terms of equal opportunities in education in countries with high achievement in PISA.**
ÖZDEN S., MAYA İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.18, no.4, pp.129-145, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Comparison of Turkey and the countries with high PISA success South Korea, Finland and Canada in terms of transition education levels.**
MAYA İ., YAKUT S.
EDUCATION REFORM JOURNAL, vol.8, no.2, pp.13-19, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **School quality assurance applications for basic education schools.**
Yılmaz Şen A., Maya İ.
Education Quarterly Reviews, vol.5, no.2, pp.773-787, 2022 (ESCI)
- IV. **Comparison of Turkey and countries with high TIMMS success in terms of the preparedness of schools, teachers and students for the Covid 19 period.**
Maya İ., Yakut S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.4, pp.1457-1466, 2022 (ESCI)
- V. **The impact of motivational language which school principals use on teachers' organizational commitment.**
Yakut S., Maya İ.
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.68-82, 2022 (ESCI)
- VI. **The impact of motivational language which school principals use on teachers' organiztional commitment.**
YAKUT S., MAYA İ.
Journal of Biga Economics and Administrative Sciences Faculty, vol.3, no.2, pp.68-82, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Comparison of Turkey and countries with high PISA achievement in terms of education expenditures and academic achievements.**
Maya İ., Yakut S.
International Journal of Society Researches, vol.18, no.43, pp.6195-6219, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Reliability and Validity Study of the Healthcare Workers' Multidimensional Glocal Leadership Scale**
Maya İ., Erçetin Ş. Ş.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.17, no.36, pp.2471-2481, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The predictive power of university students' self-leadership strategies on their self-efficacy.**
MAYA İ., UZMAN E.
Educational Research and Reviews, vol.14, no.11, pp.372-379, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Predictive Power of University Students' Self-Leadership Strategies on Their Self-Efficacy**
MAYA İ., UZMAN E.
Educational Research and Reviews, vol.14, no.11, pp.372-379, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Self-Leadership Strategies as the Predictor of Self-Esteem and Life Satisfaction in University Students**
UZMAN E., MAYA İ.
International Journal of Progressive Education, vol.15, pp.78-90, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Self-leadership strategies as the predictor of self-esteem and life satisfaction in university students.**
UZMAN E., MAYA İ.
International Journal of Progresssive Education, vol.15, no.2, pp.78-90, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ortaokul öğretmenlerinin görüşlerine göre Türkiye’de afet eğitimi uygulamaları**
MAYA İ., SARI B.
The Journal of Academic Social Sciences Studies, vol.72, pp.49-65, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **2018 Yılında ilk defa uygulanacak olan “Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı” hakkında lise öğrencilerinin görüşleri**

- MAYA İ., YAKUT S.
The Journal of Academic Social Sciences Studies. JASS, vol.70, pp.19-37, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **School principals' and teachers' views on teacher performance evaluation.**
MAYA İ., KAÇAR Y.
International Journal of Progresssive Education, vol.14, no.5, pp.77-88, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Karşılaştırmalı eğitim bağlamında bazı AB ülkeleri ile Türkiye'nin girişimcilik eğitimi uygulamaları**
MAYA İ., YILMAZ A.
Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, vol.13, no.1, pp.25-41, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Öğretmenlerin mesleki gelişim uygulamaları açısından PISA'da başarılı bazı ülkeler ile Türkiye'nin karşılaştırılması.**
MAYA İ., TAŞTEKİN S.
Turkish Studies, vol.13, no.11, pp.909-932, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Self-values of pre-school teachers working in Turkish public schools**
MAYA İ.
Educational Research and Reviews, vol.12, no.11, pp.595-603, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İlkokul öğretmenlerinin algılarına göre okul müdürlerinin kültürel liderlik davranışlarını gösterme düzeyleri.**
MAYA İ.
YÖNETİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.15, no.29, pp.107-126, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Dünyada Lisans Derecesi Düzeyinde Afet Eğitimi ve Öğretimi Yapan Programların De**
MAYA İ., ÇALIŞKAN C.
Journal of Turkish Studies, vol.11, pp.579, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı Sonuçlarına Göre Ülkelerin Başarılar**
MAYA İ.
Journal of Turkish Studies, vol.11, pp.1665, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Üstün yetenekli öğrencilerin liderlik özelliklerinden kaynaklanan sınıf yönetimi sorunları**
MAYA İ., ÇETİNKAYA Ç., GÜNGÖR H.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.7-29, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Kamu ilkokullarında yöneticilerin sergiledikleri kriz yönetimi beceri düzeylerine ilişkin öğretmen görüşleri**
MAYA İ.
Yönetim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.23, pp.209-235, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Self-values held by primary and secondary education school principals: A case in Canakkale.**
MAYA İ.
Educational Research and Reviews, vol.8, no.14, pp.1094-1102, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Self-values held by primary and secondary education school principals: A case in Canakkale.**
MAYA İ.
Educational Research and Reviews,(ERİC), vol.8, pp.1094-1102, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **PISA Sonuçları açısından ülkelerin eğitimli olmayan nüfus yapısının analizi Uluslararası bir perspektif**
MAYA İ.
Turkish Studies, vol.8, no.8, pp.911-927, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Erçetin,Ş.Ş. Views of educational managers on stress management working in the body of province directorate of national education: Canakkale case.(ERİC).**
MAYA İ.
US-China Education Review B, vol.3, pp.612-623, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin girişimcilik düzeylerini farklı kaynaklardan algıladıkları sosyal desteğin yordaması**
MAYA İ., UZMAN E., IŞIK H.
Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, vol.7, no.1, pp.23-48, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Uzman, E. & Işık, H. Meslek yüksek okulu öğrencilerinin girişimcilik düzeylerini farklı kaynaklardan**

algıladıkları sosyal desteğin yordaması.

MAYA İ.

Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, vol.7, pp.23-48, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Principals' perceptions of social justice in state primary education schools.**

MAYA İ.

World Applied Sciences Journal, vol.17, no.2, pp.176-183, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **Teknik lise müdürlerinin döner sermaye işlerinin yönetiminde karşılaştıkları riskler ve yönetme yöntemleri.**

MAYA İ.

Eğitimde Politika Analizleri ve Stratejik Araştırmalar Dergisi, vol.7, pp.93-109, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **Yükseköğretimin yönetimine kadınların katılımı: Bazı AB ülkeleri tarafından izlenen politika-stratejiler ve Türkiye için öneriler.**

MAYA İ.

AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.13, pp.207-226, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **Çetinkaya, Ç. & Güngör, H. (2012). Üstün yetenekli öğrencilerin liderlik özelliklerinden kaynaklanan sınıf yönetimi sorunları.**

MAYA İ.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.7-29, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **Risk management, that increased its significance as a result of globalization, and its applicability to educational organizations.**

MAYA İ.

World Applied Sciences Journal, no.4, pp.29-32, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **AB Sürecinde Türkiye ile AB ülkeleri eğitim istatistiklerinin karşılaştırılması.**

MAYA İ.

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.4, pp.375-396, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **İlköğretim okullarının özellikleri ve örgütsel çatışma düzeyleri (İzmir ili örneği).**

MAYA İ.

Eğitim Araştırmaları Dergisi, pp.200-210, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **Taşınabilir ilköğretim uygulaması ve bu uygulamaya son verilmesiyle ilgili veli görüşleri.**

İŞİK H., MAYA İ.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.11, no.2, pp.285-296, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **İşık, H. Taşınabilir ilköğretim uygulaması ve bu uygulamaya son verilmesiyle ilgili veli görüşleri.**

MAYA İ.

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.285-296, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Turkey's Achievement Profile in the Context of Equal Opportunities in Education: Evaluation of TIMSS (2019) and PISA (2018) Results and Some Current Policies.**

Özden S., Maya İ.

in: Current Research in Education- III. , Önder BALTAÇI, Editor, Özgür Yayınları, İstanbul, pp.1-26, 2023

II. **Okullarda güvenlik için risk yönetimi.**

Maya İ.

in: Bütüncül açıdan okul güvenliği, Halil KARADAŞ, Editor, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, pp.41-62, 2023

III. **Öğretmenlerin derslerinde kullandıkları sınıf içi soru sorma tekniklerinin değerlendirilmesi.**

Yanar G., Maya İ.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar, Özlem TAGAY, Editor, Platanus Publishing, Ankara, pp.25-52, 2023

IV. **Öğretmenlerin derslerinde kullandıkları sınıf içi soru sorma tekniklerinin değerlendirilmesi.**

YANAR G., MAYA İ.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslar arası Araştırmalar, TAGAY, Özlem, Editor, Platanus Publishing, Ankara, pp.20-47, 2023

- V. **Turkey's Achievement Profile in the Context of Equal Opportunities in Education: Evaluation of TIMSS (2019) and PISA (2018) Results and Some Current Policies.**

TAŞTEKİN S., MAYA İ.

in: Current Research in Education- III, Baltacı, Önder, Editor, Özgür Publications, İstanbul, pp.1-26, 2023

- VI. **Okullarda güvenlik için risk yönetimi**

MAYA İ.

in: Bütüncül açıdan okul güvenliği, KARADAŞ, HALİL, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.49-65, 2023

- VII. **Hayatboyu eğitim bağlamında göçmen öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi sürecine ilişkin görüşleri.**

Maya İ.

in: Küreselleşme ve Avrupa Birliği – Avrupalılık ve Ortaklık Hukuku Dünya Göç Hareketleri Dizisi-3, Harun GÜMRÜKÇÜ, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.89-120, 2022

- VIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin okul yöneticiliği görevine bakış açısı ve tercih eğilimlerinin incelenmesi**

KIRAŞ G. U., MAYA İ.

in: 7. Uluslar arası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi., Talas, Mustafa, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.434-445, 2022

- IX. **Hayatboyu eğitim bağlamında göçmen öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi sürecine ilişkin görüşleri.**

MAYA İ.

in: Küreselleşme ve Avrupa Birliği – Avrupalılık ve Ortaklık Hukuku Dünya Göç Hareketleri Dizisi-3,, Gümrükçü, Harun, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.189-202, 2022

- X. **Ortaöğretim tarih dersinin alana özgü yeterlilik ve becerilerin kazandırılmasına yönelik tarih öğretmenlerinin görüşleri**

ŞEN E., MAYA İ.

in: 7. Uluslar arası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Talas, Mustafa, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.331-341, 2022

- XI. **Cinsiyet ve kıdem değişkenlerine göre akademisyenlerin değerleri.**

Maya İ.

in: Challenges, trends and equal opportunities. In international education and science practices, Nevide Akpınar DELLAL & Sergii KHOLOD, Editor, Lambert Academic Publishing, Balti, pp.45-60, 2021

- XII. **Veriye Dayalı Yönetim**

Maya İ.

in: Eğitim Kurumlarında Sağlık Yönetimi, Ş. Ş. Erçetin & N. Potas, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.205-218, 2021

- XIII. **Okul yöneticilerinin duygusal zekâ düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi.**

MAYA İ., DAK H.

in: Eğitim Araştırmaları 2021., Adem Çilek, Mehtap Naillioğlu KAYMAK, Fatma Nur ÇOBAN, Editor, EYUDER Yayınları, Ankara, pp.25-45, 2021

- XIV. **Cinsiyet ve kıdem değişkenlerine göre akademisyenlerin değerleri.**

MAYA İ.

in: Challenges, trends and equal opportunities. In international education and science practices., Nevide AKPINAR DELLAL & Sergii KHOLOD, Editor, LAP LAMBERT Academic publishing, Dodo Books., pp.331-350, 2021

- XV. **Türk eğitim sisteminde kapsayıcı eğitim: Karşılaştırmalı bir bakış.**

MAYA İ., AKYOL EKİNCİ S.

in: Contemporary educational researches. Education, tolerance and peace for equal opportunity., Sergii KHOLOD, Nevide Akpınar DELLAL & Tamara ISHCENKO, Editor, LAP LAMBERT Academic publishing, Dodo Books., Dnipro, pp.312-325, 2021

- XVI. **Veriye dayalı yönetim.**

MAYA İ.

in: Eğitim kurumlarında sağlık yönetimi., Erçetin, Şefika Şule & Potaş, Nihan, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.205-218, 2021

XVII. Gelişmekte olan ülkelerde eğitim politikaları

MAYA İ.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019

XVIII. Ekip çalışması

MAYA İ.

in: Acil yardım ve afet yöneticileri için hastane öncesi acil tıp, N. Bıçakçı, C. Çalışkan & H. Koçak, Editor, Kongre Kitabevi, Ankara, pp.1109-1119, 2019

