

Prof. MEHMET KAAAN DEMİR

Personal Information

Email: mkdemir2000@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/1415>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8797-0410

Yoksis Researcher ID: 124464

Education Information

Doctorate, Gazi University, Adalet Meslek Yüksekokulu, Turkey 2003 - 2006

Postgraduate, Gazi University, Adalet Meslek Yüksekokulu, Turkey 2001 - 2003

Undergraduate, Balıkesir University, Necatibey Faculty Of Education, Turkey 1994 - 1998

Dissertations

Doctorate, İLKÖĞRETİM DÖRDÜNCÜ VE BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ , Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim-Sınıf Öğretmenliği, 2006

Postgraduate, İLKÖĞRETİM SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖSTERDİKLERİ DEMOKRATİK DAVRANIŞLARA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ , Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim-Sınıf Öğretmenliği, 2003

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

Academic Titles / Tasks

Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Continues

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2013 - 2019

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2008 - 2013

Lecturer PhD, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2007 - 2008

Research Assistant PhD, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2007 - 2007

Research Assistant, Gazi University, -----, İlköğretim, 2000 - 2007

Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2000 - 2000

Research Assistant, Middle East Technical University, School Of Foreign Languages, İngilizce, 1999 - 2000

Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1999 - 1999

Academic and Administrative Experience

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel

Eğitim, 2022 - Continues

Head of Department, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - 2023

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2011 - 2020

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2019

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2015 - 2018

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2010

Advising Theses

Demir M. K., Sınıf öğretmeni adaylarının öğretim perspektifleri, Postgraduate, M.KAYGISIZ(Student), 2021

Demir M. K., İlk okuma yazmayı farklı yazı türleriyle öğrenen sınıf öğretmeni adaylarının bitişik eğik yazı ve dik temel yazıyı kullanım durumları, Postgraduate, G.GÜNEŞ(Student), 2020

Demir M. K., Veli toplantılarının verimliliğine ilişkin veli ve öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, G.KOBAK(Student), 2020

Demir M. K., Okul öncesi dönemi çocuklarda uyum ve davranış problemleriyle başa çıkmada ailenin rolünün öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, Ö.AKGÜL(Student), 2020

DEMİR M. K., Öğretim Programlarının Değişimi Üzerine Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, B.SUSAM(Student), 2020

DEMİR M. K., Okul öncesi eğitim alma süresinin çocukların sınıf kurallarına uyum ve okul motivasyonlarına etkisinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Postgraduate, C.CESUR(Student), 2019

DEMİR M. K., Aile faktörünün ilkökul öğrencilerinin akademik başarılarına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, M.ŞENTÜRK(Student), 2019

DEMİR M. K., Suriyeli mültecilerin geçici eğitim merkezlerinde aldıkları eğitimin değerlendirilmesi, Postgraduate, M.ÇINAR(Student), 2019

Demir M. K., Hayat bilgisi öğretim programı kazanımlarının öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Postgraduate, M.EKMEN(Student), 2019

DEMİR M. K., Göreve yeni başlayan sınıf öğretmenlerinin yaşadıkları çevreye ve mesleğe uyum sorunlarının incelenmesi, Postgraduate, N.KARA(Student), 2019

DEMİR M. K., Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Oyun ile Öğretim Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, E.TUĞÇE(Student), 2019

DEMİR M. K., Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Perspektifleri, Postgraduate, E.DOĞAN(Student), 2018

DEMİR M. K., İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Dört İşlem Problemlerini Çözerken Yaptıkları Matematiksel Hatalar, Postgraduate, B.EKİCİ(Student), 2017

DEMİR M. K., İlkokul 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde münazara tekniğinin ders başarısı ve eleştirel düşünmeye etkisi, Postgraduate, B.GÖÇMEZ(Student), 2016

DEMİR M. K., Velilerin özel ilkökul tercihlerinin nedenlerinin değerlendirilmesi: Çanakkale ili örneği, Postgraduate, Z.YÜZÜAK(Student), 2016

