

Prof. Dr. MEHMET KAAN DEMİR

Kişisel Bilgiler

E-posta: mkdemir2000@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/1415>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8797-0410

Yoksis Araştırmacı ID: 124464

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Türkiye 2003 - 2006

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Türkiye 2001 - 2003

Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Türkiye 1994 - 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, İLKÖĞRETİM DÖRDÜNCÜ VE BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ , Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim-Sınıf Öğretmenliği, 2006

Yüksek Lisans, İLKÖĞRETİM SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖSTERDİKLERİ DEMOKRATİK DAVRANIŞLARA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ , Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim-Sınıf Öğretmenliği, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2013 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2008 - 2013

Öğretim Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2007 - 2008

Araştırma Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2007 - 2007

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, -----, İlköğretim, 2000 - 2007

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2000 - 2000

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, İngilizce, 1999 - 2000

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1999 - 1999

Akademik İdari Deneyim

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - 2023
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2011 - 2020
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2019
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2015 - 2018
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2010

Yönetilen Tezler

Demir M. K., Sınıf öğretmeni adaylarının öğretim perspektifleri, Yüksek Lisans, M.KAYGISIZ(Öğrenci), 2021
Demir M. K., İlk okuma yazmayı farklı yazı türleriyle öğrenen sınıf öğretmeni adaylarının bitişik eğik yazı ve dik temel yazıyı kullanım durumları, Yüksek Lisans, G.GÜNEŞ(Öğrenci), 2020
Demir M. K., Veli toplantılarının verimliliğine ilişkin veli ve öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, G.KOBAK(Öğrenci), 2020
Demir M. K., Okul öncesi dönemi çocuklarda uyum ve davranış problemleriyle başa çıkmada ailenin rolünün öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ö.AKGÜL(Öğrenci), 2020
DEMİR M. K., Öğretim Programlarının Değişimi Üzerine Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.SUSAM(Öğrenci), 2020
DEMİR M. K., Okul öncesi eğitim alma süresinin çocukların sınıf kurallarına uyum ve okul motivasyonlarına etkisinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, C.CESUR(Öğrenci), 2019
DEMİR M. K., Aile faktörünün ilkökul öğrencilerinin akademik başarılarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ŞENTÜRK(Öğrenci), 2019
DEMİR M. K., Suriyeli mültecilerin geçici eğitim merkezlerinde aldıkları eğitimin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.ÇINAR(Öğrenci), 2019
Demir M. K., Hayat bilgisi öğretim programı kazanımlarının öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, M.EKMEN(Öğrenci), 2019
DEMİR M. K., Göreve yeni başlayan sınıf öğretmenlerinin yaşadıkları çevreye ve mesleğe uyum sorunlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, N.KARA(Öğrenci), 2019
DEMİR M. K., Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Oyun ile Öğretim Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.TUĞÇE(Öğrenci), 2019
DEMİR M. K., Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Perspektifleri, Yüksek Lisans, E.DOĞAN(Öğrenci), 2018
DEMİR M. K., İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Dört İşlem Problemlerini Çözerken Yaptıkları Matematiksel Hatalar, Yüksek Lisans, B.EKİCİ(Öğrenci), 2017
DEMİR M. K., İlkokul 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde münazara tekniğinin ders başarısı ve eleştirel düşünmeye etkisi, Yüksek Lisans, B.GÖÇMEZ(Öğrenci), 2016
DEMİR M. K., Velilerin özel ilkökul tercihlerinin nedenlerinin değerlendirilmesi: Çanakkale ili örneği, Yüksek Lisans, Z.YÜZÜAK(Öğrenci), 2016
DEMİR M. K., Okul öncesi eğitimi öğretmen adaylarının eğitim öğretim öz yetkinlik düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.SOYER(Öğrenci), 2016
DEMİR M. K., İlkokul 3. sınıf öğrencilerinin hayat bilgisi programında yer alan kişisel nitelikleri kazanma düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.AYDIN(Öğrenci), 2016
DEMİR M. K., İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Ekran ve Kağıttan Okuma Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, İ.MACİT(Öğrenci), 2016
DEMİR M. K., İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Öz Düzenleme, Motivasyon, Bilişüstü Becerileri ve Matematik Dersi Başarılarının Belirlenmesi, Yüksek Lisans, H.BUDAK(Öğrenci), 2016
DEMİR M. K., 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Doğrudan Verilecek Beceri ve Değerlerin Kazanılma Durumunun Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Z.TUĞÇE(Öğrenci), 2014
DEMİR M. K., Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Laboratuvar Ortamlarında Karşılaştıkları İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.ÜSTÜN(Öğrenci), 2013
DEMİR M. K., Sınıf Mevcudunun 2005 Öğretim Programının Başarısına Etkisinin Öğretmen Görüşleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.ALAÇAM(Öğrenci), 2013