XIX. Complexity in management: Problems and strategies.

MAYA İ.

in: Chaos, Complexity and leadership 2017. Explorations of chaos and complexity theory., Erçetin, Şefika Şule & Potaş, Nihan, Editor, Springer Verlag, Cham, pp.241-249, 2019

XX. Ekip çalışması.

MAYA İ.

in: Acil yardım ve afet yöneticileri için hastane öncesi acil tıp., N. Bıçakçı, C. Çalışkan H. Koçak, Editor, Kongre Kitabevi, Ankara, pp.1109-1118, 2019

XXI. The comparison between Turkey and some countries having high achievement in PISA in terms of gender equality.

MAYA İ., PAMUK N.

in: Educational policy and research, Arslan, H., Dorczak, R. & Urlica-Alina Andreea, D., Editor, Jagiellonian University Institute Of Public Affairs, Krakow, pp.97-106, 2018

XXII. The comparison between Turkey end some countries having high achievement in PISA in terms of gender equality

MAYA İ., PAMUK N.

in: Education policy and research, Ewa Bogacz, Editor, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krokow, pp.97-107, 2018

XXIII. Demographic transition. Humanist capital variable.

MAYA İ.

in: Economic growth and demographic transition in third world national: A chaos and complexity theory perspective., Erçetin Ş.Ş., Editor, Apple Academic Press., New Jersey, pp.340-360, 2017

XXIV. Complexity in management: Problems and strategies.

MAYA İ.

in: Chaos, Complexity and leadership 2017. Explorations of chaos and complexity theory., Erçetin Ş.Ş. & N.Potaş, Editor, Springer Verlag, Verlag, pp.241-249, 2017

XXV. PISA'da başarılı bazı ülkelerin öğretmenler için performans dayalı ödül ve teşvik uygulamalarının analizi ve Türkiye için öneriler.

MAYA İ., TAŞTEKİN S.

in: Eğitim yönetimi araştırmaları, S. A. Altun, D. Örucü, K. Beycioğlu, Y. Kondakçı & S. Koşar, Editor, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.400-417, 2017

XXVI. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

MAYA İ.

Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2016

XXVII. Benazir Bhutto -Freedom and Chaos in Her Life

MAYA İ.

in: Women Leaders in Chaos Environments: Examinations of Leadership Using Complexity Theory, Erçetin, Ş.Ş., Editor, Springer-Verlag, Cham, pp.99-109, 2016

XXVIII. Okul müdürlerinin yetiştirilmesinde dünyadan örnek programlar

MAYA İ.

in: Türkiye'de eğitim yöneticiliği ve maarif müfettişliği seçme, atama ve yetiştirme, Aypay, A., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.147-172, 2016

- XXIX. **İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin çok kültürlü sınıf ortamlarında sınıf yönetiminde karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunlar için kullandıkları stratejiler**
MAYA İ.
in: Eğitim Yönetimi Araştırmaları, Beycioğlu, Kadir, Özer, Niyazi, Koşar, Didem, Şahin, İdris, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.420-435, 2016
- XXX. **Benazir Bhutto -Freedom and chaos in her life**
MAYA İ.
in: Women leaders in chaos environments Examinations of leadership using complexity theory, Erçetin, Şefika Şule, Editor, Springer, pp.99-109, 2016
- XXXI. **Okul müdürlerinin yetiştirilmesinde dünyada örnek programlar**
MAYA İ.
in: Türkiye de Eğitim Yöneticiliği ve Maarif Müfettişliği Seçme Atama ve Yetiştirme, Aypay Ahmet, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.147-172, 2016
- XXXII. **Yönetim ve okul yönetimi ile ilgili temel kavramlar**
MAYA İ.
in: Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, Maya, İlknur, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.12-22, 2016
- XXXIII. **Children Remaining Out Of The School and The Drop Out Problems as a Complex Case: Turkey and Other Countries.**
MAYA İ.
in: Chaos and complexity theory in world politics., Banerjee S, Ş.Ş. Erçetin Ş,Ş, Editor, Igi Global Disseminator Of Knowledge, Inc., Chicago, pp.241-268, 2014
- XXXIV. **Children remaining out of the school and the drop out problems as a complex case: Turkey and other countries.**
MAYA İ.
in: Chaos and complexity theory in world politics, Banerjee, S. & Erçetin, Ş. Ş., Editor, IGI Global, pp.259-272, 2014
- XXXV. **Birey, Örgüt ve Yönetim**
MAYA İ.
in: Eğitim Yönetimi, ÇELİKTEN, Mustafa & ÖZBAŞ Mehmet, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.13-42, 2014
- XXXVI. **Birey, Örgüt ve Yönetim**
MAYA İ.
in: Eğitim Yönetimi, ÇELİKTEN M., ÖZBAŞ M., Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.73-96, 2014
- XXXVII. **Women, leadership and change**
MAYA İ.
in: Discussions about leadership in different fields, Erçetin Ş., Editor, Bloomington: Üniverse Üniverse.Com, Inc., Bloomington, pp.211-240, 2012
- XXXVIII. **Primary School Principals' Crisis Management Skills.**
MAYA İ.
in: Chaos, complexity and leadership, Banerjee S, Erçetin Ş, Editor, Springer-Verlag , Berlin, pp.95-121, 2012
- XXXIX. **Primary school principals' crisis management skills1**
MAYA İ.
in: Chaos, Complexity and Leadership 2012., Banerjee, S. & Erçetin, Ş. Ş., Editor, Springer Verlag, Cham, Londrina, pp.95-102, 2012
- XL. **Eğitim kurumlarında risk yönetimi**
MAYA İ.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2011
- XLI. **Yönetim ve okul yönetimi ile ilgili temel kavramlar**
MAYA İ.
in: Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, Silman, F.& Ada, Ş., Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.11-21, 2011
- XLII. **Yönetim Kuramları ve Eğitim Yönetimi**
MAYA İ.

in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, SİLMAN F., ADA Ş., Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.163-192, 2010

XLIII. Yönetim ve Okul Yönetimi ile ilgili Temel Kavramlar

MAYA İ.

in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, SİLMAN F., ADA Ş., Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.110-142, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Expectations and realization status Whens switch from teacher to administrator for the first time.**
Kanatlıkoca F., Maya İ.
10 th International Zeugma Conference on Scientific Research, Gaziantep, Turkey, 25 - 26 June 2023, pp.25-40
- II. **Teachers' opinions on family participation activities in preschool education.**
Susuz M., Maya İ.
10 th International Zeugma Conference on Scientific Research,, Gaziantep, Turkey, 25 - 26 June 2023, pp.70-85
- III. **Analysis of mobbing research in educational institutions in 2013-2023**
Salman S., Maya İ.
10 th International Mardin Artuklu Scientific Research Conference, Mardin, Turkey, 19 - 21 May 2023, pp.55-75
- IV. **Analysis of studies on toxic leadership in educational institutions.**
Özcan P., Maya İ.
10 th International Mardin Artuklu Scientific Research Conference, Mardin, Turkey, 19 - 21 May 2023, pp.35-50
- V. **Analyses of studies on possible earthquake risk in Turkey.**
Sema D., Maya İ.
3 RD International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Samsun, Turkey, 23 - 24 March 2023, pp.12-26
- VI. **Determining school principals opinions on glocal leadership.**
ASLAN O., MAYA İ.
Latin American International Congress on Social Sciences and Humanities- V, Brazil, 13 March 2023
- VII. **Opinions of teachers and parents on family participation activities applied in pre-school education institutions.**
Şahin H., Maya İ.
International Summit Scientific Research Congress, Şanlıurfa, Turkey, 17 - 18 March 2023, pp.15-30
- VIII. **Determining school principals opinions on glocal leadership.**
Aslan O., Maya İ.
Latin American International Congress on Social Sciences and Humanities- V,, Rio De Janeiro, Brazil, 13 - 15 March 2023, pp.47-62
- IX. **Analysis of research on unemployment anxiety of university students**
Güzel S., Maya İ.
Latin American International Congress on Social Sciences and Humanities- V, , Rio De Janeiro, Brazil, 13 - 15 March 2023, pp.22-37
- X. **Teachers' opinions on the effects of social media on the behavior of primary school students.**
Beşer O., Maya İ.
V. International Ankara Multidisciplinary Studies Congress, Ankara, Turkey, 27 - 29 January 2023, pp.1-20
- XI. **Azerbaycan eğitim sistemine tarihi bakış**
SALAMZADE G., MAYA İ.
XV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 01 September 2022
- XII. **Literatürde kuantum liderlik**
FURAT M. S., MAYA İ.
XV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 01 September 2022
- XIII. **Göçmen öğrencilerin yaşadıkları eğitsel sorunlar.**
AKDEMİR U. M., MAYA İ.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İzmir, Turkey, 11 May 2022
- XIV. **Okullarda öğretmenlerin örgütsel bağlılığını etkileyen etkenlerin incelenmesi**

BOZKURT G. E., MAYA İ.

Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, Çanakkale, Turkey, 04 July 2022

XV. Eğitim örgütlerinde çatışma konusunda yapılan araştırmaların analizi

AYGÜN G. G., MAYA İ.

Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, Çanakkale, Turkey, 04 July 2022

XVI. Kentleşme ve Afetler

MAYA İ., FURAT M. S., GÖKBAYRAK M.

3. Uluslar arası Afet Yönetimi Kongresi, Tokat, Turkey, 10 June 2022, pp.546-556

XVII. Sürdürülebilir şehirler ve topluluklar

MAYA İ., FURAT M. S., GÖKBAYRAK M.

3. Uluslar arası Afet Yönetimi Kongresi, Tokat, Turkey, 10 - 12 June 2022, pp.542-554

XVIII. Karşılaştırmalı eğitim bağlamında Japonya ve Amerika Birleşik Devletlerinde afet eğitimi uygulamaları

GÜZEL S., MAYA İ.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İzmir, Turkey, 11 May 2022

XIX. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin örgütsel belirsizlik ve yönetimi konusundaki görüşleri.

IŞIK P., MAYA İ.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İzmir, Turkey, 11 May 2022

XX. Ortaokul matematik öğretmenlerinin 2018 yılında uygulanmaya başlanan yeni sınav sistemi ile ilgili görüşleri

GÜNEŞ İ., MAYA İ.

7. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Turkey, 09 March 2022

XXI. Seçilmiş bazı ülkelerde göçmen öğrenciler için uygulanan eğitim politikaları.

MAYA İ.

XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 October 2021, pp.210-225

XXII. Akademik başarısı yüksek ülkelerde kapsayıcı eğitim

MAYA İ., KARAMAN H. S.

XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 October 2021, pp.278-292

XXIII. 112 Acil sağlık hizmetleri çalışanlarının karşılaştıkları mesleki riskler ve risk yönetimi (Giresun ili örneği).

KARAGÖZ A. Ş., MAYA İ.

XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 October 2021, pp.128-140

XXIV. Türkiye ile TIMMS başarısı yüksek ülkelerin Covid 19 dönemine okulların, öğretmenlerin ve öğrencilerin hazır olması yönünden karşılaştırılması.

YAKUT S., MAYA İ.

XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 30 October 2021, pp.211-221

XXV. Türk eğitim sisteminde kapsayıcı eğitim: Karşılaştırmalı bir bakış.

MAYA İ., AKYOL EKİNCİ S.

Fırsat Eşitliği İçin Eğitim, Hoşgörü ve Barış. 6th. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Dnipro, Moldova, 11 October 2021, pp.312-325

XXVI. Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemlerine Yönelik Karşılaştırmalı Analiz: Türkiye, Singapur Ve Yeni Zelanda Örnekleri

Çalışkan G., Maya İ.

12.Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Ankara, Turkey, 8 - 12 September 2021, pp.31-43

XXVII. Afet müdahale eğitimlerinde UMKE ekiplerinin eğitim ve tatbikatlarının değerlendirilmesi: 20'nci Bölge örneği.

MAYA İ., GÖKBAYRAK M.

XII. International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.45-57

XXVIII. Okullarda afet ve acil durum yönetimi planlaması

MAYA İ., UYGUN M.

