

Doç.Dr. PINAR YILDIZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: pinaryildiz@comu.edu.tr

Diğer E-posta: akdalpinar@gmail.com

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/pinaryildiz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6729-7721

Yoksis Araştırmacı ID: 141189

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim, Türkiye 2010 - 2016

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2003 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Cebir Öğretimine İlişkin Bilgileri: Çoklu Durum Çalışması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi, 2016

Yüksek Lisans, İlköğretim 6. Sınıf Matematik Dersi Prizmalar ve Ölçme Ünitesinin Aktif Öğrenme Yaklaşımına Uygun Olarak Öğretiminin Öğrenci Başarısına ve Tutumuna Etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim , 2016 - 2017

Araştırma Görevlisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim , 2009 - 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Self-Reflection Processes of the Novice Middle School Mathematics Teachers ***
BOZKURT E., YILDIZ P., GÜREL R., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.210, ss.41-61, 2022 (SSCI)
- II. **INSTRUCTION OF STATISTICS VIA COMPUTER-BASED TOOLS: EFFECTS ON STATISTICS' ANXIETY, ATTITUDE, AND ACHIEVEMENT**
Ciftci S. K., Karadag E., Akdal P.

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An investigation on self-regulation activities of novice middle school mathematics teachers**
Gürel R., Bozkurt E., Yıldız P., Yetkin Özdemir İ. E.
Journal of Pedagogical Research, cilt.6, sa.4, ss.168-189, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Self-regulation of novice middle school mathematics teachers in the preparation process for teaching**
Yıldız P., Gürel R., Bozkurt E., Yetkin Özdemir İ. E.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET) , cilt.9, sa.1, ss.449-470, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Teacher subject matter knowledge for the meaningful transition from arithmetic to algebra**
Yıldız P., Yetkin Özdemir İ. E.
Journal of Pedagogical Research (JPR), cilt.5, sa.4, ss.172-188, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Preservice Middle School Mathematics Teachers' Definitions of Algebraic Expression and Equation**
Yıldız P., Atay Mutlu A., Çiftçi Karadağ Ş. K.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.156-164, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Matematik İnancı Ölçeği: Yapı Geçerliliği ve Güvenirlilik Analizleri**
Yıldız P., Çiftçi Karadağ Ş. K.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.56, ss.121-138, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Temel Cebir Kavramlarına İlişkin Öğrenci Bilgisi**
YILDIZ P., Yetkin Özdemir İ. E.
Cumhuriyet International Journal Of Education, cilt.9, sa.2, ss.-448-467, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Cebirsel İfadelerle İşlem Sürecine İlişkin Alan Bilgilerinin Sınıf İçi Gözlem ve Görüşme Yoluyla İncelenmesi**
YILDIZ P.
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, ss.431-442, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effect of Gender on Algebra Achievement: The Meta-Analysis of Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)**
Çiftçi Ş. K., Yıldız P.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.617-627, 2019 (Scopus)
- IX. **Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Eşit İşaretine İlişkin Anlamalarının İncelenmesi**
Yıldız P., Atay A.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.426-438, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Mathematics Self-efficacy Beliefs And Sources Of Self-efficacy: A Descriptive Study With Two Elementary School Students**
Yıldız P., Çiftçi Ş. K., Yetkin Özdemir İ. E.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.3, ss.194-206, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Effect of Self-Confidence on Mathematics Achievement: The Meta-Analysis of Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)**
Çiftçi Karadağ Ş. K., Yıldız P.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, ss.683-694, 2019 (ESCI)
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiğe İlişkin İnançları**
Yıldız P.
AMERICAN JOURNAL OF SPORTS MEDICINE, sa.39, ss.174-189, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeleri ve Değişkenleri Yorumlama Sürecinde Yaptıkları Hatalar**
Akdağ P., Çiftçi Ş. K., Şengil Akar Ş., Sezer E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.18-31, 2015 (Hakemli Dergi)

XIV. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Materyal Kullanımına İlişkin Görüşleri

ÇİFTÇİ Ş. K., AKDAL P., BOZKURT E.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitimde Politika Analizi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.79-89, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Erken Matematik Becerileri

Servi C., Yıldız P.

Değerlendirmeden Uygulamaya Tüm Yönleriyle Erken Okuryazarlık, Tevhide Kargın, Dilek Altun, Birkan Güldenoğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.208-227, 2021

II. Öğretmenlerde Özdüzenleme: Matematik Dersi Örneği

YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., AKDAL P., BOZKURT E.

