

Doç. Dr. SERKAN İZMİRLİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 4763](tel:+902862174763) Dahili: 3792

Fax Telefonu: [+90 286 212 0751](tel:+902862120751)

E-posta: sizmirli@comu.edu.tr

Diğer E-posta: sizmirli@gmail.com

Web: <http://www.serkanizmirli.com/>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mert Üniversitesi Anafartalar Kampüsü Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Zemin Kat B2 Blok Oda No:7 Çanakkale

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4507-6124

Yoksis Araştırmacı ID: 124602

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Open University, Institute of Educational Technology, İngiltere 2023 - Devam Ediyor

Post Doktora, Ohio State University, College of Education and Human Ecology, Learning Technologies, Amerika Birleşik Devletleri 2015 - 2016

Bütünleşik Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2007 - 2012

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2001 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrenen ve sistem hızında ilerleyen farklı çoklu ortam sunum türlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2018 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012 -

2018

Araştırma Görevlisi Dr., Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012 - 2012

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2007 - 2012

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2006 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2013 - 2015

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2013 - 2015

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde İstatistiksel Yöntemler, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi, Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Uzaktan Eğitim, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

İZMİRLİ S., Web Tabanlı Ödev Takip ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi, Yüksek Lisans, A.Kahraman(Öğrenci), 2015

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi (Fatma Nur AKSU), Balıkesir Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi (İbrahim SÜNGER), Balıkesir Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi (Emre YILDIRIM), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Temmuz, 2017

Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunma Jürisi (Eyüp YÜNKÜL), Balıkesir Üniversitesi, Ocak, 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The interactions between facilitator identity, conflictual presence, and social presence in peer-moderated online collaborative learning**
Xie K., Lu L., Cheng S., İZMİRLİ S.
DISTANCE EDUCATION, cilt.38, sa.2, ss.230-244, 2017 (SSCI)
- II. **The Effects of Captioning Videos on Academic Achievement and Motivation: Reconsideration of Redundancy Principle in Instructional Videos**
ÖZDEMİR M., İZMİRLİ S., Sahin-Izmirli O.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.19, sa.4, ss.1-10, 2016 (SSCI)

III. Effects of Modality and Pace on Achievement, Mental Effort, and Positive Affect in Multimedia Learning Environments

İZMİRLİ S., KURT A. A.

JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.54, sa.3, ss.299-325, 2016 (SSCI)

IV. Faculty Members' Views on Academic Activities

Odabasi H. F., Kurt A. A., Yurdakul I. K., Firat M., İzmirli S., Cankaya S., Msirli Z. A.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.48, ss.73-96, 2012 (SSCI)

V. Bilimsel araştırma yöntemleri dersine ilişkin Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğrencilerinin görüşlerinin incelenmesi

Kurt A. A., Şahin İzmirli Ö., Firat M., İzmirli S.

ALZHEIMER DISEASE AND ASSOCIATED DISORDERS, sa.30, ss.19-28, 2011 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Social presence techniques and strategies in a blended course: student satisfaction and suggestions

İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.201-217, 2019 (Hakemli Dergi)

II. Yöneticilerin Gözünden Türkiye’de Çevrimiçi Uzaktan Lisansüstü Eğitim

İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Cankaya S.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.1216-1238, 2019 (Hakemli Dergi)

III. Çevrimiçi Ödev Gönderme ve Dönüt Alma Sürecinde Öğrenci Katılım Davranışları

Şahin İzmirli Ö., Çalışkan G., İzmirli S.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.1, ss.206-229, 2019 (Hakemli Dergi)

IV. E-öğrenme materyali geliştirilmesinde kullanılan yazarlık araçlarının karşılaştırılması

İZMİRLİ S., ÖZDİL A., YAŞAR C., HACİÖMEROĞLU G.