XII. International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.150-162

- XXIX. **Kadın yönetici ile çalışan öğretmenlerin örgütsel stres düzeyleri.**
MAYA İ., DAK G.
ICES-UEB, 28 th International Conference on Educational Sciences,, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.75-90
- XXX. **Öğretmen görüşlerine göre ilkokula başlama yaşının isteğe bağlı grupta erken olmasından kaynaklı yaşanan sorunlar**
MAYA İ., ETYEMEZ A.
ASOSCONGRESS, International Symposium on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 20 April 2019, pp.234-246
- XXXI. **Milli Eğitim Bakanlığı taşra örgütündeki üst düzey yöneticilerin algılarına göre kadın yöneticilerin liderlik davranışları.**
MAYA İ., DAK G.
6 th International Symposium, Chaos, Complexity and Leadership,, Ankara, Turkey, 11 - 12 December 2018, pp.78-80
- XXXII. **Öğretmen adaylarının problemli internet kullanımı ve gelecek yönelimi**
UZMAN E., MAYA İ.
2.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 31 October - 01 November 2018
- XXXIII. **Öğretmen adaylarının problemli internet kullanımı ve gelecek yönelimi**
UZMAN E., MAYA İ.
2.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Bursa, Turkey, 31 October - 01 November 2018, pp.140-141
- XXXIV. **Öğretmen adaylarının problemli internet kullanımı ve gelecek yönelimi.**
MAYA İ., UZMAN E.
2.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, USBES,, Çanakkale, Turkey, 31 October - 01 November 2018, pp.140-141
- XXXV. **Acil yardım ve afet yönetici adaylarının pozitif psikolojik sermaye düzeyleri-ÇOMÜ Örneği**
MAYA İ., UZMAN E.
2.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, USBES,, Çanakkale, Turkey, 31 October - 01 November 2018, pp.85-90
- XXXVI. **Türkiye'nin katıldığı tüm yıllardaki PISA değerlendirmeleri matematik okuryazarlığı sonuçlarına ilişkin karşılaştırmalı bir analiz.**
MAYA İ., YILMAZ A.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, IASSR,, Prizren, Kosovo, 10 - 12 May 2018, pp.320
- XXXVII. **The comparison between Turkey And some countries having high achievement in PISA in terms of gender equality.**
MAYA İ., PAMUK N.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosovo, 10 - 12 May 2018, pp.66
- XXXVIII. **Analysis of High School Student's study skills.**
MAYA İ., YAKUT S.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, IASSR,, Prizren, Kosovo, 10 - 12 May 2018, pp.115-117
- XXXIX. **The administrative problems encountered by public education center principals in the process of lifelong learning.**
MAYA İ., YILMAZ A., MAYA F.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosovo, 10 - 12 May 2018, pp.132-140
- XL. **School principal and teachers' views on evaluation the performance of teachers based on multiple data sources.**
MAYA İ., YILMAZ A.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosovo, 10 - 12 May 2018, pp.120-125
- XLI. **Okul öncesi eğitim kurumlarındaki yöneticilerin empatik eğilimleri.**
MAYA İ., ŞENKAYA B.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, EAB, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.47
- XLII. **Öğretmenlerin performans değerlendirmesinin kurum yöneticilerine bırakılması ile ilgili yönetici ve öğretmen görüşleri.**

MAYA İ., KAÇAR Y.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, EAB, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.51

- XLIII. **Akademik personelin iş ortamlarında karşılaştıkları örgütsel sapma davranışlarına ilişkin görüşleri**
MAYA İ., TUNCER K.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, EAB, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.86-99

- XLIV. **Akademik Personelin İş Ortamlarında Karşılaştıkları Örgütsel Sapma Davranışlarına İlişkin Görüşleri**
MAYA İ., TUNÇER K.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.311-325

- XLV. **Complexity in the management of educational organization: Issues and strategies.**

MAYA İ.

Chaos, Complexity and leadership, 5.International Symposium, Ankara, Turkey, 11 - 13 December 2017, pp.100-105

- XLVI. **Acil yardım ve afet yönetici adaylarının liderlik özellikleri**

MAYA İ., BAŞER İ. K.

Chaos, Complexity and leadership, 5.International Symposium, Ankara, Turkey, 11 - 14 December 2017, pp.110-115

- XLVII. **PISA'da başarılı bazı ülkelerin öğretmenler için performans dayalı ödül ve teşvik uygulamalarının analizi ve Türkiye için öneriler**

MAYA İ., TAŞTEKİN S.

12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017

- XLVIII. **Uluslararası sınavlarda başarılı olan bazı ülkelerin okul müdürlerinin profili**

MAYA İ., YILMAZ A., MAYA F.

EYFOR 8 Uluslararası EğitimYönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.8, no.1, pp.25-26

- XLIX. **Finlandiya, Estonya, Avustralya ve Türkiye'de öğretmenlerin mesleki gelişim uygulamalarının karşılaştırılması**

MAYA İ., TAŞTEKİN S.

EYFOR 8 Uluslararası EğitimYönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.8, no.1, pp.16-17

- L. **Seçilmiş bazı ülkelerde PISA sonuçları çerçevesinde daha iyi yaşam indeksi**

MAYA İ.

EYFOR 8 Uluslararası EğitimYönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.8, no.1, pp.60-61

- LI. **Eğitim yönetiminde bazı sorumlulukların paylaşılmasına yönelik PISA'da başarı gösteren ülkelerin karşılaştırılması**

MAYA İ., YILMAZ A.

EYFOR 8 Uluslararası EğitimYönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.8, no.1, pp.20-21

- LII. **Öğretmenlerin pozitif psikolojik sermaye düzeyleri ile okul müdürlerine yönelik öğretimsel liderlik algıları arasındaki ilişki (Çanakkale ili örneği)**

MAYA İ., ŞİMŞEK H. A.

EYFOR 8 Uluslararası EğitimYönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.8, no.1, pp.15-16

- LIII. **Okul Dışı İnternet Kullanımı: Uluslararası Bir Perspektif**

MAYA İ., MAYA F.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, vol.2, no.1, pp.18-32

- LIV. **Okul dışı internet kullanımı: Uluslararası bir perspektif.**

MAYA İ., MAYA F.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 September - 01 October 2017

- LV. **PISA'da Başarılı Bazı Ülkelerin Öğretmenler İçin Performansa Dayalı Ödül ve Teşvik Uygulamalarının Analizi ve Türkiye İçin Öneriler.**

MAYA İ., TAŞTEKİN S.

12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, vol.1, no.1, pp.105-112

- LVI. **Bazı AB Ülkeleri İle Türkiye'nin Girişimcilik Eğitimi Uygulamalarının Karşılaştırmalı Analizi.**

MAYA İ., YILMAZ A., MAYA F.