Özdüzenleme Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi Stratejiler ve Öneriler, Gönül SAKIZ, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.231-247, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Matematikte Başarılı Olmak

Yıldız P., Atay Mutlu A., Kınap Dönmez S. M.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, ss.411-412

II. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Bölme İşlemi İçin Kullandığı Çoklu Temsiller

Atay Mutlu A., Kınap Dönmez S. M., Yıldız P.

II. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2021, ss.1

III. Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Öğretmenlerin İzlemesi Önerilen Filmlerdeki Öğretmen İmajlarının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Gözünden İncelenmesi

Atay Mutlu A., Kınap Dönmez S. M., Yıldız P.

II. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2021, ss.1

IV. Cebir ve Cebirsel Düşünme: İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Anlamaları

Yıldız P., Kınap Dönmez S. M., Atay Mutlu A.

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.57

V. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Boyut Kavramına İlişkin Anlamaları: Nitel Bir Çalışma

Yıldız P., Atay Mutlu A., Kınap Dönmez S. M.

14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.92

VI. Perspective of Preservice Elementary Mathematics Teachers about Reflective Diary

Yıldız P., Atay Mutlu A., Kınap Dönmez S. M.

II. International Congress of Pedagogical Research, 15 - 16 Mayıs 2021, ss.6

VII. Sınıf Öğretmenlerinin Alan Ölçme Sürecinde Eş Birim Kullanımına İlişkin Anlamalarının İncelenmesi

Çiftçi Karadağ Ş. K., Yıldız P., Atay Mutlu A.

7. Uluslararası Sosyal, Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2020, ss.244

VIII. Matematiksel Görevlerin Bilişsel Düzeylerindeki Değişimin İncelenmesi: Sınıf İçi Uygulamalar

Çiftçi Karadağ Ş. K., Atay Mutlu A., Yıldız P., Güven Akdeniz D.

7. Uluslararası Sosyal, Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2020, ss.243

IX. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eşit İşaretine İlişkin Alan Bilgilerinin İncelenmesi

Yıldız P., Atay Mutlu A., Çiftçi Karadağ Ş. K.

VII. International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.757-759

X. Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel İfade ve Denklem Kavramlarının Farkına İlişkin Kavrayışları

Yıldız P., Atay A., Çiftçi Ş. K.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.474-475

- XI. **Sınıf Öğretmenlerinin Alan Ölçme Birimlerine İlişkin Anlamalarının İncelenmesi**
Çiftçi Ş. K., Atay A., Yıldız P.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.469-470
- XII. **Ortaöğretime Geçiş Sınavlarında Yer Alan Geometri Sorularının Bilişsel Düzeylerinin İncelenmesi**
Bayazıt İ., Atay A., Yıldız P.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 4, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.883-884
- XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Alan Ölçme Konusuna İlişkin Alan Bilgilerinin Durumsal Yaklaşım Temelli Bir Mesleki Gelişim Çalışması Bağlamında İncelenmesi**
Çiftçi Ş. K., Yetkin Özdemir İ. E., Atay A., Yıldız P.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 4, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.565-567
- XIV. **Classroom Design of Prospective Middle School Mathematics Teachers**
Atay A., YILDIZ P.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education- ICMME 2019, Konya, Türkiye, 11 - 13 Temmuz 2019
- XV. **Views of Prospective Elementary Mathematics Teachers' About Use of Concrete Materials In Mathematics Teaching**
YILDIZ P., Atay A.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education- ICMME 2019, Konya, Türkiye, 11 - 13 Temmuz 2019
- XVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Cetvele İlişkin Anlayışlarının İncelenmesi**
Çiftçi Ş. K., Atay A., Yıldız P., Şengil Akar Ş., Çankaya A.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1378-1379
- XVII. **Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Eşit İşaretine İlişkin Anlamaları**
Yıldız P., Atay A.
VI. International Eurasian Educational Research Congress- EJER 2019, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1344-1345
- XVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Denklem Kavramına İlişkin Tanımları**
Yıldız P., Çiftçi Ş. K., Atay A., Şengil Akar Ş.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1291-1292
- XIX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel İfade Kavramına İlişkin Tanımları**
Yıldız P., Çiftçi Ş. K., Atay A., Şengil Akar Ş.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.694-697
- XX. **Sınıf Öğretmenlerinin Alan Ölçme Süreçlerinin İncelenmesi**
Şengil Akar Ş., Atay A., Çiftçi Ş. K., Yıldız P.
28.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.768-771
- XXI. **Farklılaştırma Olarak Matematiksel Modelleme**
ŞENGİL AKAR Ş., ÇİFTÇİ Ş. K., YILDIZ P.
16. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 13 Nisan 2019
- XXII. **Beginning teachers' regulation of instructional practices**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., YILDIZ P., BOZKURT E.
European Conference on Educational Research (ECER), KOPENHAG, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XXIII. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Eşitlik ve Denklem Kavramlarının Öğretimine İlişkin Bilgileri**
AKDAL P., YETKİN ÖZDEMİR İ. E.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIV. **Teacher Regulation on Instructional Practices A Case Study with a Novice Teacher**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., AKDAL P., GÜREL R.
International Symposium on Elementary Mathematics Teaching, PRAG, 16 Ağustos - 21 Haziran 2015
- XXV. **Göreve Yeni Başlayan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Nedensel Yüklemeleri**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., GÜREL R., BOZKURT E., AKDAL P.
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2015
- XXVI. **Göreve Yeni Başlayan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Hedefleri**