DEMİR M. K., Okul öncesi eğitimi öğretmen adaylarının eğitim öğretim öz yetkinlik düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, E.SOYER(Student), 2016

DEMİR M. K., İlkokul 3. sınıf öğrencilerinin hayat bilgisi programında yer alan kişisel nitelikleri kazanma düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, S.AYDIN(Student), 2016

DEMİR M. K., İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Ekran ve Kağıttan Okuma Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, İ.MACİT(Student), 2016

DEMİR M. K., İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Öz Düzenleme, Motivasyon, Bilişüstü Becerileri ve Matematik Dersi Başarılarının Belirlenmesi, Postgraduate, H.BUDAK(Student), 2016

DEMİR M. K., 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Doğrudan Verilecek Beceri ve Değerlerin Kazanılma Durumunun Değerlendirilmesi, Postgraduate, Z.TUĞÇE(Student), 2014

DEMİR M. K., Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Laboratuvar Ortamlarında Karşılaştıkları İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının İncelenmesi, Postgraduate, Ö.ÜSTÜN(Student), 2013

DEMİR M. K., Sınıf Mevcudunun 2005 Öğretim Programlarının Başarısına Etkisinin Öğretmen Görüşleri Çerçevesinde

Değerlendirilmesi, Postgraduate, S.ALAÇAM(Student), 2013
DEMİR M. K., İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Davranışlarının Demokratikliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, Postgraduate, N.KARA(Student), 2012
DEMİR M. K., 2005 İlköğretim Programı Uygulamalarına İlişkin Veli Görüşleri, Postgraduate, İ.COŞAR(Student), 2012
DEMİR M. K., 4. ve 5. Sınıf Ders Kitaplarındaki Soruların Eleştirel Düşünmeye Uygunluğu ve Ders Etkinlikleri Üzerine Öğretmen Görüşleri, Postgraduate, A.SEMİZ(Student), 2011
DEMİR M. K., Kitle İletişim Araçlarının Sınıf İçi Öğrenci Davranışlarına Etkisi Üzerine Öğretmen Görüşleri, Postgraduate, E.ÇALIŞKAN(Student), 2011
DEMİR M. K., İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersinde Gözlem Gezisi Uygulamasının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerisine ve Çevre Duyarlılığına Etkisi, Postgraduate, S.AÇAR(Student), 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınavlarda Kopya Çekilmesine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
DEMİR M. K., ARCAGÖK S.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.148-165, 2013 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin Sendikal Örgütlenmeye Bakışları ve Sendikalardan Beklentileri**
ŞATIROĞLU Ş., DEMİR M. K.
Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, vol.10, no.79, pp.58-69, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **TÜBİTAK Çocuk Kitaplarının Yorumlama Becerisi Açısından İncelenmesi**
YALÇINKAYA S., DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science, vol.12, no.148, pp.271-303, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Milli Eğitim Bakanlığının Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi**
ÇETİN TALAN M. M., DEMİR M. K.
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, vol.10, no.119, pp.77-103, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Geri Bildirim Kullanım Durumlarının İncelenmesi**
BAŞAR B., DEMİR M. K.
International Journal of Science and Education, vol.6, no.3, pp.321-346, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Tasarımı Üzerine Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÖNÜL A., DEMİR M. K.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.2, pp.1-28, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Türkiye’de Eleştirel Düşünme Öğretimi Üzerine Lisansüstü Öğrencilerinin Görüşleri**
SAKARYA KARSLI E., YURTERİ İ. S., ÖNDER M., DEMİR M. K.
EDUCATIONE, vol.2, no.2, pp.365-395, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **“Ebeveynlerin Çocuk Yetiştirme Stilleri Ölçeği” nin Türkçe Uyarlaması**
Abalı Öztürk Y., Demir M. K., Şahin Ç.
ASOS Yayınevi, vol.11, no.145, pp.61-84, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Comparison of 4th Grade of Turkish and Indian Primary Schools Mathematic Educational Curriculums and within the Context of the Elements of the Curriculum**
ersöz s., ÖZTÜRK Y. A., DEMİR M. K.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.2, pp.635-654, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Examination of English Theses Written on “Critical Thinking” in Türkiye between 2000-2021**
KORKUT D., ŞATIROĞLU Ş., SARIALAI A. D., DEMİR M. K.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.1, pp.14-27, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Sınıf Öğretmenlerinin Alternatif Eğitime Dair Bilgi Düzeyleri ve Türkiye’de Uygulanabilirliğine İlişkin Görüşleri**

ARSLAN K., DEMİR M. K.