- DEMİR M. K., İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Davranışlarının Demokratikliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.KARA(Öğrenci), 2012
- DEMİR M. K., 2005 İlköğretim Programı Uygulamalarına İlişkin Veli Görüşleri, Yüksek Lisans, İ.COŞAR(Öğrenci), 2012
- DEMİR M. K., 4. ve 5. Sınıf Ders Kitaplarındaki Soruların Eleştirel Düşünmeye Uygunluğu ve Ders Etkinlikleri Üzerine Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans, A.SEMİZ(Öğrenci), 2011
- DEMİR M. K., Kitle İletişim Araçlarının Sınıf İçi Öğrenci Davranışlarına Etkisi Üzerine Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans, E.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2011
- DEMİR M. K., İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersinde Gözlem Gezisi Uygulamasının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerisine ve Çevre Duyarlılığına Etkisi, Yüksek Lisans, S.AÇAR(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınavlarda Kopya Çekilmesine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
DEMİR M. K., ARCAGÖK S.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.148-165, 2013 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin Sendikal Örgütlenmeye Bakışları ve Sendikalardan Beklentileri**
ŞATIROĞLU Ş., DEMİR M. K.
Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, cilt.10, sa.79, ss.58-69, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **TÜBİTAK Çocuk Kitaplarının Yorumlama Becerisi Açısından İncelenmesi**
YALÇINKAYA S., DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science, cilt.12, sa.148, ss.271-303, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Milli Eğitim Bakanlığının Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi**
ÇETİN TALAN M. M., DEMİR M. K.
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, cilt.10, sa.119, ss.77-103, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Geri Bildirim Kullanım Durumlarının İncelenmesi**
BAŞAR B., DEMİR M. K.
International Journal of Science and Education, cilt.6, sa.3, ss.321-346, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Tasarımı Üzerine Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÖNÜL A., DEMİR M. K.
Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.1-28, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türkiye’de Eleştirel Düşünme Öğretimi Üzerine Lisansüstü Öğrencilerinin Görüşleri**
SAKARYA KARSLI E., YURTERİ İ. S., ÖNDER M., DEMİR M. K.
EDUCATIONE, cilt.2, sa.2, ss.365-395, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **“Ebeveynlerin Çocuk Yetiştirme Stilleri Ölçeği” nin Türkçe Uyarlaması**
Abalı Öztürk Y., Demir M. K., Şahin Ç.
ASOS Yayınevi, cilt.11, sa.145, ss.61-84, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türkiye ve Hindistan İlkokul 4. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programlarının Program Öğeleri Bağlamında Karşılaştırılması**
ersöz s., ÖZTÜRK Y. A., DEMİR M. K.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.635-654, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Examination of English Theses Written on “Critical Thinking” in Türkiye between 2000-2021**
KORKUT D., ŞATIROĞLU Ş., SARIALAI A. D., DEMİR M. K.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.14-27, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Sınıf Öğretmenlerinin Alternatif Eğitime Dair Bilgi Düzeyleri ve Türkiye’de Uygulanabilirliğine İlişkin Görüşleri**
ARSLAN K., DEMİR M. K.

International SOCIAL SCIENCES STUDIES Journal, cilt.9, sa.108, ss.5365-5379, 2023 (Hakemli Dergi)

- XI. **Pandemi sonrasına ilişkin sınıf eğitimi lisansüstü öğrencilerinin öngörü becerilerinin değerlendirilmesi**
SARIALAI A. D., YURTERİ İ. S., BAŞAR B., SUSAM B., DEMİR M. K.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.45-63, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Çocuk- Medya İlişkisine Dair Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÜR G., DEMİR M. K.
International JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, cilt.9, sa.61, ss.2288-2303, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Çocuk Yetiştirme Stillerinin İncelenmesi**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç., Demir M. K.
International SOCIAL SCIENCES STUDIES Journal, cilt.115, sa.9, ss.8314-8326, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Uzaktan Eğitim Sürecinde Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Durumlarının Değerlendirilmesi**
YURTERİ İ. S., DEMİR M. K.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.90-112, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bitişik Eğik Yazı ve Dik Temel Yazıya Yönelik Görüşleri ve Yazılarının Okunaklılık Düzeyi**
GÜNEŞ G., DEMİR M. K.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.453-475, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Velilerin Veli Toplantılarının Verimliliğine İlişkin Görüşleri**
KOBAK ERSOY G., DEMİR M. K.
Gelecek Vizyonlar Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.20-30, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Türkiye’de “Eleştirel Okuma” Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
DOĞAN V., GÜNEŞ G., DEMİR M. K.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.216-235, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğretim perspektifleri**
KAYGISIZ M., DEMİR M. K.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.155-175, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Uzaktan Eğitim Yoluyla Yapılan Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
SUSAM B., GÖNÜL A., BAŞAR B., DEMİR M. K.
Temel Eğitim, cilt.2021, sa.12, ss.6-17, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **Okul Öncesi Dönemi Çocuklarda Uyum ve Davranış Problemleriyle Başa Çıkmada Ailenin Rolü**
AKGÜL Ö., DEMİR M. K.
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, cilt.7, sa.85, ss.3092-3106, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Eleştirel Düşünme Üzerine Yapılan Tezlerin Değerlendirilmesi**
GÖNÜL A., BAŞAR B., DEMİR M. K.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.14, sa.84, ss.19-35, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Yapılan Tezlerin Değerlendirilmesi**
BAŞAR B., GÖNÜL A., DEMİR M. K.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.219-236, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Evaluation of Classroom Teachers’ Views on the Change in Curriculums**
SUSAM B., DEMİR M. K.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.245-267, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Suriyeli Mültecilerin Geçici Eğitim Merkezlerinde Aldıkları Eğitimin Öğretmen Görüşleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi**
ÇINAR M., DEMİR M. K.
The Journal of Social Sciences, cilt.7, sa.46, ss.628-649, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Okuma Yazmayı Farklı Yazı Türleriyle Öğrenen Öğretmen Adaylarının Bitişik Eğik Yazıya İlişkin Görüşleri**
GÜNEŞ G., DEMİR M. K.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.972-985, 2020 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **Suriyeli Çocuklar ve Velilerinin Görüşleri Çerçevesinde Geçici Eğitim Merkezlerinde Verilen Eğitimin Değerlendirilmesi**
ÇINAR M., DEMİR M. K.
SSSJournl, cilt.6, sa.64, ss.2623-2639, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Okul Öncesi Eğitim Alma Süresinin Çocukların Sınıf Kurallarına Uyum ve Okul Motivasyonlarına Etkisinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
CESUR C., DEMİR M. K.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.103-122, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Aile Faktörünün İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi**
ŞENTÜRK M., DEMİR M. K.
The Journal of Social Sciences, cilt.6, sa.43, ss.566-586, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Hayat Bilgisi Öğretim Programı Kazanımlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
EKMEN M., DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.2019, sa.77, ss.35-57, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Oyun İle Öğretim Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi**
TURAK E. T., DEMİR M. K.
İhlara Eğitim Araştırmaları, cilt.4, sa.2, ss.269-282, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Evde Eğitim Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
SUSAM B., DEMİR M. K., ŞAHİN Ç.
/ Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.163-171, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Ev Ödevi Verme Kriterleri**
SUSAM B., DEMİR M. K.
Researcher: Social Science Studies, cilt.7, sa.2, ss.1-15, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Temel Eğitim Bölümünde Öğrenimlerini Sürdüren Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç., Demir M. K., Arcagök S.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2019, sa.20, ss.107-122, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Perspektifleri**
DOĞAN E., DEMİR M. K.
Social Sciences Studies Journal, cilt.5, sa.29, ss.318-330, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **The Effect of Augmented Reality Applications in the Learning Process: A Meta-Analysis Study**
ÖZDEMİR M., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2018, sa.74, ss.165-186, 2018 (Scopus)
- XXXVI. **An Analysis of Graduate Theses on Early Childhood Education: The Case of Turkey**
Abalı Öztürk Y., Demir M. K.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, cilt.10, sa.4, ss.583-590, 2018 (Scopus)
- XXXVII. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin dört işlem problemlerini çözerken yaptıkları matematiksel hatalar**
EKİCİ B., DEMİR M. K.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.14, sa.1, ss.61-80, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Solution Proposals of Prospective Teachers on the Problems of Pre-School Education**
DEMİR M. K., ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç., DURUKAN H.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.12, sa.2, ss.24-42, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Dik Temel Yazı ve Bitişik Eğik Yazı Kullanımına Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
ARCAGÖK S., KOBAK G., DEMİR M. K., ŞAHİN Ç.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.861-879, 2017 (Hakemli Dergi)
- XL. **Öğretmen Adaylarının Farabi Değişim Programı'na Yönelik Görüşleri**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.1-12, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagoji İlkelerine Yönelik Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler**

Açısından İncelenmesi

ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.1187-1205, 2016 (Hakemli Dergi)

- XLII. **Hayat Bilgisi Öğretim ProgramınınDeğiştirilmesi Gerekçelerine Dair Öğretmen Adayı Görüşleri**
DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.47, ss.157-171, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Kâğıttan Okuma Becerileri ileEkran Okuma Tercih Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
MACİT İ., DEMİR M. K.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.331-346, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Öz Düzenleme Motivasyon Biliş Üstü Becerileri ile Matematik Dersi Başarılarının Arasındaki İlişki**
DEMİR M. K., BUDAK H.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi', sa.41, ss.30-41, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Sosyal Bilgiler Dersi İçin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Münazara Konusu Oluşturma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
DEMİR M. K., ŞAHİN Ç., TUTKUN T.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.32, ss.51-66, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Ekran Okuma Becerilerinin Değerlendirilmesi**
MACİT İ., DEMİR M. K.
Turkish Studies, cilt.11, sa.3, ss.1647-1664, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Primary School Teachers Views on Constructive Classroom Management**
ARI E., KIZILASLAN TUNÇER B., DEMİR M. K.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.8, sa.3, ss.363-378, 2016 (Scopus)
- XLVIII. **Okulöncesi Öğretmenlerinin Davranış Kurallarına Dair Bir İnceleme**
DEMİR M. K., ŞEN S. N.
SOBİDER, cilt.3, sa.6, ss.30-50, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Primary School Teachers' Views on Constructive Classroom ManPrimary School Teachers' Views on Constructive Classroom Management agement**
ARI E., KIZILASLAN TUNÇER B., DEMİR M. K.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.8, sa.3, ss.363-378, 2016 (Scopus)
- L. **Hayat Bilgisi Eğitimi Alanındaki Tezlerin Değerlendirilmesi**
DEMİR M. K., EKİCİ B.
SOBİDER, cilt.2015, sa.5, ss.47-65, 2015 (Hakemli Dergi)
- LI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri**
Şahin Ç., Arcagök S., Girgin D., Demir M. K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2015, sa.özel, ss.183-194, 2015 (Hakemli Dergi)
- LII. **Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Doğrudan Verilecek Değerlerin Kazanılma Durumunun Değerlendirilmesi**
ÇİÇEKLİYURT Z. T., DEMİR M. K.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.6, sa.36, ss.75-94, 2015 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okul Deneyimi Derslerine İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi**
DEMİR M. K., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2015, sa.25, ss.136-156, 2015 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri**
Şahin Ç., Arcagök S., Girgin Sarıdaş D., Demir M. K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2015, ss.183-194, 2015 (Hakemli Dergi)
- LV. **Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Doğrudan Verilecek Becerilerin Kazanılma Durumunun Değerlendirilmesi**
ÇİÇEKLİYURT Z. T., DEMİR M. K.
eğitimde kuram ve uygulama, cilt.11, sa.2, ss.766-786, 2015 (Hakemli Dergi)