12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, vol.1, no.1, pp.120-129
- LVII. **Bazı AB ülkeleri ile Türkiye'nin girişimcilik eğitimi uygulamalarının karşılaştırmalı analizi**
MAYA İ., YILMAZ A., MAYA F.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- LVIII. **Cinsiyet değişkenine göre okul yöneticilerinin narsistik kişilik özellikleri. (Çanakkale İli Örneği).**
MAYA İ.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.120-133
- LIX. **Yeni Zelanda, Hollanda, İrlanda ve Türkiye'nin Eğitim Denetimi Uygulamalarının Karşılaştırılması**
MAYA İ., YILMAZ A.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, vol.1, no.1, pp.112-119
- LX. **The views of primary school administrators in terms of meeting the schools' financial needs.**
MAYA İ., AKYOL B., TÜMER F. İ.
ICES, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 22 April 2017, pp.110-112
- LXI. **PISA'da başarılı olan bazı ülkelerin öğrencilerinin yaratıcı problem çözme becerilerine yönelik eğitim politikaları ve Türkiye için öneriler. The educational policies for students' creative problem solving skills of some successful countries in PISA and suggestions for Turkey**
MAYA İ., YILMAZ A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 22 April 2017, pp.107-109
- LXII. **PISA'da başarılı olan bazı ülkelerin öğrencilerinin yaratıcı problem çözme becerilerine yönelik uyguladıkları politikalar ve Türkiye için öneriler**
MAYA İ., YILMAZ A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- LXIII. **Seçilmiş bazı ülkelerin uluslararası sınavlardaki başarı durumları ile insani gelişim indeksleri arasındaki ilişki.**
MAYA İ.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.160-165
- LXIV. **The impacts of school administrator's leadership behaviours on teacher's organizational stress.**
MAYA İ., DAK G.
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, IASSR, Aydın, Turkey, 1 - 03 February 2017, pp.35
- LXV. **Opinions of the 12th grade students regarding higher education institutions exams to be applied for the first time in 2018 (Çanakkale İbrahim Bodur Anatolian High School Sample).**
MAYA İ., YAKUT S.
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, IASSR, Aydın, Turkey, 1 - 03 February 2017, pp.25
- LXVI. **Self leadership self esteem self efficacy and life satisfaction in university students**
UZMAN E., MAYA İ.
2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Turkey, 4 - 06 November 2016
- LXVII. **THE EXAMINATION OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION SYSTEMS OF SOME COUNTRIES HAVING HIGHEST ACHIEVEMENT IN INTERNATIONAL EXAMS**
MAYA İ., TAŞTEKİN S., YILMAZ A.
VII EYFOR, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016
- LXVIII. **THE EDUCATIONAL REFORMS OF SOME COUNTRIES HAVING THE HIGHEST ACHIEVEMENT IN INTERNATIONAL EXAMS IN THE PROCESS OF GLOBALISATION**
MAYA İ., YILMAZ A.
VII EYFOR, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016
- LXIX. **İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin çok kültürlü sınıf ortamlarında sınıf yönetiminde karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunlar için kullandıkları stratejiler**
MAYA İ.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Aydın, Turkey, 12 - 14 May 2016, pp.160-165
- LXX. **PISA'da başarı gösteren bazı ülkelerde göçmen çocukların eğitimine ilişkin uygulanan politikalar ve Türkiye için öneriler**
MAYA İ., YILMAZ A.

11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Aydın, Turkey, 12 - 14 May 2016, pp.144-155
- LXXI. **Rehber öğretmenlere yansıyan yönüyle öğretmenlerin sınıf yönetiminde yaşadıkları sorunlar**
MAYA İ., UZMAN E.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.150-152
- LXXII. **Öğretmenlikte kariyer basamakları uygulamaları bakımından Türkiye ile PISA (2012)'da başarılı olmuş bazı ülkelerin karşılaştırılması**
MAYA İ., YILMAZ A.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.150-152
- LXXIII. **Rehber Öğretmenlere Yansıyan Yönüyle Öğretmenlerin Sınıf Yönetiminde Yaşadıkları Sorunlar**
MAYA İ., UZMAN E.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, vol.-, pp.663-675
- LXXIV. **Türkiye'de afet eğitimi ve MEB müfredatındaki afet eğitimi konularının değerlendirilmesi.**
MAYA İ., SARI B.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.151-152
- LXXV. **Seçilmiş bazı ülkelerde okullar arasındaki başarı farklarının azaltılması konusunda uygulanan politikalar ve Türkiye için öneriler.**
MAYA İ., YILMAZ A.
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Trakya Üniversiteler Birliği Lisansüstü Öğrenci Kongresi,, Çanakkale, Turkey, 22 - 24 April 2016, pp.85
- LXXVI. **Öğretmenlikte mesleki gelişim uygulamaları bakımından Türkiye ile PISA (2012)'da başarılı olmuş bazı ülkelerin karşılaştırılması.**
MAYA İ., TAŞTEKİN S.
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Trakya Üniversiteler Birliği Lisansüstü Öğrenci Kongresi,, Çanakkale, Turkey, 22 - 24 April 2016, pp.78
- LXXVII. **Examining the attitudes towards the teaching profession of teacher candidates**
MAYA İ., BİLİR B.
Paedeia International Symposium, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2015, vol.1, no.1, pp.14-15
- LXXVIII. **The comparison between Turkey and some countries having the highest achievement in Programme for International Student Assessment in terms of teacher supervision policies**
MAYA İ., YILMAZ A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015, vol.1, no.1, pp.20-21
- LXXIX. **Evaluation of emergency assistance and disaster education programs at higher education level in the word: Turkey case.**
MAYA İ., ÇALIŞKAN C.
. ICEFİC 2015, International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 15 - 17 May 2015, vol.1, no.1, pp.16-23
- LXXX. **Educational indicators influencing countries' achievements according to Programme for International Student Assessment results.**
MAYA İ.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.125-136
- LXXXI. **Dünyada Lisans Derecesi Düzeyinde Acil Durum/Yardım ve Afet Eğitimi Veren Programların Değerlendirilmesi: Türkiye Örneği**
MAYA İ., ÇALIŞKAN C.
Uluslararası Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015
- LXXXII. **Öğretmen adaylarının özyeterlik algılarının incelenmesi**
Maya İ., Bilir B.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015, pp.279-280
- LXXXIII. **Uluslar arası öğrenci hareketliliği açısından en yüksek ve en düşük başarıya sahip ülkeler ile Türkiye'nin durumunun istatistiksel olarak karşılaştırılması.**
MAYA İ.