International Journal of Computers in Education, cilt.1(1), ss.14-23, 2018 (Hakemli Dergi)

V. Developing online teaching competencies of educators in Turkey

İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.22, ss.38-52, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. Teknoloji entegrasyonu için gerçekleştirilen bir mesleki gelişimin kara kutusunun incelenmesi

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.759-777, 2017 (Hakemli Dergi)

VII. Eş zamanlı sanal sınıf yazılımlarının incelenmesi

İZMİRLİ S., AKYÜZ H. İ.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.4, ss.788-810, 2017 (Hakemli Dergi)

VIII. Can we use Facebook groups to establish social presence in online courses?

İZMİRLİ S.

World Journal on Educational Technology: Current Issues, cilt.9, sa.4, ss.173-182, 2017 (Hakemli Dergi)

IX. Eğitsel ajan araştırmalarında güncel eğilimler: 2009-2014 yılları arasındaki makalelerin içerik analizi

İZMİRLİ S., KIRMACI Ö., KAHRAMAN A.

Ege Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.213-243, 2017 (Hakemli Dergi)

X. Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için tasarım tabanlı araştırma yaklaşımına dayalı eğitsel oyun tasarımı

ERİŞTİ S. D., FIRAT M., İZMİRLİ S., CEYLAN B.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.73-99, 2017 (Hakemli Dergi)

XI. Teknoloji Entegrasyonu İçin Gerçekleştirilen Bir Mesleki Gelişimin Kara Kutusunun İncelenmesi

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.

ANEMON MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.1, ss.1, 2017 (Hakemli Dergi)

- XII. **FACTORS MOTIVATING PRESERVICE TEACHERS FOR ONLINE LEARNING WITHIN THE CONTEXT OF ARCS MOTIVATION MODEL**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.16, sa.2, ss.56-68, 2015 (ESCI)
- XIII. **Student experience in blog use for supplementary purposes in courses**
KURT A. A., İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.12, sa.3, ss.78-96, 2011 (Scopus)
- XIV. **Faculty members views about OpenCourseWare**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Kabakçı Yurdakul I.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.28, ss.106-113, 2011 (ESCI)
- XV. **An evaluation of educational web-sites from the perspective of perception-oriented design principles**
Erişti S. D., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Firat M.
International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, cilt.7, sa.10, ss.3-13, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An evaluation of instructional website designs from the perspective of visual perception theories: A study on scale development**
Erişti S. D., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Firat M., Haseski H. İ.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.1, sa.4, ss.348-366, 2010 (Scopus)
- XVII. **Küreselleşen dünyada akademisyen olmak**
ODABAŞI H. F., FIRAT M., İZMİRLİ S., ÇANKAYA S., MISIRLI Z. A.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.127-142, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Dereceli puanlama anahtarı ile materyal değerlendirilmesine ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri**
KURT A. A., İZMİRLİ S.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.3, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Opinions of teachers on using internet searching strategies: An elementary school case in Turkey**
KABAKÇI YURDAKUL I., FIRAT M., İZMİRLİ S., KUZU DEMİR E. B.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.1, sa.1, ss.49-61, 2010 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretimin değerlendirilmesinde çoklu ortam kullanımına eleştirel bir bakış**
KABAKÇI YURDAKUL I., FIRAT M., İZMİRLİ S., KUZU DEMİR E. B.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.115-126, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Evaluation of the student workbook in terms of purpose of use of pictures**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Yurdakul I. K., İZMİRLİ S.
Journal of Theoretical and Applied Information Technology, cilt.7, sa.1, ss.83-89, 2009 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Uygulamalı dersler için çevrimiçi öğrenme süreçlerinin tasarlanması**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
Dış hekimliği eğitiminde yenilikçi teknolojiler, Tosun İlgi, Editör, Türkiye Klinikleri, Ankara, ss.65-72, 2021
- II. **Salgın sürecinde acil uzaktan eğitim uygulamaları**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Covid-19 salgınının Türk eğitim sistemine yansımaları, Çoruk Adil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.99-113, 2021
- III. **Eş Zamanlı Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenme**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Dijital Medya ve Öğrenme, Kuzu Abdullah, Kuzu Demir Elif Buğra, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.115-136, 2020
- IV. **The interactions between facilitator identity, conflictual presence, and social presence in peer-moderated online collaborative learning**
Xie K., Lu L., CHENG S. L., İZMİRLİ S.