- Yetkin Özdemir İ. E., Yıldız P., Bozkurt E., Gürel R.
14. Matematik Sempozyumu, Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015
- XXVII. **Göreve Yeni Başlayan Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Hazırlık Süreçlerinin İncelenmesi**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., BOZKURT E., GÜREL R., AKDAL P.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXVIII. **Beginning Teachers Metacognition for Teaching Middle School Mathematics**
YETKİN ÖZDEMİR İ. E., AKDAL P., BOZKURT E., GÜREL R.
European Association for Research on Learning and Instruction (6th Biennial Meeting of the EARLI), İstanbul, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2014
- XXIX. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Materyal ve Materyal Kullanımına İlişkin Algıları**
AKDAL P., ÇİFTÇİ Ş. K., BOZKURT E.
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2013
- XXX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik İle İlgili İnançları**
Akdal D., Akdal P., Aksoy N. C., Uçuş Güldal Ş.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 1 - 04 Mayıs 2013
- XXXI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Kesirler Konusuna İlişkin Pedagojik Alan Bilgileri**
ŞENGİL AKAR Ş., AKDAL P., ÇİFTÇİ Ş. K.
10. Matematik Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2011
- XXXII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Öz Yeterliklerinin Matematik Başarısına Göre İncelenmesi**
Akdal P.
3rd International Conference on Educational Sciences (ICES' 11), Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 1 - 04 Haziran 2011
- XXXIII. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfade Yazma ve Yorumlama Sürecinde Karşılaştıkları Zorluklar**
Sezer E., Çiftçi Ş. K., Akdal P., Şengil Akar Ş.
The 3rd International Conference on Educational Sciences (ICES'xx 11), Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 1 - 04 Haziran 2011

Desteklenen Projeler

- Yıldız P., Çiftçi Karadağ Ş. K., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Alan Bilgilerinin Durumsal Yaklaşım Temelli Bir Mesleki Gelişim Çalışması Bağlamında İncelenmesi, 2018 - 2021
- Yetkin Özdemir İ. E., Bozkurt E., Gürel R., Yıldız P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Öğretim Pratiklerini Düzenlemesi, 2017 - 2018
- Yetkin Özdemir İ. E., Bozkurt E., Yıldız P., Gürel R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Düzenlemesi Göreve Yeni Başlayan bir Öğretmen ile Durum Çalışması, 2015 - 2016
- Yetkin Özdemir İ. E., TÜBİTAK Projesi, Göreve Yeni Başlayan İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Öz Düzenleme Süreçleri, 2013 - 2015
- Yıldız P., Bayazıt İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmenlerine Dinamik Geometri Yazılımlarından GeoGebra'nın Tanıtılması ve Matematik Derslerinde Kullanmalarını Sağlama, 2009 - 2011

Bilimsel Hakemlikler

- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021
- Trakya Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021
- Trakya Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2020
- Turkish Studies- Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2020
- Eğitimde Kuram ve Uygulama, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2019

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2019
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2018
Eğitimde Kuram ve Uygulama, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017
Eğitimde Kuram ve Uygulama, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2017

Metrikler

Yayın: 51
Atıf (WoS): 8
Atıf (Scopus): 15
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, Meb
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI