

Prof. Dr. REMZİ YAVAŞ KINCAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3537

Fax Telefonu: [+90 286212075](tel:+90286212075)

E-posta: rkincal@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/rkincal>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Anafartalar Kampüsü 2. kat B Blok No.08 17100Çanakkale

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6258-393X

Yoksis Araştırmacı ID: 6826

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1987 - 1991

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1984 - 1987

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye 1980 - 1984

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul-Aile İşbirliğinin Fonksiyonunu Gerçekleştirme Düzeyi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1991

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of Formative Assessment on Academic Achievement, Attitudes toward the Lesson, and Self-Regulation Skills**
OZAN C., Kincal R. Y.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, sa.1, ss.85-118, 2018 (SSCI)
- II. **The Turkish Adaptation of Self-regulated Learning Teacher Belief Scale**
Ozan C., Celik-Ercoskun N., KINCAL R. Y.
ANTHROPOLOGIST, cilt.22, sa.2, ss.405-411, 2015 (SCI-Expanded)
- III. **İlköğretim 8. Sınıf Bilgisayar Dersi Amaçlarının Gerçekleşme Düzeyinin Değerlendirilmesi**
ULUTAŞ M., KINCAL R. Y.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.293-312, 2009 (SCI-Expanded)

IV. Fen bilgisi öğretiminde işbirlikli öğrenme yönteminin öğrenci başarısına etkisi

KINCAL R. Y., ergül r., timur s.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.32, ss.156-163, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Değerler Eğitimi Bağlamında Türk ve Japon Masalları**
Ercan P., Kincal R. Y.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.382-401, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN YANSITICI DÜŞÜNME EĞİLİMLERİ İLE ÖZ YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Tunç Y., Kincal R. Y.
The Journal of Academic Social Science, cilt.9, sa.113, ss.249-267, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmen Adaylarının İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersindeki Akademik Başarıları İle Düşünme Stilleri Arasındaki İlişkiler**
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.14, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation of Affinity towards social media and expectations for success of university students**
Çelik Ercoşkun N., Ozan C., KINCAL R. Y.
Journal of Educational Issues, cilt.5, sa.2, ss.73-96, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Increasing students'english language learning levels via lesson study**
KINCAL R. Y., Ozan C., İleritürk D.
English Language Teaching, cilt.12, sa.9, ss.88-95, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekârlık eğilimleri arasındaki ilişki**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y., KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.608-639, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Relationship between the Teacher Candidates' Level of MediaLiteracy and Participation Levels to Protest and Social Change**
TUTKUN T., KINCAL R. Y.
International Education Studies, cilt.12, sa.4, ss.208-216, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınav Sorularının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerisini Ölçmedeki Uygunluğu**
YEŞİL S., KINCAL R. Y.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1-26, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Turkish Adaptation of Generalized Expectancy for Success Scale: Reliability and Validity Studies**
ÇELİK ERÇOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
Asian Journal of Education and Training, cilt.5, sa.3, ss.416-421, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **The relationship between prospective teachers' attitudes towards cheating and academic dishonesty tendencies**
taşkın a., KINCAL R. Y., küçükoğlu a.
Anadolu journal of educational sciences international, cilt.9, sa.2, ss.608-639, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Analysis of Pisa 2012 Participant Countries'xx Success Rankings in terms of Their Patent Productivities**
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.
International Journal of Instruction, 2018 (Scopus)
- XII. **Türkiye’de Yükseköğretime Geçiş Sürecinin Analizi: Gelişmeler, Modeller ve Uygulamalar**
GÜRBÜZTÜRK O., KINCAL R. Y.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.24, ss.33-54, 2018 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Effects of formative assessment on prospective teachers' achievement, attitude and self-regulation skills**

KINCAL R. Y., OZAN C.

International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.2, ss.77-92, 2018 (Hakemli Dergi)

- XIV. **DOES SKEPTICISM PREDICT NEWS MEDIA LITERACY: A STUDY ON TURKISH YOUNG ADULTS**

KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.

INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.10, sa.12, ss.70-79, 2017 (Hakemli Dergi)

- XV. **Does skepticism predict news media literacy: A study on Turkish young adults**

KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.

International Education Studies, cilt.10, sa.12, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVI. **The relationship between the levels of pre-service teachers' media literacy and democratic values related to active citizenship**

KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.

Journal of Global Research in Education and Social Science, cilt.10, sa.1, ss.6-23, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri: Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı**

KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.353-373, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **An investigation of teacher candidates' attitudes towards educational measurement in terms of various variables**

OZAN C., KINCAL R. Y.

Turkish Journal of Teacher Education, cilt.6, sa.1, ss.18-32, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Farklı ülkelerin PISA 2012 Problem Çözme Becerileri Sonuçlarının Karşılaştırılması**

İLERİTÜRK D., ÇELİK ERDOĞAN N., KINCAL R. Y.

The Journal of Academic Social Sciences, cilt.5, sa.43, ss.406-422, 2017 (Hakemli Dergi)

- XX. **PISA 2003 ve 2012 Problem Çözme Becerileri Sonuçlarının Türkiye Açısından İncelenmesi**

İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.

Sakarya University Journal of Education, cilt.6, sa.3, ss.44, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Ders Araştırması Kapsamında Farklı Ülkelerde Yayımlanan Bilimsel Çalışmaların İçerik Analizi**

AYKAN A., KINCAL R. Y.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.32, ss.19-31, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXII. **Yaratıcı Düşünme Etkinliklerinin Öğrencilerin Yaratıcı Düşüncelerine ve Akademik Başarılarına Etkisi**

KINCAL R. Y., AVCU Y. E., KARTAL O. Y.

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.15-37, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **Yaratıcı düşünme etkinliklerinin öğrencilerin yaratıcı düşüncelerine ve akademik başarılarına etkisi - The Effects Of Creative Thinking Activities on Learners' Creative Thinking Skills and Academic Achievement**

KINCAL R. Y., Avcu Y. E., KARTAL O. Y.

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.15-37, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **Türkiye'de Medya Okuryazarlığı Üzerine Bir Değerlendirme**

KINCAL R. Y., KORKMAZ Z. S.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXV. **Öğretmen Adaylarının İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersindeki Akademik Başarıları Biliş Üstü Farkındalık Düzeyleri Düşünme Stilleri ve Tutumları Arasındaki İlişki**

KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç.

The Journal of Academic Social Science Studies, sa.31, ss.249-263, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **Teachers perspectives on continuing professional development**

KINCAL R. Y., DERYA DAŞCI A., BEYPINAR D., TOPÇU F.

British Journal Of Education, Society & Behavioural Science, cilt.6, sa.4, ss.241-254, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **Teorik olarak yapılandırılmış sosyal ve bireysel katılım faktörlerinin ampirik olarak sınanması**

- KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.231-265, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının ilk okuma yazma öğretimi dersindeki akademik başarıları biliş üstü farkındalık düzeyleri düşünme stilleri ve tutumları arasındaki ilişkiler**
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.31, ss.249-263, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Ders araştırması uygulamasının matematik öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine ve öğrenme sürecinin geliştirilmesine etkisi**
KINCAL R. Y., BEYPINAR D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, ss.186-210, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Üstün zekalı ve yetenekli çocukların demokrasi eğitimi**
ÇETİNKAYA Ç., KINCAL R. Y.
Üstün Yetenekliler Eğitimi Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-22, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Unusual topics in preschool gifted and talented Children**
KINCAL R. Y., ABACI R., ÇETİNKAYA Ç., UŞAK M., İNCİ G.
International Journal of Education Science, cilt.5, sa.3, ss.179-186, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Medya Okuryazarlığı Eğitimi Alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Öğrencilerinin Aktif Vatandaşlık Düzeylerini Etkileyen Faktörler**
KARTAL O. Y., KINCAL R. Y.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.36, ss.169-191, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Arka sıradakiler dizisinde yansıtılan öğretmen öğrenci ebeveyn kimlikleri ve şiddet unsurlarının çözümlenmesi**
KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., TÜZEL S.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.193, ss.244-265, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İlköğretim 7 sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin Inquiry Teaching öğrenci başarısına etkisi**
TİMUR B., KINCAL R. Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.8, ss.41-65, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlköğretim 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin formal operasyonel düşünme becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.2, ss.723-733, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Investigating the relationship between media literacy levels perceptions of democracy and authoritarian personality traits of college students**
YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.
The International Journal of Learning, cilt.16, sa.4, ss.381-400, 2009 (Scopus)
- XXXVII. **İlköğretim 8 sınıf bilgisayar dersi amaçlarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y., ULUTAŞ M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.293-312, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Investigating the relationship between formal operational thinking skills and science achievement of 7th and 8th grade primary school students**
YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.
The International Journal of Learning, cilt.16, sa.4, ss.417-434, 2009 (Scopus)
- XXXIX. **Medya okuryazarlığı eğitimi**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.181, ss.318-333, 2009 (Hakemli Dergi)
- XL. **Özel eğitimi muhtaç çocukların Türk milli eğitim sistemi içindeki yeri ve önemi**
ÇIKILI Y., KINCAL R. Y.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.347-384, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Üniversite öğrencilerinin beden memnuniyeti düzeyleri ile sosyal beceri düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