- LVI. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Laboratuvar Ortamlarında Karşılaştıkları İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının İncelenmesi**
ÜSTÜN Ö., DEMİR M. K.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.281-301, 2015 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Soruların Eleştirel Düşünmeye Uygunluğu**
DEMİR M. K., TUTKUN T., ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.289-303, 2014 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Tükenmişlik Durumu**
DEMİR M. K., KARA N.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.424-440, 2014 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Sosyal Bilgiler Etkinliklerinin Eleştirel Düşünmeye Uygunluğu**
DEMİR M. K., TUTKUN T., ŞAHİN Ç., GENÇ S. Z.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.217-229, 2014 (Hakemli Dergi)
- LX. **Öğretmen Adaylarının Akademik Güdülenme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEMİR M. K., ARI E.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.3, ss.265-279, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Üniversite Öğrencilerinin Sivil Toplum Kuruluşlarına İlişkin Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
DEMİR M. K., ARI E.
EKEV Akademi Dergisi, cilt.17, sa.56, ss.135-150, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Öğretmen Sorunları Çanakkale İli Örneği**
DEMİR M. K., ARI E.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.107-126, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **İlköğretim 4 Sınıf Öğrencilerinin Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Davranışlarının Demokratikliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KARA N., DEMİR M. K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.84-100, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Sınıf Mevcudunun 2005 Öğretim Programları'nın Başarısına Etkisi**
ALAÇAM ÇAKIR S., DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.2, ss.313-328, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Kitle İletişim Araçlarının Öğrencilerin Sınıf İçi Davranışlarına Etkisi**
ÇALIŞKAN ÜLKÜ E., DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.1, ss.587-608, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **İlköğretim Bölümü Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi**
ARI E., DEMİR M. K.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.116-128, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **2005 İlköğretim Programı Uygulamalarına İlişkin Veli Görüşleri**
COŞAR İ., DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.5, sa.8, ss.459-473, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Perception of Classroom and Branch Teachers Working in Primary Schools Towards In Service Education**
DEMİR M. K.
Educational Research and Reviews, cilt.7, sa.27, ss.597-605, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **İlköğretim Bölümü Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının İncelenmesi**
DEMİR M. K.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.343-358, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi Disiplin Sağlamada Tercih Ettikleri Ceza Uygulamalarının İncelenmesi**
DEMİR M. K., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.71-86, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Arasınave Dönem Sonu Sınavları Hakkındaki Görüşleri**
DEMİR M. K.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.193-214, 2012 (Hakemli Dergi)