International SOCIAL SCIENCES STUDIES Journal, vol.9, no.108, pp.5365-5379, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Pandemi sonrasına ilişkin sınıf eğitimi lisansüstü öğrencilerinin öngörü becerilerinin değerlendirilmesi**
SARIALAİ A. D., YURTERİ İ. S., BAŞAR B., SUSAM B., DEMİR M. K.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.12, no.1, pp.45-63, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sınıf Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Çocuk- Medya İlişkisine Dair Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÜR G., DEMİR M. K.
International JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, vol.9, no.61, pp.2288-2303, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Çocuk Yetiştirme Stillerinin İncelenmesi**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç., Demir M. K.
International SOCIAL SCIENCES STUDIES Journal, vol.115, no.9, pp.8314-8326, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Uzaktan Eğitim Sürecinde Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Durumlarının Değerlendirilmesi**
YURTERİ İ. S., DEMİR M. K.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, vol.5, no.2, pp.90-112, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bitişik Eşik Yazı ve Dik Temel Yazıya Yönelik Görüşleri ve Yazılarının Okunaklılık Düzeyi**
GÜNEŞ G., DEMİR M. K.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.24, no.1, pp.453-475, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Velilerin Veli Toplantılarının Verimliliğine İlişkin Görüşleri**
KOBAK ERSOY G., DEMİR M. K.
Gelecek Vizyonlar Dergisi, vol.6, no.1, pp.20-30, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Türkiye’de “Eleştirel Okuma” Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
DOĞAN V., GÜNEŞ G., DEMİR M. K.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.10, no.1, pp.216-235, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğretim perspektifleri**
KAYGISIZ M., DEMİR M. K.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.155-175, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Uzaktan Eğitim Yoluyla Yapılan Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
SUSAM B., GÖNÜL A., BAŞAR B., DEMİR M. K.
Temel Eğitim, vol.2021, no.12, pp.6-17, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Okul Öncesi Dönemi Çocuklarda Uyum ve Davranış Problemleriyle Başa Çıkmada Ailenin Rolü**
AKGÜL Ö., DEMİR M. K.
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, vol.7, no.85, pp.3092-3106, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Eleştirel Düşünme Üzerine Yapılan Tezlerin Değerlendirilmesi**
GÖNÜL A., BAŞAR B., DEMİR M. K.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.14, no.84, pp.19-35, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Yapılan Tezlerin Değerlendirilmesi**
BAŞAR B., GÖNÜL A., DEMİR M. K.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.219-236, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Evaluation of Classroom Teachers’ Views on the Change in Curriculums**
SUSAM B., DEMİR M. K.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.245-267, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Suriyeli Mültecilerin Geçici Eğitim Merkezlerinde Aldıkları Eğitimin Öğretmen Görüşleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi**
ÇINAR M., DEMİR M. K.
The Journal of Social Sciences, vol.7, no.46, pp.628-649, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Okuma Yazmayı Farklı Yazı Türleriyle Öğrenen Öğretmen Adaylarının Bitişik Eşik Yazıya İlişkin Görüşleri**