- KALAFAT T., KINCAL R. Y.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri projesinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y., UYGUN S.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.171, ss.31-41, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Elementary school principals level of practicing democratic values**
KINCAL R. Y., Işık H.
International Journal of Educational Reform, cilt.14, sa.3, ss.338-345, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Demokratik eğitim ve demokratik değerler**
KINCAL R. Y., Işık H.
Eğitim Araştırmaları, cilt.11, ss.54-58, 2003 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İlköğretimde teneffüsün yeri ve önemi**
KINCAL R. Y., GENÇ S. Z.
Eğitim Araştırmaları, cilt.9, ss.86-94, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Sınıf içi öğretim elemanı öğrenci iletişiminin değerlendirilmesi Atatürk Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Örneği**
KINCAL R. Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesinde okul deneyimi uygulaması ve sonuçlarının değerlendirilmesi**
HARMANDAR M., BAYRAKÇEKEN S., KINCAL R. Y., BÜYÜKKASAP E., KIZILKAYA S.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.148, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **İdeal bir öğretim elemanının özellikleri**
ERGÜN M., DUMAN T., KINCAL R. Y., ARIBAŞ S.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, ss.1-19, 1999 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Okul ve eğitim**
KINCAL R. Y.
Eğitim Dergisi, cilt.4, ss.10-15, 1994 (Hakemli Dergi)
- L. **Aile ve eğitim**
KINCAL R. Y.
Eğitim Dergisi, cilt.5, ss.63-69, 1994 (Hakemli Dergi)
- LI. **Programlı öğrenme ve öğretme makineleri**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Dergisi, ss.98-100, 1990 (Hakemli Dergi)
- LII. **Okul programlarının dayandığı temeller**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.97, 1990 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Ülkemizdeki kültürel değişimler ve eğitim**
KINCAL R. Y.
milli kültür, cilt.1, sa.79, ss.45-50, 1990 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Eğitimde okul aile işbirliği**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.91, 1989 (Hakemli Dergi)
- LV. **Günümüz eğitiminde öğretmenin kimlik krizi ve rol çatışmaları**
KINCAL R. Y.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.82, 1989 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretmen Yetiştirme Sistemimizin Toplumsal ve Kültürel Temelleri**
ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.

Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), ERGÜN Mustafa, ORAL Behçet, YAZAR Taha, Editör,
PegemA Yayıncılık, Ankara, 2018

II. Eğitim ve Felsefe

KINCAL R. Y., BAY E., ARIBAŞ S., ŞAHİN Ç., AKBABA S., KÖSE E., ÖZERBAŞ M. A., KARATAŞ M., YEŞİL R., TAŞ S., et al.
Eğitim Bilimine Giriş, Kincal, Remzi Y., Editör, Grafiker Yayınevi, 2017

III. Bilim Olarak Eğitimin Temelleri

KINCAL R. Y.

Eğitim Bilimine Giriş, Remzi Y. KINCAL, Editör, Grafiker Yayıncılık, 2017

IV. ETKİLİ ÖĞRETMEN NİTELİKLERİ

ÖZERBAŞ M. A., KINCAL R. Y., YEŞİL R., KÖSE E., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç., KÜÇÜKOĞLU A., TAŞ S., AYVAZ TUNCEL Z.,
ARIBAŞ S., et al.

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, REMZİ KINCAL, Editör, GRAFİGER, 2017

V. Vatandaşlık Bilgisi

KINCAL R. Y.

Nobel, 2015

VI. Bilimsel Araştırma Yöntemleri

KINCAL R. Y.

Nobel, 2014

VII. Bilimsel Araştırma Yöntemleri

KINCAL R. Y.

Nobel, 2013

VIII. Eğitim Bilimine Giriş

KINCAL R. Y.

Grafiker Yayınları, 2011

IX. Bilimsel Araştırma Yöntemleri

KINCAL R. Y.

Nobel Yayıncılık, 2010

X. Eğitim Bilimine Giriş

KINCAL R. Y.

Nobel, 2009

XI. Vatandaşlık Bilgisi

KINCAL R. Y.

Nobel, 2007

XII. Köy Enstitülerinin Canlı Tanıkları

UYGUN S., KINCAL R. Y.

ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Yayını, 2006

XIII. Eğitim Bilimine Giriş

KINCAL R. Y.

Nobel, 2006

XIV. Öğretmenlik mesleğine giriş

KINCAL R. Y.

Nobel Yayıncılık, 2004

XV. Vatandaşlık Bilgisi

KINCAL R. Y.

Nobel Yayıncılık, 2004

XVI. Öğretmenlik Mesleğine Giriş

KINCAL R. Y.

Babil Yayınları, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medyaya Karşı İlgileri ve Başarı Beklentilerinin İncelenmesi**
ÇELİK ERCOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- II. **Ders Araştırması Yaklaşımıyla Öğrencilerin Matematik Öğrenme Düzeylerinin Artırılması**
KOÇAK M., OZAN C., İLERİTÜRK D., Buran O., SOYLU Y., KINCAL R. Y.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- III. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sınav Sorularının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerisini Ölçmedeki Uygunluğu**
YEŞİL S., KINCAL R. Y.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- IV. **Identification of the parameters concerning young adults' taking epistemic risks in their social media posts with academic content.**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
14th International Conference Mobile Learning Lisbon, Portugal, Portekiz, 14 - 16 Nisan 2018, ss.70-78
- V. **DÜNYA GÜCÜ OSMANLI DEVLETİ ÜNİTESİ İÇİN AKADEMİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
OĞUL R., KAYA H. İ., KINCAL R. Y.
INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- VI. **Sosyal Medya İlgili Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÇELİK ERCOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- VII. **Ders araştırması yaklaşımıyla öğrencilerin İngilizce öğrenme düzeylerinin artırılması.**
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- VIII. **Genel Başarı Beklentileri Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
ÇELİK ERCOŞKUN N., OZAN C., KINCAL R. Y.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- IX. **Öğretmen adaylarının kopya çekmeye ilişkin tutumları ile akademik sahtekarlık eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y., KÜÇÜKOĞLU A., OZAN C., DÖNMEZ B.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Demokratik Değerlere Bağlılıkları ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TAŞGIN A., KINCAL R. Y.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XI. **Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine Yönelik Danışman ve Aday Öğretmenlerin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZBEY N., ÇELİK ERCOŞKUN N., KINCAL R. Y.
IV th International Eurasian Educational, 11 - 14 Mayıs 2017
- XII. **Matematik öğretmenlerinin PISA 2015 Türkiye sonuçlarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y., BEYPINAR D.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medyaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZBEY N., ÇELİK ERCOŞKUN N., KINCAL R. Y.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XIV. **The Effect of Lesson Study Approach upon Critical Thinking Skills Development An Investigation into Arabic Language Pre service Teachers**
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D., KARTAL O. Y.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, 14 - 16 Kasım 2016