- LXXII. **Examination Of Turkish Prospective Teachers Attitudes And Beliefs Towards Classroom Management**
DEMİR M. K.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.3, ss.12-25, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Empati Becerilerinin İncelenmesi**
DEMİR M. K.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.33, ss.107-121, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Civic Competence Level Of Teacher Candidates Within The European Union Context**
TUTKUN T., DEMİR M. K., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.2, ss.1-13, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin Davranışlarının Demokratikliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KARA N., DEMİR M. K.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.5, sa.7, ss.259-278, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **A Qualitative Evaluation of Instructors Exam Questions at a Primary Education Department in terms of Certain Variables**
DEMİR M. K., ERYAMAN M. Y.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.7, sa.1, ss.52-63, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Öğretmen Adaylarının Karşılaşmak İstemedikleri Öğrenci Davranışlarının Analizi**
DEMİR M. K.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2011, sa.31, ss.68-84, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Öğretmen Adaylarının İstenmeyen Davranışlardan Kaygılanma Düzeyleri**
DEMİR M. K.
E-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, cilt.6, sa.3, ss.2175-2187, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **Kaynaştırma Eğitimi Konusunda Tecrübeli Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
DEMİR M. K., AÇAR S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.719-732, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Düşünceleri**
DEMİR M. K., SEÇİL A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.3, ss.749-770, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Dört Yıl Arayla İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sınıf Öğretmenlerinin Demokratik Davranışlar Sergileme Sıklığına İlişkin Görüşleri**
DEMİR M. K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.21-40, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Gözlem Gezilerine Yönelik Tutum ve Görüşlerinin İncelenmesi**
DEMİR M. K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.467-478, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde İşbirliğine Dayalı Öğrenme İle Kavram Öğretimi**
ÇAYCI B., DEMİR M. K., BAŞARAN M., DEMİR M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.619-630, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gözlem Gezisi Yöntemine Bakış Açılarının İncelenmesi**
DEMİR M. K.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.3, ss.83-98, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Gözlem Gezisi Yöntemini Uygulama Durumları**
DEMİR M. K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.323-341, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **İlköğretim Dördüncü Ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Derslerinde Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEMİR M. K.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.155-169, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **Okuma ve Anlama Sorunu Olan Öğrenciler Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma**

ÇAYCI B., DEMİR M. K.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.4, ss.437-456, 2006 (Hakemli Dergi)

- LXXXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stilleri ve Sosyal Bilgiler Öğretimi**
DEMİR M. K.

Eurasian Journal of Educational Research, sa.23, ss.28-37, 2006 (Hakemli Dergi)

- LXXXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Tutumlarının İncelenmesi**
DEMİR M. K.

Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.14, ss.162-170, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK MESLEKİ ÖRGÜTLENMELER

DEMİR M. K., EKİN M.

ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE ELEŞTİREL BİR BAKIŞ, ŞAHİN, ÇAVUŞ - DEMİR, MEHMET KAAAN, Editör, NOBEL, Ankara, ss.257-275, 2022

II. ÖĞRETMENİN MESLEKİ YETERLİKLERİ

DEMİR M. K., GÜNEŞ G.

ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE ELEŞTİREL BİR BAKIŞ, ŞAHİN, ÇAVUŞ - DEMİR, MEHMET KAAAN, Editör, NOBEL, Ankara, ss.107-128, 2022

III. Problems of Newly Recruited Classroom Teachers

KARA N., DEMİR M. K.

Contemporary Approaches in Social Science Researches, Ruggiero Christian, Arslan Hasan, Gianturco Giovanna, Editör, E-BWN - Bialystok, Poland, Bialystok, ss.73, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Evde Eğitimin Geliştirilmesi Gereken YönlerineYönelik Öğretmen Görüşleri

SUSAM B., DEMİR M. K.

The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1568-1574

II. Öğrencilerin İlgi ve Akademik Düzeyine Uygun ÖdevVerilmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri

SUSAM B., DEMİR M. K.

The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1562-1567

III. Okulöncesi Eğitiminde Erkek Öğretmen Olmak

Kara N., Demir M. K.

The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1430-1442

IV. Türkiye’de Sınıf Öğretmenleri ile İlgili YapılanLisansüstü Tezlerin Cinsiyet Değişkeni AçısındanDeğerlendirilmesi

Kara N., Demir M. K.

The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.78-88

V. Engelli Öğrencilerin Sınıflarda Göstermiş Oldukları Problem Davranışlara Yönelik Öğretmen Görüşleri”

SUSAM B., TALAS S., DEMİR M. K.