- GÜNEŞ G., DEMİR M. K.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.3, pp.972-985, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Suriyeli Çocuklar ve Velilerinin Görüşleri Çerçevesinde Geçici Eğitim Merkezlerinde Verilen Eğitimin Değerlendirilmesi**
ÇINAR M., DEMİR M. K.
SSSJJournal, vol.6, no.64, pp.2623-2639, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Okul Öncesi Eğitim Alma Süresinin Çocukların Sınıf Kurallarına Uyum ve Okul Motivasyonlarına Etkisinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
CESUR C., DEMİR M. K.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.6, no.1, pp.103-122, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Aile Faktörünün İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi**
ŞENTÜRK M., DEMİR M. K.
The Journal of Social Sciences, vol.6, no.43, pp.566-586, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Hayat Bilgisi Öğretim Programı Kazanımlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
EKMEN M., DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.2019, no.77, pp.35-57, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Oyun İle Öğretim Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi**
TURAK E. T., DEMİR M. K.
İhlara Eğitim Araştırmaları, vol.4, no.2, pp.269-282, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Evde Eğitim Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
SUSAM B., DEMİR M. K., ŞAHİN Ç.
/ Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.163-171, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Ev Ödevi Verme Kriterleri**
SUSAM B., DEMİR M. K.
Researcher: Social Science Studies, vol.7, no.2, pp.1-15, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Temel Eğitim Bölümünde Öğrenimlerini Sürdüren Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç., Demir M. K., Arcagök S.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.2019, no.20, pp.107-122, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Perspektifleri**
DOĞAN E., DEMİR M. K.
Social Sciences Studies Journal, vol.5, no.29, pp.318-330, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **The Effect of Augmented Reality Applications in the Learning Process: A Meta-Analysis Study**
ÖZDEMİR M., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2018, no.74, pp.165-186, 2018 (Scopus)
- XXXVI. **An Analysis of Graduate Theses on Early Childhood Education: The Case of Turkey**
Abalı Öztürk Y., Demir M. K.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, vol.10, no.4, pp.583-590, 2018 (Scopus)
- XXXVII. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin dört işlem problemlerini çözerken yaptıkları matematiksel hatalar**
EKİCİ B., DEMİR M. K.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.14, no.1, pp.61-80, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Solution Proposals of Prospective Teachers on the Problems of Pre-School Education**
DEMİR M. K., ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç., DURUKAN H.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.12, no.2, pp.24-42, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Dik Temel Yazı ve Bitişik Eşik Yazı Kullanımına Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
ARCAGÖK S., KOBAK G., DEMİR M. K., ŞAHİN Ç.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.5, no.4, pp.861-879, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Öğretmen Adaylarının Farabi Değişim Programı'na Yönelik Görüşleri**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.

- Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.1-12, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagoji İlkelerine Yönelik Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.1187-1205, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Hayat Bilgisi Öğretim Programının Değiştirilmesi Gerekçelerine Dair Öğretmen Adayı Görüşleri**
DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.47, pp.157-171, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Kâğıttan Okuma Becerileri ile Ekran Okuma Tercih Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
MACİT İ., DEMİR M. K.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.1, pp.331-346, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Öz Düzenleme Motivasyon Biliş Üstü Becerileri ile Matematik Dersi Başarılarının Arasındaki İlişki**
DEMİR M. K., BUDAK H.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi', no.41, pp.30-41, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Sosyal Bilgiler Dersi İçin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Münazara Konusu Oluşturma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
DEMİR M. K., ŞAHİN Ç., TUTKUN T.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.32, pp.51-66, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Ekran Okuma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
MACİT İ., DEMİR M. K.
Turkish Studies, vol.11, no.3, pp.1647-1664, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Primary School Teachers Views on Constructive Classroom Management**
ARI E., KIZILASLAN TUNÇER B., DEMİR M. K.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.8, no.3, pp.363-378, 2016 (Scopus)
- XLVIII. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Davranış Kurallarına Dair Bir İnceleme**
DEMİR M. K., ŞEN S. N.
SOBİDER, vol.3, no.6, pp.30-50, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Primary School Teachers' Views on Constructive Classroom Management**
ARI E., KIZILASLAN TUNÇER B., DEMİR M. K.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.8, no.3, pp.363-378, 2016 (Scopus)
- L. **Hayat Bilgisi Eğitimi Alanındaki Tezlerin Değerlendirilmesi**
DEMİR M. K., EKİCİ B.
SOBİDER, vol.2015, no.5, pp.47-65, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri**
Şahin Ç., Arcagök S., Girgin D., Demir M. K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2015, no.özel, pp.183-194, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Doğrudan Verilecek Değerlerin Kazanılma Durumunun Değerlendirilmesi**
ÇİÇEKLİYURT Z. T., DEMİR M. K.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.6, no.36, pp.75-94, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okul Deneyimi Derslerine İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi**
DEMİR M. K., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2015, no.25, pp.136-156, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri**
Şahin Ç., Arcagök S., Girgin Sarıdaş D., Demir M. K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2015, pp.183-194, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Doğrudan Verilecek Becerilerin Kazanılma Durumunun Değerlendirilmesi**

ÇİÇEKLİYURT Z. T., DEMİR M. K.

eğitimde kuram ve uygulama, vol.11, no.2, pp.766-786, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- LVI. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Laboratuvar Ortamlarında Karşılaştıkları İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının İncelenmesi**
ÜSTÜN Ö., DEMİR M. K.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.281-301, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Soruların Eleştirel Düşünmeye Uygunluğu**
DEMİR M. K., TUTKUN T., ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.289-303, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Tükenmişlik Durumu**
DEMİR M. K., KARA N.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.10, no.2, pp.424-440, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Sosyal Bilgiler Etkinliklerinin Eleştirel Düşünmeye Uygunluğu**
DEMİR M. K., TUTKUN T., ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.217-229, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Öğretmen Adaylarının Akademik Güdülenme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEMİR M. K., ARI E.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.9, no.3, pp.265-279, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Üniversite Öğrencilerinin Sivil Toplum Kuruluşlarına İlişkin Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
DEMİR M. K., ARI E.
EKEV Akademi Dergisi, vol.17, no.56, pp.135-150, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Öğretmen Sorunları Çanakkale İli Örneği**
DEMİR M. K., ARI E.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.1, pp.107-126, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **İlköğretim 4 Sınıf Öğrencilerinin Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Davranışlarının Demokratikliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KARA N., DEMİR M. K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.84-100, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Sınıf Mevcudunun 2005 Öğretim Programları'nın Başarısına Etkisi**
ALAÇAM ÇAKIR S., DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.2, pp.313-328, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Kitle İletişim Araçlarının Öğrencilerin Sınıf İçi Davranışlarına Etkisi**
ÇALIŞKAN ÜLKÜ E., DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.1, pp.587-608, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **İlköğretim Bölümü Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi**
ARI E., DEMİR M. K.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.1, no.1, pp.116-128, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **2005 İlköğretim Programı Uygulamalarına İlişkin Veli Görüşleri**
COŞAR İ., DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.5, no.8, pp.459-473, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Perception of Classroom and Branch Teachers Working in Primary Schools Towards In Service Education**
DEMİR M. K.
Educational Research and Reviews, vol.7, no.27, pp.597-605, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **İlköğretim Bölümü Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının İncelenmesi**
DEMİR M. K.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.343-358, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi Disiplin Sağlamada Tercih Ettikleri Ceza Uygulamalarının İncelenmesi**
DEMİR M. K., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.2, pp.71-86, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Arasınave Dönem Sonu Sınavları Hakkındaki Görüşleri**