- XV. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitime yönelik görüşleri Meta sentez çalışması**
OZAN C., KINCAL R. Y.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 29 Ekim 2016
- XVI. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 29 Ekim 2016
- XVII. **Üniversite öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirme alışkanlıklarının incelenmesi**
KINCAL R. Y., OZAN C., İLERİTÜRK D.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 29 Ekim 2016
- XVIII. **Biçimlendirici değerlendirme uygulamalarına yönelik bir durum çalışması**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- XIX. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin öz düzenleme becerileri üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- XX. **Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- XXI. **The Effect of Lesson Study on Pre Service Teachers Professional Development Research on Arabic Language Pre Service Teachers**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
GAI International Academic Conferences, 4 - 07 Eylül 2016
- XXII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğrencilerin derse yönelik tutumları üzerindeki etkisi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIII. **PISA 2012 ye katılan ülkelerin başarı sıralamasının patent üretimleri açısından incelenmesi**
İLERİTÜRK D., KINCAL R. Y.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 - 03 Mayıs 2016
- XXIV. **BİLİŞİM ÇAĞINDA SOSYAL SERMAYENİN YENİ BELİRLEYİCİLERİ DİJİTAL UÇURUM VE SOSYAL MEDYA OKURYAZARLIĞI**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XXV. **Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XXVI. **Development of pre service Arabic language teachers lesson planning and effective presentation skills in terms of lesson study**
KINCAL R. Y.
World Association of Lesson Studies International Conference, 22 - 24 Kasım 2015
- XXVII. **Biçimlendirici değerlendirmenin öğretmen adaylarının akademik başarı tutum ve öz düzenleme becerilerine etkisi**
KINCAL R. Y., OZAN C.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 Ekim 2015
- XXVIII. **The Studies about Problem Solving Skills in Turkey A Content Analysis**
KINCAL R. Y., ÇELİK N., BİRBİRİ D.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 Ekim 2015
- XXIX. **Eğitim programları ve öğretim kongrelerine yönelik bir içerik analizi**
OZAN C., KINCAL R. Y.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 Ekim 2015

- XXX. **A different approach to specific teaching methods course An adaptation of lesson study**
KINCAL R. Y., TOPÇU F.
1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 28 - 30 Eylül 2015
- XXXI. **Eğitim Fakültelerine Öğrenci Seçimine Yönelik Alternatif Bir Model Önerisi**
YAZGAN A. D., KARTAL O. Y., KINCAL R. Y.
Cumhuriyet'in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi (16-18 Ocak 2014), 16 - 18 Ocak 2014, ss.795-826
- XXXII. **The Relationship Between the Teacher Candidates Media Literacy and Participation Levels to Protest and Social Change**
KINCAL R. Y., TUTKUN T.
Sixth Global Studies Conference, 25 - 27 Eylül 2013
- XXXIII. **Teachers Perceptions and Experience on Professional Learning**
KINCAL R. Y., TOPÇU F., DİLEK B., DERYA DAŞCI A.
3rd Annual International Conference on Education & e-learning, 28 - 30 Ağustos 2013
- XXXIV. **Ortaöğretim 9 Sınıf Öğrencilerinin Şiddet İçerikli Televizyon Dizi ve Sinema Filmleri İzleme Düzeyleri ile Saldırganlık Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
Şiddetin Sosyal Dinamiklerinin Anlaşılması ve Önleyici Stratejilerin Geliştirilmesi Uluslararası Sempozyumu, Türkiye, 28 - 29 Haziran 2012
- XXXV. **Ortaöğretim 9 sınıf öğrencilerinin şiddet içerikli televizyon dizi ve sinema filmleri izleme düzeyleri ile saldırganlık tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
Şiddetin Sosyal Dinamiklerinin Anlaşılması ve Önleyici Stratejilerin Geliştirilmesi Uluslararası Sempozyumu, 27 - 29 Haziran 2012
- XXXVI. **Media literacy levels of Turkish high school students and their tendencies to media violence a descriptive study**
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, 30 Haziran - 02 Temmuz 2010
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının öğrenme öğretme ve epistemolojik inançlarındaki değişimlerinin belirlenmesi**
KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2010
- XXXVIII. **A comparative evaluation of the media literacy levels of the final year students in the faculty of education and high school**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
Global Conference on Learning and Technology, 26 - 28 Mayıs 2010
- XXXIX. **A comparative evaluation of german italian and turkish university students perceptions on democracy**
KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
The Twelfth Annual CiCe Network Conference: Lifelong Learning and Active Citizenship, 26 - 28 Mayıs 2010
- XL. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretme ve Epistemolojik İnançlarındaki Değişimlerinin Belirlenmesi**
KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010
- XLI. **Investigating the Relationship between Media Literacy Levels Perceptions of Democracy and Authoritarian Personality Traits of College Students**
YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.
16th International Conference on Learning (1st-4th July 2009), İspanya, 01 Temmuz 2009 - 04 Temmuz 2008, ss.100
- XLII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin medya okuryazarlık düzeyleri demokrasi algıları ve dogmatik düşünce biçimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.
Avrupa'da Demokrasi ve Demokrasi Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, 24 - 26 Haziran 2009