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI 100.YIL EĞİTİM SEMPOZYUMU, 26 - 28 Ekim 2019, ss.185-194

VI. Evde ve Hastanede Eğitime Yönelik Geliştirilecek Ders Araçlarından Beklenen Özelliklere Yönelik Öğretmen Görüşleri

SUSAM B., TALAS S., DEMİR M. K.

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI 100.YIL EĞİTİM SEMPOZYUMU, 26 - 28 Ekim 2019, ss.177-184

VII. Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Uygulamasına Yönelik Tutumu

ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., AYDIN F.

2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.1527-1534
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Tutumları**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK), Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- IX. **Alternatif Eğitim Uygulamalarının Sonucu Olarak Türkiye’xxdeki Özel Okulların Niceliksel Değişiminin İncelenmesi**
OKDAŞ K., DEMİR M. K.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.174
- X. **Siyasi Partilerin Seçim Bildirgelerinde "Eğitim"**
DEMİR M. K.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.451-463
- XI. **Sınıf Eğitimi Lisans Programının Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimleri Açısından Yeterliliklerine Etkisi**
KARA N., DEMİR M. K., ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongres, 27 - 30 Nisan 2018, ss.355
- XII. **SINIF EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMININ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMLERİ AÇISINDAN YETERLİLİKLERİNE ETKİSİ**
KARA N., DEMİR M. K., ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
The Tenth International Congress of Educational Research, 27 - 30 Nisan 2018, ss.355
- XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Ev Ödevi Verme Kriterleri**
SUSAM B., DEMİR M. K.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongres, 27 - 30 Nisan 2018, ss.260
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Empati Kurma Düzeylerinin İncelenmesi**
SATMAZ İ., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1328
- XV. **Investigation of Thesis in The Field of Social Studies Course of Fourth Grade**
ABALI ÖZTÜRK Y., ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.
XV. European Cnference on Social and Behavioral Sciences, Aydın, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2018
- XVI. **Pre-service Teachers’xx Perceptions of Plagiarism: A Metaphor Based Analysis**
ABALI ÖZTÜRK Y., DEMİR M. K., ŞAHİN Ç.
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 03 Şubat 2018
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilik Yaşantılarında İz Bırakan Öğelerin Öğrenme-Öğretme Süreci Kapsamında Değerlendirilmesi.**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi,(ULEAD 2017 Annual congress: 7th International Conference On Research In Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2017, ss.284
- XVIII. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğrenme Sürecindeki Etkililiği: Bir Meta Analz Çalışması**
ÖZDEMİR M., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilik Yaşantılarında İz Bırakan Öğelerin Öğrenme-Öğretme Süresi Kapsamında Değerlendirilmesi**
ŞAHİN Ç., girgin d., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
VII. ULUSLARARASI Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XX. **OKULÖNCESİ EĞİTİMİN SORUNLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYI ALGILARI**
DEMİR M. K.
VIII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.1976-1992
- XXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ DEĞİŞTİRİLMESİ GEREKÇELERİNE DAİR GÖRÜŞLERİ VE KAZANIM ÖNERİLERİ**
DEMİR M. K.
VIII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.1343-1356
- XXII. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

DEMİR M. K.

VIII. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.2100-2113

XXIII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri.

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D., DEMİR M. K.

14. Uluslar Arası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.83

XXIV. Öğretmen Adaylarının Lisanüstü Öğretime Yönelik Görüşleri

ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., ARCAGÖK S.

3.ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

Desteklenen Projeler

USLU B., ÖZBAŞI D., DEMİR M. K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgi Temelli Toplumda Akademisyenlik Mesleği ve Türkiye'nin Küresel Akademideki Konumu, 2017 - 2019

Metrikler

Yayın: 185

Atıf (Scopus): 100

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Davetli Konuşmacı, Muğla, Türkiye, 2019

Ödüller

DEMİR M. K., 1994 ÖSYS Eğitim Fakültelerine Giriş (TM) Türkiye Birinciliği ve (S) Türkiye İkinciliği Derecesi, Milli Eğitim Bakanlığı, Eylül 1994

Akademi Dışı Deneyim

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

ORTADOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