- DEMİR M. K.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.2, pp.193-214, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Examination Of Turkish Prospective Teachers Attitudes And Beliefs Towards Classroom Management**
DEMİR M. K.
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.3, pp.12-25, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Empati Becerilerinin İncelenmesi**
DEMİR M. K.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.33, pp.107-121, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Civic Competence Level Of Teacher Candidates Within The European Union Context**
TUTKUN T., DEMİR M. K., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç.
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.2, pp.1-13, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Davranışlarının Demokratikliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KARA N., DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.5, no.7, pp.259-278, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **A Qualitative Evaluation of Instructors Exam Questions at a Primary Education Department in terms of Certain Variables**
DEMİR M. K., ERYAMAN M. Y.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.7, no.1, pp.52-63, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Öğretmen Adaylarının Karşılaşmak İstemedikleri Öğrenci Davranışlarının Analizi**
DEMİR M. K.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2011, no.31, pp.68-84, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Öğretmen Adaylarının İstenmeyen Davranışlardan Kaygılanma Düzeyleri**
DEMİR M. K.
E-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.6, no.3, pp.2175-2187, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Kaynaştırma Eğitimi Konusunda Tecrübeli Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
DEMİR M. K., AÇAR S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.19, no.3, pp.719-732, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Düşünceleri**
DEMİR M. K., SEÇİL A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.3, pp.749-770, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **Dört Yıl Arayla İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sınıf Öğretmenlerinin Demokratik Davranışlar Sergileme Sıklığına İlişkin Görüşleri**
DEMİR M. K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.1, pp.21-40, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Gözlem Gezilerine Yönelik Tutum ve Görüşlerinin İncelenmesi**
DEMİR M. K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.17, no.2, pp.467-478, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde İşbirliğine Dayalı Öğrenme İle Kavram Öğretimi**
ÇAYCI B., DEMİR M. K., BAŞARAN M., DEMİR M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.15, no.2, pp.619-630, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gözlem Gezisi Yöntemine Bakış Açılarının İncelenmesi**
DEMİR M. K.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.3, pp.83-98, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Gözlem Gezisi Yöntemini Uygulama Durumları**
DEMİR M. K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.2, pp.323-341, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **İlköğretim Dördüncü Ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Derslerinde Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

- DEMİR M. K.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.3, pp.155-169, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **Okuma ve Anlama Sorunu Olan Öğrenciler Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma**
ÇAYCI B., DEMİR M. K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.4, pp.437-456, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stilleri ve Sosyal Bilgiler Öğretimi**
DEMİR M. K.
Eurasian Journal of Educational Research, no.23, pp.28-37, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Tutumlarının İncelenmesi**
DEMİR M. K.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, no.14, pp.162-170, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK MESLEKİ ÖRGÜTLENMELER**
DEMİR M. K., EKİN M.
in: ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE ELEŞTİREL BİR BAKIŞ, ŞAHİN, ÇAVUŞ - DEMİR, MEHMET KAAN, Editor, NOBEL, Ankara, pp.257-275, 2022
- II. **ÖĞRETMENİN MESLEKİ YETERLİKLERİ**
DEMİR M. K., GÜNEŞ G.
in: ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE ELEŞTİREL BİR BAKIŞ, ŞAHİN, ÇAVUŞ - DEMİR, MEHMET KAAN, Editor, NOBEL, Ankara, pp.107-128, 2022
- III. **Problems of Newly Recruited Classroom Teachers**
KARA N., DEMİR M. K.
in: Contemporary Approaches in Social Science Researches, RuggieroChristian, Arslan Hasan, Gianturco Giovanna, Editor, E-BWN - Bialystok, Poland, Bialystok, pp.73, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Evde Eğitimin Geliştirilmesi Gereken YönlerineYönelik Öğretmen Görüşleri**
SUSAM B., DEMİR M. K.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1568-1574
- II. **Öğrencilerin İlgi ve Akademik Düzeyine Uygun ÖdevVerilmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
SUSAM B., DEMİR M. K.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1562-1567
- III. **Okulöncesi Eğitiminde Erkek Öğretmen Olmak**
Kara N., Demir M. K.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1430-1442
- IV. **Türkiye’de Sınıf Öğretmenleri ile İlgili YapılanLisansüstü Tezlerin Cinsiyet Değişkeni AçısındanDeğerlendirilmesi**
Kara N., Demir M. K.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.78-88
- V. **Engelli Öğrencilerin Sınıflarda Göstermiş Oldukları Problem Davranışlara Yönelik Öğretmen Görüşleri”**
SUSAM B., TALAS S., DEMİR M. K.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI 100.YIL EĞİTİM SEMPOZYUMU, 26 - 28 October 2019, pp.185-194
- VI. **Evde ve Hastanede Eğitime Yönelik Geliştirilecek Ders Araçlarından Beklenen Özelliklere Yönelik Öğretmen Görüşleri**
SUSAM B., TALAS S., DEMİR M. K.

- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Uygulamasına Yönelik Tutumu**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., AYDIN F.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.1527-1534
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Tutumları**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK), Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019
- IX. **Alternatif Eğitim Uygulamalarının Sonucu Olarak Türkiye’xxdeki Özel Okulların Niceliksel Değişiminin İncelenmesi**
OKDAŞ K., DEMİR M. K.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 30 October - 01 November 2018, pp.174
- X. **Siyasi Partilerin Seçim Bildirgelerinde "Eğitim"**
DEMİR M. K.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 30 October - 01 November 2018, pp.451-463
- XI. **Sınıf Eğitimi Lisans Programının Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimleri Açısından Yeterliliklerine Etkisi**
KARA N., DEMİR M. K., ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongres, 27 - 30 April 2018, pp.355
- XII. **SINIF EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMININ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMLERİ AÇISINDAN YETERLİLİKLERİNE ETKİSİ**
KARA N., DEMİR M. K., ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
The Tenth International Congress of Educational Research, 27 - 30 April 2018, pp.355
- XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Ev Ödevi Verme Kriterleri**
SUSAM B., DEMİR M. K.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongres, 27 - 30 April 2018, pp.260
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Empati Kurma Düzeylerinin İncelenmesi**
SATMAZ İ., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018, pp.1328
- XV. **Investigation of Thesis in The Field of Social Studies Course of Fourth Grade**
ABALI ÖZTÜRK Y., ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.
XV. European Cnference on Social and Behavioral Sciences, Aydın, Turkey, 1 - 03 February 2018
- XVI. **Pre-service Teachers’xx Perceptions of Plagiarism: A Metaphor Based Analysis**
ABALI ÖZTÜRK Y., DEMİR M. K., ŞAHİN Ç.
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 03 February 2018
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilik Yaşantılarında İz Bırakan Öğelerin Öğrenme-Öğretme Süreci Kapsamında Değerlendirilmesi.**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi,(ULEAD 2017 Annual congress: 7th International Conference On Research In Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 May 2017, pp.284
- XVIII. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğrenme Sürecindeki Etkililiği: Bir Meta Analz Çalışması**
ÖZDEMİR M., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilik Yaşantılarında İz Bırakan Öğrelerin Öğrenme-Öğretme Süresi Kapsamında Değerlendirilmesi**
ŞAHİN Ç., girgin d., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
VII. ULUSLARARASI Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XX. **OKULÖNCESİ EĞİTİMİN SORUNLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYI ALGILARI**
DEMİR M. K.
VIII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, 5 - 07 May 2016, pp.1976-1992
- XXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ DEĞİŞTİRİLMESİ GEREKÇELERİNE DAİR GÖRÜŞLERİ VE KAZANIM ÖNERİLERİ**

DEMİR M. K.

VIII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, 5 - 07 May 2016, pp.1343-1356

XXII. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

DEMİR M. K.

VIII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, 5 - 07 May 2016, pp.2100-2113

XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri.**

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D., DEMİR M. K.

14. Uluslar Arası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015, pp.83

XXIV. **Öğretmen Adaylarının Lisanüstü Öğretime Yönelik Görüşleri**

ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.

3.ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014

Supported Projects

USLU B., ÖZBAŞI D., DEMİR M. K., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilgi Temelli Toplumda Akademisyenlik Mesleği ve Türkiye'nin Küresel Akademideki Konumu, 2017 - 2019

Metrics

Publication: 185

Citation (Scopus): 100

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Invited Speaker, Muğla, Turkey, 2019

Awards

DEMİR M. K., 1994 ÖSYS Eğitim Fakültelerine Giriş (TM) Türkiye Birinciliği ve (S) Türkiye İkinciliği Derecesi, Milli Eğitim Bakanlığı, September 1994

Non Academic Experience

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

ORTADOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