- XLIII. **Çanakkale de eğitim beklentilerine yönelik değerler**
KINCAL R. Y., UYGUN S., ERGEN G.
Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları, Çanakkale Merkezi Değerleri Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLIV. **Tarihi troya milli parkı bölgesinde yaşayanların eğitim durumları ve milli parka ilişkin görüşleri**
KINCAL R. Y., BAŞAR M. A.
Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları, İtepe Değerleri Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLV. **İlköğretim 7 ve 8 sınıf öğrencilerinin formal operasyonel düşünme becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D.
International Conference on Educational Sciences, 25 - 27 Haziran 2008
- XLVI. **High school students perceptions on television serials**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
IV International Scientific Conference-Contemporary Intentions in Education, 25 - 27 Haziran 2008
- XLVII. **A qualitative evaluation of preservice teachers level of media literacy**
KINCAL R. Y.
Fourth International Congress of Qualitative Inquiry, 27 - 29 Mayıs 2008
- XLVIII. **İlköğretim 2 sınıf matematik dersi çarpım tablosunun öğretiminde aktif öğrenme yaklaşımı ile öğretimin öğrenci başarısına etkisi**
Abalı Öztürk Y., Kincal R. Y., Altun M.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008
- XLIX. **Media literacy as a means of perceiving globalization**
KINCAL R. Y.
ISA RC 47 "Social Classes and Social Movements" – Globalization, Conflicts and Experiences of Localities, 27 - 29 Haziran 2007
- L. **The Tolerance Level of High School Students CiCe the Children s Identity and Citizenship in Europe Network**
KINCAL R. Y.
Second European Research Student Conference and Doctoral Workshop, 29 - 31 Mayıs 2007
- LI. **Sınıf öğretmenliği programındaki öğretmenlik meslek bilgisi dersleri ve içeriklerinin bazı ülkelerle karşılaştırılması**
ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.
III. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2006
- LII. **Family style and parental participation in Turkish society**
KINCAL R. Y., IŞIK H.
Teaching and Learning in Global Context at 4th Worldwide Forum on Education and Culture, 28 - 30 Aralık 2005
- LIII. **Hayat bilgisi dersi ünitelerindeki vatandaşlık insan hakları ve demokrasi eğitimi ile ilgili hedeflerin analizi**
GENÇ S. Z., KINCAL R. Y.
XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2005
- LIV. **Perceived Effects of Television on Children s Television Viewing**
KINCAL R. Y., SÖZER M. A., IŞIK H.
Third Autumn Scientific Conference of The Faculty of Primary and Preschool Pedagogy, 28 - 30 Eylül 2005
- LV. **Öğretim elemanlarının eleştirel bakış açısına sahip olma düzeylerinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., Işık H.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 22 - 24 Ocak 2003
- LVI. **Sınıf içi öğretmen davranışlarının demokratikliği**
KINCAL R. Y.
IX. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ocak 2000
- LVII. **İlköğretim öğretmenlerinin davranışlarının demokratiklik düzeyi**
KINCAL R. Y.
II. Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Ocak 2000

LVIII. Vatandaşlık eğitiminin sınırları

KINCAL R. Y.

Felsefe Kongresi, Türkiye, 29 - 31 Ocak 1998

LIX. Kitle iletişim araçlarının uluslararası barış ortamının oluşturulmasındaki rolü

KINCAL R. Y.

Dünya Barışı ve Eğitim İlişkileri Sempozyumu, Türkiye, 25 - 27 Ocak 1990

LX. 1936 İlkokul programının hazırlanmasında bazı toplumsal faktörlerin demokratik ekonomik siyasal ve kültürel yer

KINCAL R. Y.

Eğitim Bilimleri Birinci Ulusal Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Ocak 1990

Desteklenen Projeler

Kıncal R. Y., AB Destekli Diğer Projeler, EU and Turkey Connecting Identities Bridging Cultures", AB Çerçeve Programı Projesi, 2008 - 2009

KINCAL R. Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Erzurum İli Geliştirme Planının Hazırlanması Sosyal Yapı", Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen, 2000 - 2000

KINCAL R. Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, YÖK Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Fakülte Okul İşbirliği Çalışma Grubu", Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen, ABCD, Araştırmacı, 1998 - 1998

KINCAL R. Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Şiddet İçerikli Online Bilgisayar Oyunları Oynama Durumları İle Saldırgan Davranışlar Göstermeleri Arasındaki İlişki, 1997 - 1997

Metrikler

Yayın: 148

Atıf (WoS): 7

Atıf (Scopus): 20

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2