10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2015, pp.5-8

LXXXIV. **Primary and secondary school administrators' tendency to change (A sample in Çanakkale)**
MAYA İ.

5th World Conference on Educational Sciences, 1 - 03 September 2014, vol.116, pp.2462-2468

LXXXV. **Retired Teachers' Self-Values (A Sample from Canakkale)**
MAYA İ.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.601-605

LXXXVI. **Primary and secondary school administrators' tendency to change (a sample in Canakkale)**
MAYA İ.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.2462-2468

LXXXVII. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin algılarına göre müdürlerin kültürel liderlik davranışlarını gösterme düzeyleri.**

MAYA İ.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.48-54

LXXXVIII. **A comparison of the problems of children remaining out of school and dropouts in Turkish education system with those in the EU countries.**

MAYA İ.

5. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013, pp.261-275

LXXXIX. **Analysis of articles published in indexed journals related to risk and crisis management for educational organizations in last decade (2003-2012).**

MAYA İ., ÖZTÜRK H.

5. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013, pp.356-369

XC. **Eğitim kurumlarında risk yönetimi ve kriz yönetimi ile ilgili son on yılda (2003-2012) ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin incelenmesi**

MAYA İ., ÖZTÜRK H.

V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013, pp.1

XCII. **Primary and secondary school administrators' tendency to change (A sample in Çanakkale).**
MAYA İ.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Roma, Italy, 5 - 08 February 2013, pp.342-353

XCIII. **Retired teachers' self-values (A sample from Çanakkale).**

MAYA İ.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Roma, Italy, 5 - 08 February 2013, pp.22-23

XCIII. **Retired teachers' self- values (A sample from Çanakkale).**

MAYA İ.

5th World Conference on Educational Science, Roma, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.601-605

XCIV. **Primary school principals' crisis management skills.**

MAYA İ.

Chaos, Complexity and Leadership, Chicago, United States Of America, 4 - 07 February 2013, pp.95-101

XCV. **İlköğretim ve ortaöğretim okulu müdürlerinin öz-değerleri: Çanakkale ili örneği.**

MAYA İ.

II. Uluslararası Değerler ve Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 16 - 18 November 2012, pp.168-179

XCVI. **Gypsy students' struggles with negative prejudices: A case of a disadvantaged group.**

MAYA İ.

The European Conference on Educational Research, Cadiz, Spain, 18 - 21 June 2012, pp.222-236

XCVII. **Yatılı Bölge ilköğretim okullarının etkililik düzeyi ve ihtiyaç duyulan liderlik türleri**

MAYA İ., ÖZTÜRK H.

7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.1

XCVIII. **Yatılı Bölge ilköğretim okullarının etkililik düzeyi ve ihtiyaç duyulan liderlik türleri**

MAYA İ., ÖZTÜRK H.

7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.1

- XCIX. Pre-school teachers' self-values: A case in Canakkale.**
MAYA İ.
IV. International Congress of Educational Research, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012, pp.169-179
- C. Views of educational managers on stress management working in the body of province directorate of national education: Çanakkale case.**
Erçetin Ş., MAYA İ.
International Counseling and Education Conference, İstanbul, Turkey, 3 - 05 May 2012, pp.235-249
- CI. Akademisyenlerin meslek ahlakına aykırı olan davranışlara ilişkin algıları (ÇOMÜ Eğitim Fakültesi örneği)**
MAYA İ.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2011, pp.145-159
- CII. Akademisyenlerin öz-değerlerinin betimlenmesi: ÇOMÜ Eğitim Fakültesi örneği.**
MAYA İ.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2011, pp.102-109
- CIII. Social justice in Turkish education system.**
MAYA İ.
III. International Congress of Educational Research, Girne, Cyprus (Kktc), 4 - 07 May 2011, pp.311-324
- CIV. Yükseköğretimin yönetimine kadınların katılımı için AB ülkeleri tarafından izlenen politika ve stratejiler.**
MAYA İ.
VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, EYED-der & Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gazimağusa, K.K.T.C., Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 16 - 17 April 2011, pp.92-99
- CV. 21.Yüzyıldaki gelişmeler ve kadın liderliği.**
MAYA İ.
International Symposium on Women's Education in Turkey and Japan for Social Development, Çanakkale, Turkey, 6 - 08 October 2010, pp.415-422
- CVI. A key concept in effective school development: Strategic leadership.**
Erçetin Ş., MAYA İ.
Second International Symposium on Sustainable Development ISSD' 10, Sarejevo, Bosnia And Herzegovina, 8 - 09 June 2010, pp.232-248
- CVII. Do women have effective leadership skills in higher education.**
MAYA İ., Arslan H., Karslı D.
Sixth International Congress of Qualitative Inquiry, Chicago, United States Of America, 26 - 29 May 2010, pp.465-485
- CVIII. A case study of women division heads' experiences and struggles in a public university in Turkey.**
MAYA İ., ERYAMAN M. Y.
Sixth International Congress of Qualitative Inquiry, Chicago, United States Of America, 26 - 29 May 2010, pp.432-445
- CIX. Problems that project teams working under the directorate of Canakkale province national education encounter in the management of EU project.**
MAYA İ.
The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Turkey, 29 April - 02 May 2010, pp.369-378
- CX. A swot analysis of the efficiency of Faculty of Education at Canakkale Onsekiz Mart University.**
ERYAMAN M., MAYA İ., KÖKSAL D., ARSLAN H.
The European Conference on Educational Research (ECER 2009), EERA,, Viyana, Austria, 25 - 26 September 2009, pp.138-145
- CXI. Türk eğitim sistemindeki cinsiyet eşitsizliklerinin AB ülkeleri ile karşılaştırılması.**
MAYA İ.
International Symposium on Democracy and Democracy Education in Europe, Çanakkale, Turkey, 11 - 12 June