Social Presence and Identity in Online Learning, Lowenthal, P.R., & Dennen, V.P., Editör, Routledge, London/New York, New York, ss.1-12, 2019

V. **Masaüstü Yayıncılık**

İZMİRLİ S.

Bilişim Teknolojileri, Kert, Serhat Bahadır, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, 2018

VI. **Web Yayıncılığı Yardımcı Araçları**

İZMİRLİ S.

Web Yayıncılığı Araçları, Volkan YÜZER, Nilgün ÖZDAMAR, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.70-103, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkiye’de eğitim teknolojileri uzmanlarından beklenen nitelikler: Bir iş ilanı web sitesinin içerik analizi.**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
III. International Conference on Awareness (ICA2019), 5 - 07 Aralık 2019
- II. **TÜRKİYE’DEKİ ÇEVİRİMİÇİ UZAKTAN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM HAKKINDA UZMAN GÖRÜŞLERİ**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., ÇANKAYA S.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4
- III. **ÖĞRETİM ELEMANLARININ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN FARKINDALIKLARI**
MISIRLI Z. A., İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018
- IV. **Türkiye’deki Çevrimiçi Uzaktan Lisansüstü Eğitim Hakkında Uzman Görüşleri**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., ÇANKAYA S.
Uluslararası Necatibey Eğitim Ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4, ss.455-462
- V. **Student Behaviour in an Online Monitoring and Evaluation System**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
Association for Educational Communications and Technology (AECT) International Convention 2018, Kansas City (Mo), Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Ekim 2018, ss.1-5
- VI. **Developing an Online Course and Examining Learner Satisfaction**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Association for Educational Communications and Technology (AECT) International Convention 2018, Kansas City (Mo), Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Ekim 2018, ss.1-5
- VII. **Ortaokul öğrencilerinin blok tabanlı programlamaya yönelik motivasyonlarına ilişkin görüşleri**
Çilengir M. D., İZMİRLİ S.
6th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.1
- VIII. **Kitap Okuma Etkinliklerine Yönelik Çevrimiçi Takip, Değerlendirme ve Tavsiye Sistemlerinin Karşılaştırılması**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.2
- IX. **Çevrimiçi Ödev Gönderme ve Dönüt Alma Sürecinde Öğrenci Katılım Davranışları**
Çalışkan G., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.3
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Blok Tabanlı Programlamaya İlişkin Metaforik Algıları**
İZMİRLİ S., ÇİLENGİR M. D.

- 12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.1
- XI. **Kitap Okuma Sürecinin Çevrimiçi Ortamlarda Sürdürülmesinde Tavsiye Sistem Yapısının Kuramsal Arka Planı: KİTaS Tavsiye Bileşeni**
Kırmacı Ö., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- XII. **Kitap Okuma Sürecinin Çevrimiçi Ortamlarda Sürdürülmesinde Tavsiye Sistem Yapısının Kuramsal Arka Planı: KİTaS Tavsiye Bileşeni**
Kırmacı Ö., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.2
- XIII. **E-Öğrenme Materyali Geliştirilmesinde Kullanılan Yazarlık Araçlarının İncelenmesi**
ÖZDİL A., İZMİRLİ S., YAŞAR C., HACİÖMEROĞLU G.
20. Akademik Bilişim Konferansı, Karabük Üniversitesi, Karabük, Karabük, Türkiye, 31 Ocak - 02 Şubat 2018, ss.1
- XIV. **E-Öğrenme Materyali Geliştirilmesinde Kullanılan Yazarlık Araçlarının İncelenmesi**
ÖZDİL A., İZMİRLİ S., YAŞAR C., HACİÖMEROĞLU G.
20. Akademik Bilişim Konferansı, Karabük Üniversitesi, Karabük, Karabük, Türkiye, 31 Ocak - 02 Şubat 2018, ss.1
- XV. **E-Öğrenme Materyali Geliştirilmesinde Kullanılan Yazarlık Araçlarının İncelenmesi.**
ÖZDİL A., YAŞAR C., İZMİRLİ S., HACİÖMEROĞLU G.
20. Akademik Bilişim Konferansı, Karabük, Türkiye, 31 Ocak - 02 Şubat 2018
- XVI. **Eğitmenlere çevrimiçi öğretimi öğretmek: Örnek dersler**
İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2017), İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XVII. **Investigating socially-situated identity in peer moderated online collaborative learning: A discourse analysis study.**
Lu L., İZMİRLİ S., CHENG S. L., Xie K.
2017 AERA Annual Meeting, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- XVIII. **Teknoloji entegrasyonu için gerçekleştirilen bir mesleki gelişimin kara kutusunun incelenmesi [Makale yapılmıştır]**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
10th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XIX. **Web tabanlı ödev takip ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesine ilişkin bir ihtiyaç analizi**
KAHRAMAN A., İZMİRLİ S.
10th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XX. **Social presence in an online course supported with social network site [Makale yapılmıştır]**
İZMİRLİ S.
The Association for Educational Communications and Technology Convention (AECT 2015), Indianapolis, Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 07 Kasım 2015
- XXI. **Facebook gruplarında öğrenci, öğretmen ve veli etkileşimi: Beş yıllık bir deneyim**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KARADAYI Z.
8th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2014), Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014
- XXII. **Facebook Gruplarında Öğrenci, Öğretmen ve Veli Etkileşimi: Beş Yıllık Bir Deneyim**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KARADAYI Z.
International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2014), Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.231
- XXIII. **Eğitsel ajan araştırmalarında güncel eğilimler: 2009-2014 yılları arası [Makale yapılmıştır]**

İZMİRLİ S., KIRMACI Ö., KAHRAMAN A.

2nd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2014), Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2014, ss.68

XXIV. WHAT MOTIVATES PRESERVICE INFORMATION TECHNOLOGY TEACHERS TO LEARN ONLINE?

İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.

5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.3135-3137

XXV. Effects of modality and pace on motivation in multimedia learning [Doktora tezinden üretilmiştir]

İZMİRLİ S., KURT A. A.

World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare Higher Education (E-LEARN 2011), Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Eylül 2011

XXVI. Pre-service IT teachers' opinions about storyboarding in multimedia development

İZMİRLİ S., KURT A. A.

Global Learn Asia Pacific 2011, Melbourne, Avustralya, 28 - 30 Mart 2011

XXVII. Otistik çocuklarda odaklanma problemine ilişkin bilgisayar destekli etkinlik üretimi

ERİŞTİ S. D., FIRAT M., İZMİRLİ S., CEYLAN B.

4th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2009), Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010

XXVIII. Pre-service teachers' online teaching experiences

İZMİRLİ S., KURT A. A.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (Edmedia 2010), 29 Haziran - 02 Temmuz 2010

XXIX. Eğitsel web sitesi tasarımında görsel algı kuramlarına dayalı tasarım ilkeleri

Erişti S. D., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Fırat M., Haseski H.

IODL & ICEM 2010 Joint Conference and Media Days, Eskişehir, Türkiye, 17 - 20 Haziran 2010, ss.1

XXX. Technology Metaphors of Prospective Teachers

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.

In Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Toronto, Kanada, 13 - 16 Mayıs 2010, ss.1

XXXI. Öğretmen adaylarının öğretmenlik bilgi ve beceri düzeylerinin değerlendirilmesi

KURT A. A., İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.

3rd International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2009), Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

XXXII. Öğretimin değerlendirilmesinde çoklu ortam kullanımına eleştirel bir bakış açısı [Makale yapılmıştır]

KABAKÇI YURDAKUL I., FIRAT M., İZMİRLİ S., KUZU DEMİR E. B.

3rd International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2009), Tranzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

XXXIII. Adobe flash programında öğrenme nesnesi geliştirilirken karşılaşılan sorunlar

İZMİRLİ S., KUZU A.

3rd International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2009), Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

XXXIV. Evaluation of the student workbook in terms of purpose of use of pictures [Makale yapılmıştır]

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KABAKÇI YURDAKUL I., İZMİRLİ S.

1st International Conference on Computational and Information Science, 30 Nisan - 02 Mayıs 2009

XXXV. Activity module development for Moodle: A sample activity module, EduGame

ÇANKAYA S., İZMİRLİ S.

1st International Conference on Computational and Information Science, 30 Nisan - 02 Mayıs 2009

XXXVI. Evaluation of the student workbook in terms of purpose of use of pictures.

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KABAKÇI YURDAKUL I., İZMİRLİ S.

International Conference on Computational and Information Science, Türkiye, 30 Nisan - 02 Mayıs 2009

XXXVII. The views of teacher candidates about the use of a scoring rubric for the evaluation of their

products in the course of instructional technologies and material development [Makale yapılmıştır]

KURT A. A., İZMİRLİ S.

World Conference on Educational Science (Procedia - Social and Behavioral Sciences), Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.988-992

XXXVIII. **Views of teachers on using Internet search strategies: An elementary school case [Makale yapılmıştır]**

KABAKÇI YURDAKUL I., KUZU DEMİR E. B., FIRAT M., İZMİRLİ S.

8th International Educational Technology Conference (IETC 2008), Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008

XXXIX. **Uzaktan Eğitimde Program Değerlendirme**

UŞUN S., ÖZDEMİR M., İZMİRLİ S.

I.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.1-10

XL. **The educational software design and evaluation for k-8: oral and dental health software.**

KABAKÇI YURDAKUL I., BİRİNCİ G., İZMİRLİ S.

7th International Educational Technology Conference (IETC 2007), Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Mayıs 2007

Desteklenen Projeler

İZMİRLİ S., Diğer Uluslararası Fon Programları, College Ready Ohio (Ohio State Üniversitesi'nde misafir araştırmacı iken projede çalışılmıştır. Ağustos 2015-Ağustos 2016 dönemi), 2014 - Devam Ediyor

İZMİRLİ S., Diğer Uluslararası Fon Programları, EDCITE: Evaluating Digital Content for Instructional and Teaching Excellence (Ohio State Üniversitesi'nde misafir araştırmacı iken projede çalışılmıştır. Ağustos 2015-Ağustos 2016 dönemi), 2014 - Devam Ediyor

Şahin İzmirli Ö., İzmirli S., Erbaş Y. H., Razi S., Özbaşı D., Kırmacı Ö., Bulut B., TÜBİTAK Projesi, Okuma Becerilerinin Çevrimiçi Desteklenmesi Ve Değerlendirilmesi: Kitas 2.0, 2023 - 2026

İZMİRLİ S., ÖZDAĞ R. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretiminde Çevrimiçi Ters Yüz Sınıf Modelinin Başarı Kalıcılık ve Tutuma Etkisi, 2023 - 2023

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., TÜBİTAK Projesi, Kitap Okuma Etkinliklerine Yönelik Çevrimiçi Takip ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi ve Sınanması, 2015 - 2018

İZMİRLİ S., KAHRAMAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Tabanlı Ödev Takip ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi, 2015 - 2015

İZMİRLİ S., KARADAYI Z., YAŞAR C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, E-Ders Stüdyosu Kurulumu İle Uzaktan Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi, 2015 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitimde Kuram ve Uygulama (<http://dergipark.gov.tr/eku>), Editör, 2017 - Devam Ediyor

Eğitimde Kuram ve Uygulama (<http://dergipark.gov.tr/eku>), Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2013 - 2015

Metrikler

Yayın: 85

Atıf (WoS): 19

Atıf (Scopus): 54

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 4

Burslar

Tübitak 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2023 - Devam Ediyor
Doktora bursu (2007-2012), TÜBİTAK, 2007 - 2012

Ödüller

İZMİRLİ S., Journal Article: Qualitative. 3rd Place, The Association for Educational Communications and Technology (AECT) - Division of Distance Learning (DDL), Temmuz 2018

Akademi Dışı Deneyim

The Ohio State University