2009, pp.151-162

- CXII. **Yükselen küresel değerler, Türkiye'de eğitim yönetimindeki cinsiyet ayrımcılığını azaltabilir mi?.**
MAYA İ.
International Symposium on Democracy and Democracy Education in Europe, Çanakkale, Turkey, 11 - 12 June 2009, pp.142-151
- CXIII. **Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin Girişimcilik Düzeyleri Ve Algıladıkları Sosyal Destek Arasındaki İlişki**
MAYA İ., UZMAN E., IŞIK H.
The First International Congress of Educational Research "Trends and Issues of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009
- CXIV. **A study on the relationship between the entrepreneurship level of vocational high school students and their perceptions of social support.**
MAYA İ., Uzman E., Işık H.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009, pp.98-115
- CXV. **How to raise the rate of schooling in vocational education?.**
MAYA İ.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009, pp.174-192
- CXVI. **Teknik lise müdürlerinin döner sermaye işlerinin yönetiminde karşılaştıkları riskler ve yönetim yöntemleri.**
MAYA İ.
Uluslararası Katılımlı III. Eğitim Yönetimi Kongresi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Turkey, 25 - 26 April 2008, pp.81-89
- CXVII. **Meslek-aile profilleri ile kadın ilköğretim okul müdürlerinin yönetsel görevler üstlenmelerinde karşılaştıkları engeller.**
MAYA İ.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, pp.44-48
- CXVIII. **İlk ve ortaöğretimde mesleki rehberlik ve yönlendirme eğitimi alma durumu ve ilköğretimde alınan bu eğitimin lise türü seçimine etkisi konusundaki öğrenci görüşleri.**
MAYA İ.
VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 21 - 23 September 2005, pp.1-6
- CXIX. **Mesleki ve teknik lise öğretmenlerinin eğitim teknolojisi kullanımına ilişkin eğitim gereksinim düzeyleri.**
MAYA İ.
1. Uluslararası Mesleki ve Teknik Eğitim Teknolojileri Kongresi, İstanbul, Turkey, 5 - 07 September 2005, pp.294-312
- CXX. **AB sürecinde Türkiye ile AB ülkeleri eğitim istatistiklerinin karşılaştırılması.**
MAYA İ.
14. İstatistik Araştırma Sempozyumu, T.C. Başbakanlık Türkiye İstatistik Kurumu, Ankara, Turkey, 5 - 06 May 2005, pp.73-85
- CXXI. **Sınavsız Geçiş Projesi'nin uygulanması ile birlikte mesleki-teknik liselerde görev yapan okul müdürlerinin karşılaştığı sorunlar.**
MAYA İ.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İnönü Üniversitesi, Malatya., Bolu, Turkey, 6 - 09 July 2004, pp.168-171
- CXXII. **Mesleki-teknik liselerde istenmeyen öğrenci davranışlarına gösterilen öğretmen tepkileri.**
MAYA İ.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İnönü Üniversitesi, Malatya., Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004, pp.135-141
- CXXIII. **Türk eğitim sisteminin yerelleşmesi.**
MAYA İ.
International Symposium on Democracy Education, Çanakkale, Turkey, 20 - 21 May 2004, pp.115-168
- CXXIV. **Taşımali eğitim uygulamasıyla kapatılan köy ilköğretim okullarının tekrar açılmasına ilişkin veli**

görüşleri.

MAYA İ.

10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu., Bolu, Turkey, 7 - 09 June 2001, pp.113-121

CXXV. **İzmir'de ilköğretim okullarının ve yöneticilerinin özellikleri ile örgütsel çatışma düzeyleri.**

MAYA İ.

10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu., Bolu, Turkey, 7 - 09 June 2001, pp.58-63

Activities in Scientific Journals

Ege Eğitim Dergisi, Evaluation Committee Member, 2019 - Continues

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Evaluation Committee Member, 2018 - Continues

Journal of Education, Society and Behavioural Science, Evaluation Committee Member, 2018 - Continues

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi, Evaluation Committee Member, 2018 - Continues

Türk İdare Dergisi, Evaluation Committee Member, 2017 - Continues

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Evaluation Committee Member, 2017 - Continues

Yükseköğretim Dergisi, Evaluation Committee Member, 2017 - Continues

Yönetim Bilimleri Dergisi, Evaluation Committee Member, 2016 - Continues

Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, Evaluation Committee Member, 2015 - Continues

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, Evaluation Committee Member, 2015 - Continues

Milli Eğitim Dergisi, Evaluation Committee Member, 2014 - Continues

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, PEGEGOG, Evaluation Committee Member, 2014 - Continues

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Evaluation Committee Member, 2013 - Continues

Educational Research and Reviews-Hakemlik, Evaluation Committee Member, 2013 - Continues

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Evaluation Committee Member, 2013 - Continues

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Evaluation Committee Member, 2013 - Continues

Turkish Studies Dergisi, Evaluation Committee Member, 2013 - Continues

British Journal of Education, Society & Behavioural Science, Evaluation Committee Member, 2013 - Continues

Educational Review Hakemlik, Evaluation Committee Member, 2013 - Continues

Eğitimde Politika Analizleri ve Stratejik Araştırmalar Dergisi, Evaluation Committee Member, 2013 - Continues

The Journal of Academic Social Science Studies (JASS) , Evaluation Committee Member, 2012 - Continues

Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, Evaluation Committee Member, 2012 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

5.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Düzenleme Kurulu Üyesi. The Fifth International Congress of Educational Research. 6-9 June 2013, Çanakkale., Member, 2013 - 2013

I.International Symposium on Chaos, Complexity and Leadership Düzenleme Kurulu Üyesi, 20-22 December, Hacettepe University, Ankara., Member, 2012 - 2012

4. UluslararasıEğitim Araştırmaları Kongresi Düzenleme Kurulu Üyesi. The Fourth International Congress of Educational Research. 4-7 May 2012, İstanbul., Member, 2012 - 2012

3.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Düzenleme Kurulu Üyesi. The Third International Congress of Educational Research. 4-7 May 2011, Girne., Member, 2011 - 2012

2. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi Düzenleme Kurulu Üyesi, Member, 2010 - 2011

1. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi Düzenleme Kurulu Üyesi, Member, 2009 - 2010

Scientific Consultations

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Project Consultancy, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey, 2018 - 2019

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Project Consultancy, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey, 2017 - 2018

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Project Consultancy, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey, 2016 - 2017

Metrics

Publication: 222

Citation (WoS): 4

Citation (Scopus): 3

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), 05-08 February, Sapienza University of Rome, Italy., Session Moderator, Rome, Italy, 2013

Awards

MAYA İ., Web Of Science Tarafından Taranan Makale. Uluslararası Yayın. Akademik Performans Ödülü, ÇOMÜ., COMU, January 2009

Non Academic Experience

Hacettepe Üniversitesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Milli Eğitim Bakanlığı

Other Public Institution, Milli Eğitim Bakanlığı

Other Public Institution, Milli Eğitim Bakanlığı